

<<区域地理论丛>>

图书基本信息

书名：<<区域地理论丛>>

13位ISBN编号：9787303132485

10位ISBN编号：7303132481

出版时间：2011-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：葛岳静 主编

页数：122

译者：北京师范大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

大学生创新能力的培养，是指在大学生课程学习的同时，为大学生提供科学研究、社会探究和自然观察的平台，在教师指导、师生互动、团队工作中，让学生提高发现问题、解决问题、创造新知的能力的过程。

“创新能力是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”。

基于此，“十二五”期间，国家自然科学基金委员会设立了人才培养基金项目，重点资助国家理科基地在大学生能力提高、条件建设、教材建设等领域的研究与实践。

2006~2008年，北京师范大学、南京大学、北京大学、兰州大学、华东师范大学和福建师范大学六所大学的地理学科先后三批得到了“大学生能力提高——科研训练”项目的重点资助。

西北大学的地质学基地还于2006年和2010年两次得到同类项目的重点资助。

国家自然科学基金委员会于2009年7月在福州组织了2006年地学基地立项项目的验收和2007年立项项目的中期检查，于2010年8月在北京组织了2007年立项项目的验收和2008年立项项目的中期检查。

各个地学基地正确认识21世纪人类社会发生的深刻变化和时代对教育提出的新要求，共同在地学创新人才培养的新理念指导下，努力探索新形势下的地学人才培育模式、机制和体系，在促进学生积极主动地探求知识、激发志趣与能动性并初步形成科研成果方面取得了可喜成绩。

书籍目录

地理学本科生科研训练体系构建

“地理学本科生科研训练体系的构建与实践”课题的总体设计

区域地理课程和大学生创新能力培养

基于“世界地理”课程平台的大学生科研训练

基于“中国地理”课程的本科生区域综合分析能力训练

“乡土地理”实践教学及其对学生创新能力的培养?

“中国地理”课程的资源库系统与功能一

科学研究和大学生创新能力培养

基于DEA方法的城市更新绩效评价

人文地理学短途实习与区域人文地理特征提取的探索

——以北京城区零售业与人口空间分布相关性的经验主义调查为例

关于重点实验室培养高素质本科生的探索

现代教育技术与大学创新人才的培养

借鉴和交流

兰州大学地理学基地本科生科研训练的特色和成效

西北大学创新人才培养的新途径

——本科生科学研究能力培训的探索与实践

华东师范大学以科研训练为核心构建地理学创新人才培养体系

.....

附录 京师地理学基地建设相关成果撮要

章节摘录

版权页：插图：发现边缘塔的潜热通量日总量和显热通量日总量大于中央塔，与开初设想的结果不一致。

为了分析造成以上现象的原因，又对比了两处观测点的净辐射及其分量：向下短波辐射、向下长波辐射、向上短波辐射和向上长波辐射（图5）。

结果发现，边缘塔离马路、建筑物更近，下垫面沥青路面及建筑物释放的热量加热了空气，导致边缘塔所处位置的气温较中央塔高，由于向下长波辐射与气温有密切的关系，使得边缘塔的向下长波辐射高于中央塔的值；同时，由于柏油马路的低反射率，导致中央塔反照率高于边缘塔，因此中央塔处向上短波辐射值比边缘塔处高。

正是以上原因，使得中央塔的净辐射较边缘塔小（图6），从而直接导致其潜热和显热通量更小。

为了使本科生能尽快了解重点实验室的科研课题，学习并掌握相关研究方法，重点实验室还创造条件，让部分本科生参加实验室人员及其他科研院所举办的观测及数据处理培训，参加课题组内部讨论。本科生课题参加人员，定期向实验室指导老师汇报研究进展，并针对研究中存在的问题进行讨论，启发学生。

这些活动在本科生科研创新能力的培养及提高中发挥很大作用。

3充分利用重点实验室先进设备仪器实验室是学生学习和掌握知识技能的重要基地，在学生实践能力和创新能力培养方面具有不可替代的作用。

本科教学实验室中的仪器设备仅仅能够满足本科学生课程实验之用，满足不了学生进行科研训练的需要；重点实验室的专业设备仪器可为学生的自主学习提供有效的服务和支撑，有助于提高学生实践能力和创新能力。

环境遥感与数字城市北京市重点实验室先进的基础遥感实验仪器（如光谱仪、热像仪等）以及气象、生态遥感实验仪器（如涡度相关仪、叶面积指数仪、自动气象站、光合作用仪等），为本科生动手能力的培养提供了诸多便利条件。

在本科生野外实习过程中，重点实验室为地物光谱观测、叶面积指数的测定及GPS定位等提供了相关仪器。

编辑推荐

《本科生科研训练和创新人才培养专辑》是由北京师范大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>