

<<心理学概论>>

图书基本信息

书名：<<心理学概论>>

13位ISBN编号：9787303130115

10位ISBN编号：730313011X

出版时间：2011-7

出版时间：北京师大

作者：樊洁 编

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学概论>>

内容概要

《心理学概论》针对教育对象的特点，在体例上采用了学生易于接受的方式进行编写，通过本章提要、学习目标、正文、知识拓展、反思与探究、阅读导航六个模块，把目前心理学中最前沿的知识介绍给学生；在结构体系上以普通心理学为主线，针对学生的实际，融入了教育心理学和心理健康教育的内容，为学生将来成为合格的中学教师奠定良好的基础，体现基础性和师范性的特点；在内容上的编写方面，注重基本原理的应用，学习的目的在于培养学生学会应用所学知识去解决实际生活的问题。

《心理学概论》既可作为高等师范院校的公共课教材，也可作为综合院校的通识课程教材，还可以作为广大中学教师教育教材。

<<心理学概论>>

书籍目录

第一篇 绪论

第一章 心理学的研究内容、本质及其方法

第一节 心理学的研究对象和任务

第二节 心理的本质

第三节 学习心理学的意义

第四节 心理学研究的原则和方法

第二篇 心理过程

第二章 注意

第一节 注意概述

第二节 注意种类

第三节 注意品质及其培养

第四节 注意规律在教学中的应用

第三章 感知觉

第一节 感觉

第二节 知觉

第三节 感知规律在教学中的应用

第四章 记忆

第一节 记忆概述

第二节 记忆的基本过程及其规律

第三节 记忆规律在教学中的应用

第五章 思维与想象

第一节 思维的概述

第二节 问题及问题解决

第三节 中学生创造性思维的特点及其培养

第四节 想象

第六章 情绪与情感

第一节 情绪情感的概述

第二节 情绪、情感的种类

第三节 情绪、情感与教育、教学

第七章 意志

第一节 意志的概述

第二节 意志行动的过程

第三节 中学生意志品质的特点及其培养

第三篇 个性心理

第八章 个性及其倾向性

第一节 个性的概述

第二节 需要

第三节 动机

第四节 兴趣

第九章 个性心理特征

第一节 能力

第二节 气质

第三节 性格

第四篇 学习心理

第十章 学习心理及其应用

<<心理学概论>>

第一节 学习理论

第二节 学习动机

第三节 学习策略

第四节 学习适应与调适

第五篇 心理健康

第十一章 师生心理健康

第一节 心理健康的概述

第二节 中学生常见的心理问题与辅导

第三节 中学教师的心理健康及其维护

参考文献

<<心理学概论>>

章节摘录

版权页：插图：7.认知心理学认知心理学与其他心理学流派不同，不是由某个心理学家提出来的一套理论体系，而是在很多学者研究的基础上产生的。

1967年，美国心理学家奈瑟将当时的各种研究成果加以总结，写出了《认知心理学》一书，使得认知心理学明确成为一种学说。

认知心理学的演变过程受多种因素的影响。

首先，20世纪中期计算机科学的影响，计算机科学的发展需要了解人是怎样在头脑中加工信息的，以及人是怎样认识外界的。

只有把人的认识活动规律了解清楚后，计算机才能模拟人脑进行运算，认知心理学应运而生。

其次，心理学自身发展中积累了一些成果也促成了认知心理学的产生。

例如，瑞士著名心理学家皮亚杰（1896-1980）在儿童研究中，揭示出在儿童发展的不同阶段思维表现有不同水平等等，这些成果都证明内部心理活动规律是可以研究的。

此外，某些行为主义心理学家在自身的研究过程中，受格式塔学派的影响，逐步引入了一些与心理活动有关的概念和术语，也推动了心理学研究从行为主义向认知心理学的转变。

认知心理学有广义和狭义之分，广义认知心理学的研究对象包括感觉、知觉、记忆、思维、想象等认知过程，泛称认知理论；狭义的认知心理学是信息加工心理学，其主要代表人物是美国著名的心理学家西蒙（1916-2001）。

受计算机科学的影响较大，包括感官的信息接收、储存、提取和运用等过程。

总体来说，认知心理学是研究人获取知识和使用知识的过程。

认知是指人在认识事物的过程中所进行的各种心理活动，主要包括知觉、注意、记忆、言语、思维等

。例如，在解答一道数学题时，从感知语句、理解题意、寻找已知条件，推导解答、实际运算到验证结果等一系列活动就是认知活动。

<<心理学概论>>

编辑推荐

《心理学概论》的编写正是体现加强通识教育的理念，坚持知识、能力和素质的协调发展，实现从注重知识传授向重视能力和素质培养转变，充分发挥教材在培养学生的综合素质、实践能力和创新精神方面的作用。

教材的编写，既要尊重知识体系，又要合理体现心理学学科的发展情况，学生学习的实际，体现国家新课程改革的基本精神，基于这样的认识，编者樊洁等组织相关人员编写了这本《心理学概论》。

《心理学概论》针对教育对象的特点，在体例上采用了学生易于接受的方式进行编写，通过本章提要、学习目标、正文、知识拓展、反思与探究、阅读导航六个模块，把目前心理学中最前沿的知识介绍给学生。

<<心理学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>