

<<开启民乐情智 奠基人格修养>>

图书基本信息

书名：<<开启民乐情智 奠基人格修养>>

13位ISBN编号：9787303131471

10位ISBN编号：7303131477

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：周金萍，史艺 主编

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<开启民乐情智 奠基人格修养>>

### 内容概要

本书从内容上对1—6年级的学生实行全覆盖,并结合民乐教育的渐进性、组合性等规律,带领专业教师分年级、分内容模块进行民乐课程的学习与实践,在提高民乐课程学习效率的同时,也为更多孩子的个性化成长提供了有力的平台。

具体体现在:第一单元以民族拉弦乐为主题,针对一、二年级学生的年龄和认知特点,在尊重乐器类教学规律的基础上加强课程的趣味性,带领学生通过聆听、亲身触摸、做动作等,初步感知和体验民乐的魅力;第二单元以民族弹拨乐为主题,集合扬琴、古筝、琵琶、柳琴、阮五种最典型和常见的弹拨乐器进行教学;第三单元以民族吹管乐为主题,根据四年级学生的学习基础和学习能力,选择了竹笛、唢呐、笙三种典型的民族吹管乐器为教学和学习内容,以帮助学生开始更为立体、纵向地认识民族乐团。

从第四单元开始,我们结合民族乐队的乐器组编制开始带领学生分四个主题进行综合赏析,从坐席的设置,到乐器组合的特点,再到乐曲的鉴赏,逐步地提高学生的乐曲鉴赏能力和品位。

<<开启民乐情智 奠基人格修养>>

书籍目录

第一单元 民族拉弦乐

民乐起始课

二胡

中胡

板胡

京胡

第二单元 民族弹拨乐

扬琴

古筝

琵琶

柳琴

阮

第三单元 民族吹管乐

竹笛

唢呐

笙

第四单元 民族器乐综合鉴赏

民族拉弦乐综合鉴赏

民族弹拨乐综合鉴赏

第五单元 民族乐器综合鉴赏

民族打击乐综合鉴赏

民族吹管乐综合鉴赏

附件1：翠微小学民乐校本课程开发方案

附件2：翠微小学民乐校本课程实施纲要

后记

<<开启民乐情智 奠基人格修养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>