

<<数控加工工艺>>

图书基本信息

书名：<<数控加工工艺>>

13位ISBN编号：9787303129034

10位ISBN编号：7303129030

出版时间：2011-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：孙召瑞，房玉胜 编

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数控加工工艺>>

内容概要

《高等职业教育十二五规划教材·数控技术应用专业系列：数控加工工艺》结合“数控操作工国家职业技能鉴定标准”，按照高等职业院校学生认知及职业成长规律，以数控加工工艺为主线，从工艺实施的生产实际出发，将切削加工基本理论和知识，各种常用加工方法，常规机械加工工艺和数控加工工艺，常用的刀具、夹具和辅具等内容有机地结合为一体，设计由简单到复杂、由单一要素到多要素综合数控加工工艺分析编制，共十个项目。

项目1~项目9采用“项目驱动、任务引领”的方式，按典型数控加工零件的分类（分为轴类、套类、盘类和薄壁套类零件、平面类、型腔曲面类和镗铣箱体类零件及复杂零件数控加工工艺分析编制）；项目十按数控车、数控铣/加工中心高级工国家职业技能标准要求，进行数控加工工艺职业能力的考核。

本书项目案例大多数来自于生产实际，利于培养学生的职业能力，具有示范性，同时本书还具有内容全面、系统、实用性强的特点。

《高等职业教育十二五规划教材·数控技术应用专业系列：数控加工工艺》内容涵盖了数控车床、数控铣床/加工中心操作工的国家职业技能标准的大部分知识点和技能点，可作为中等职业学校、技工学校数控技术应用专业教材，也可作为职业技术学院机电一体化、机械制造类专业教材以及数控铣床操作工和加工中心操作工技能鉴定辅导用书。

<<数控加工工艺>>

书籍目录

绪论项目1 简易回转体轴类零件数控车削加工工艺编制单元1 数控车削加工工艺入门能力目标工作任务背景知识资料一 数控车削机床的选择资料二 零件图样工艺分析资料三 拟定数控车削加工工艺路线资料四 找正装夹方案及夹具选择资料五 刀具选择资料六 切削用量选择资料七 填写数控加工工序卡和刀具卡能力训练能力巩固提高能力评价单元2 编制短光轴零件数控车削加工工艺能力目标工作任务加工案例工艺分析与编制能力训练能力巩固提高能力评价单元3 编制阶梯轴数控车削加工工艺能力目标工作任务背景知识资料一 切槽与切断工艺资料二 常见的切槽刀与切断刀加工案例工艺分析与编制能力训练能力巩固提高能力评价单元4 编制细长轴数控车削加工工艺能力目标工作任务背景知识资料一 细长轴的结构与工艺特点资料二 车削细长轴时的工艺处理资料三 四爪卡盘加工案例工艺分析与编制能力训练能力巩固提高能力评价单元5 编制螺纹数控车削加工工艺能力目标工作任务背景知识资料一 螺纹加工工艺资料二 螺纹牙形高度(螺纹总切深)的确定资料三 车削螺纹时轴向进给距离的确定资料四 内外螺纹加工与外螺纹车刀和螺纹车刀片资料五 车削螺纹时主轴转速的确定资料六 车削螺纹时应遵循的几个原则资料七 常见的螺纹加工方法加工案例工艺分析与编制能力训练能力巩固提高能力评价单元6 编制外圆弧曲面零件数控车削加工工艺能力目标工作任务背景知识资料一 零件图形的数学处理及编程尺寸设定值的确定资料二 外圆弧面轴类零件数控车削刀具选择加工案例工艺分析与编制能力训练能力巩固提高能力评价项目2 简易回转体盘、套类零件数控车削加工工艺编制项目3 简易偏心回转体类零件数控车削加工工艺编制项目4 回转体类零件数控车削综合加工工艺编制项目5 简易数控铣削加工工艺编制项目6 数控铣削零件综合加工工艺编制项目7 数控镗铣孔(含螺纹孔)加工工艺编制项目8 箱体类零件加工中心综合加工工艺编制项目9 复杂零件数控综合加工工艺编制项目10 数控加工职业能力综合考核参考文献

编辑推荐

《高等职业教育十二五规划教材·数控技术应用专业系列：数控加工工艺》是以教育部数控技术应用型紧缺人才的培训方案为指导思想，按照“高职高专专业人才培养目标及规格”的要求，结合“理论够用，重在实践”这一指导原则编写的。

教材通过在各项目中介绍典型零件的数控加工技术、数控加工的切削基础、数控加工工艺设计及数控加工工艺文件、数控加工的工具系统、夹具、复杂形状零件的数控加工工艺，将数控车削、数控铣削、加工中心加工分析与数控加工基本理论和知识融会贯通。

讲授知识由浅入深、循序渐进、讲解详细，使本教材具有针对性、可操作性和实用性；注重理论知识的实际应用和学生实践能力的培养，从学生的认知规律出发，以适应培养生产一线技术应用型人才的需求。

教材内容丰富，详简得当，实用性强，既有理论又有实例，内容体系符合教学规律。

各章均附能力巩固提高，供教学参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>