

<<思想政治>>

图书基本信息

书名：<<思想政治>>

13位ISBN编号：9787303134151

10位ISBN编号：7303134158

出版时间：2011-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：孟庆男，马宝娟，谭咏梅 主编

页数：300

字数：337000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治>>

内容概要

自2001年开始,为进一步推进素质教育,培养创新型人才,国家自上而下地进行了新中国成立以来最大的一次基础教育新课程改革活动,并于2003年5月和2004年3月先后颁布了新的《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》和《普通高中思想政治课程标准(实验)》。

随着两个新课程标准的颁布,初中思想品德新课程和高中思想政治新课程的改革实验也在全国部分地区展开。

基础教育新课程改革的进行,呼唤着教师教育必须适应新形势发展的需要,从事学科教学论教学和研究的教师,也应把握这一时代脉搏并采取相应的对策,对本学科的课程与教学论进行新的探索和研究,以使自己的学科教学更具有适应性和实用性。

正是为适应新课程改革的需要,辽宁省教育厅组织部分高等院校有关专家开始编写“辽宁省教师教育创新教材”系列丛书。

《思想政治(品德)课程与教学论》教材,就是这样一本与新课程改革相适应的教师教育创新教材。

本书既是在对传统思想政治课教学论进行改造的基础上完成的,也是在对思想政治(品德)课新课程进行深入研究和总结改革经验的基础上完成的。

也就是,它既打破传统思想政治学科教学论的编写体系,更新了旧的、已经过时的课程理念、基本观点和某些提法;又研究了新情况,总结了新经验,概括出了新理论,探索出了新的教师教育实践操作形式和基本训练方法。

<<思想政治>>

书籍目录

- 第一章 思想政治(品德)课程的原理论
 - 第一节 思想政治(品德)课的设置
 - 一、我国古代课程中道德教育内容的设置
 - 二、我国近代中学思想道德课程的设置
 - 三、新中国中学思想政治课程的设置
 - 第二节 思想政治(品德)课的性质
 - 一、初中思想品德课的性质
 - 二、高中思想政治课的性质
 - 第三节 思想政治(品德)课的地位
 - 一、在学校德育中的主渠道地位
 - 二、在各学科中的首要地位
 - 三、在素质教育中的灵魂地位
 - 第四节 思想政治(品德)课的功能
 - 一、思想政治(品德)课的导向功能
 - 二、思想政治(品德)课的规范性功能
 - 三、思想政治(品德)课的个性化功能
 - 第五节 思想政治(品德)课的教学任务
 - 一、初中思想品德课的教学任务
 - 二、高中思想政治课的教学任务
- 第二章 思想政治(品德)课程的改革论
 - 第一节 思想政治(品德)新课程的改革
-
- 第三章 思想政治(品德)课程的教学过程论
- 第四章 思想政治(品德)课程的教学模式与方法论
- 第五章 思想政治(品德)课程的教学设计论
- 第六章 思想政治(品德)课程的教学技能论
- 第七章 思想政治(品德)课程的学习指导论
- 第八章 思想政治(品德)课的课程资源论
- 第九章 思想政治(品德)课程的教学评价论
- 第十章 思想政治(品德)课程的教师发展论
- 第十一章 思想政治(品德)课程的教学实践论
- 参考文献

编辑推荐

《思想政治课程与教学论》共由十一章内容构成：第一章思想政治(品德)课程的原理论，第二章思想政治(品德)课程的改革论，第三章思想政治(品德)课程的教学过程论，第四章思想政治(品德)课程的教学模式与方法论，第五章思想政治(品德)课程的教学设计论，第六章思想政治(品德)课程的教学技能论，第七章思想政治(品德)课程的学习指导论，第八章思想政治(品德)课程的课程资源论，第九章思想政治(品德)课程的教学评价论，第十章思想政治(品德)课程的教师发展论，第十一章思想政治(品德)课程的教学实践论。

全书由孟庆男、马宝娟、谭咏梅统稿。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>