

<<义务教育俄语课程标准-2011年版>>

图书基本信息

书名：<<义务教育俄语课程标准-2011年版>>

13位ISBN编号：9787303133284

10位ISBN编号：7303133283

出版时间：2012-1

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：中华人民共和国教育部

页数：87

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在义务教育阶段开设俄语课程对青少年的未来发展具有重要意义。

学习俄语不仅有利于他们更好地了解世界，学习先进的科学文化知识，传播中国文化，增进他们与各国青少年的相互沟通和理解，还能为他们提供更多的接受教育和职业发展的机会。

学习俄语能帮助他们形成开放、包容的性格，发展跨文化交流的意识与能力，促进思维发展，形成正确的人生观、价值观和良好的人文素养。

学习俄语能够为学生未来参与知识创新和科技创新储备能力，也能为他们未来更好地适应世界多极化、经济全球化以及信息化奠定基础。

书籍目录

第一部分 前言一、课程性质二、课程基本理念三、课程设计思路第二部分 课程目标一、总目标二、分级目标第三部分 分级标准一、语言技能二、语言知识三、情感态度四、学习策略五、文化意识第四部分 实施建议一、教学建议二、评价建议三、教材编写建议四、课程资源开发与利用建议附录附录1 词汇表附录2 活动主题附录3 话题常用句附录4 教学实例附录5 评价实例

章节摘录

一、课程性质 义务教育阶段的俄语课程具有工具性和人文性双重性质。

就工具性而言，俄语是一门实践性课程。

义务教育阶段的俄语课程应使学生形成基本的俄语素养，掌握初步的语言知识，获得初步的听、说、读、写技能，形成初步的综合语言运用能力。

就人文性而言，俄语是一门文化学习课程。

俄语课程承担着提高学生人文素养的任务。

学生通过俄语课程能够了解俄罗斯文化，开阔视野，磨砺意志，陶冶情操，养成良好的学习习惯，形成有效的学习策略，培养自主学习的能力和团队意识，增强爱国主义精神，培养健全的人格，形成正确的人生观和价值观。

工具性和人文性的有机统一有助于奠定学生终身学习和发展的基础。

一、课程基本理念 (一) 注重提高学生的综合素质 义务教育阶段俄语课程的基本任务是培养学生初步的综合语言运用能力，为他们继续学习俄语打好基础。

因此，俄语课程应以人为本，注重在语言学习中提高学生的综合素质；激发学生学习俄语的兴趣，让他们在获得必要的俄语知识和语言技能的同时，形成文化理解力，更加热爱祖国，热爱中华文化，并在情感态度和学习策略等方面得到相应的发展。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>