第一图书网, tushu007.com

<<九年级语文下>>

图书基本信息

书名：<<九年级语文下>>

13位ISBN编号：9787303132591

10位ISBN编号：7303132597

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：薛金星 编

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：9年级语文（下）（北师大版）（工具版）》以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。
紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。
再次是题型（材料）新。
书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

第一图书网, tushu007.com

<<九年级语文下>>

书籍目录

第一单元 悲悯人生单元综合解说1 范进中举2 孔乙己比较·探究我的叔叔于勒乞丐鉴赏·评论陈小手为什么有贫穷和富裕“ 表达·交流 ”综合实践第二单元 个性光彩单元综合解说3 武松打虎4 隆中对比较·探究三顾茅庐周处鉴赏·评论出师表半截故事听来的故事“ 三顾茅庐 ”评点“ 表达·交流 ”综合实践第三单元 草木有情单元综合解说5 白杨礼赞6 三棵树比较·探究那树鉴赏·评论悬岩边的树草木篇“ 表达·交流 ”综合实践第四单元 叩问月亮单元综合解说7 咏月诗三首把酒问月月下独酌月夜8 苏轼咏月诗文记承天寺夜游水调歌头 中秋比较·探究月诗两首夜上受降城闻笛鸟鸣涧唐诗是早晨，不是下午茶鉴赏·评论乡愁诗两首逢入京使渡汉江送别诗三首送元二使安西送杜少府之任蜀州别董大“ 表达·交流 ”综合实践第五单元 精神家园单元综合解说9 一个人需要多少土地10 黑羊比较·探究世间最美的坟墓——记一九二八年的一次俄国旅行椰子树与平等鉴赏·评论鱼，我所欲也陋室铭“ 表达·交流 ”综合实践第六单元 心灵净土单元综合解说11 社戏12 桃花源记比较·探究桃源与沅州渔歌三首渔翁渔父渔舟唱晚鉴赏·评论乡戏让我们停下来，唱一支歌儿吧“ 表达·交流 ”综合实践

章节摘录

三、用口头交流代替书面交流　　1.《唐诗是早晨，不是下午茶》中的许多点评是用现代书面的诗化语言阐释唐诗，有很高的文学价值。
但书面语言往往缺乏口头交流的现场感。
2.口头交流和书面交流最大的不同，在于前者是现场的，后者不是现场的。
现场的交流是双向的，说者和听者处在共同创造的过程之中，一起体验着寻找用适当的语言来表达观念思想的痛苦和快感。
而作文则是单方面思考的结果。
美国卡耐基演说术关于演讲强调两点：第一，要有准备，不准备则可能杂乱无章。
第二，不能完全准备，把讲稿写得很完整到现场去背诵。
要留下一点空间到现场去即兴发挥，和听众互动。
口头交流需要的是“大体准备”。
不完全定型的话语，虽然不像经过推敲的书面语言那样精致，甚至有些句子不太顺畅，但如果能利用语境，挟带听众一起思考，照样能引起听众的共鸣，实现融洽无间的交流。
3.活动：试用当代口语阐释古代经典。
对于李白的《早发白帝城》：“朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。
”一位学者用书面的、理论的语言这样阐释：　　诗人在安史之乱中，经历了政治上的坎坷，从瘴疠之地流放归来，颠沛流离之身心为之一轻。
虽然当年的小木船，难能有日行千里的速度，但是，想到郦道元《水经注》上“朝发白帝，暮到江陵”的典故，诗人信笔所至，恰好抒发归心似箭的心情。
另外一位教师用口语词汇阐释同样的意思，效果很不相同：　　第一句，彩云间，说的是：高；第二句，一日还，说的是：快。
事实上，有没有那么快呢？
估摸是没有。
不一定非得做实地调查不可，闭上眼睛猜猜也能知道。
古人形容马跑得快：“日行千里，夜行八百。
”最好的马，不过是日行千里。
小木船，能赶得上千里马吗？
没有那么快，偏要说那么快。
这不是“不真实”，不是吹牛吗？
诗人归心似箭，政治上的压力没有了，“落实政策”了，那长江三峡波涛算得了什么？
不在话下！
对于书面语言的优越，同学们可能体会较深，所以表述自己对于诗人的理解，多数同学可能会不约而同地使用书面语言。
但是，口语的语感是我们的薄弱环节，应该有意识地加强。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com