

<<美国儿童早期阅读教学研究>>

图书基本信息

书名：<<美国儿童早期阅读教学研究>>

13位ISBN编号：9787303125074

10位ISBN编号：7303125078

出版时间：2011-5

出版单位：北京师大

作者：史大胜

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国儿童早期阅读教学研究>>

内容概要

美国在早期阅读教学上的探索和实践对我们回答什么是早期阅读,进行早期阅读教学的意义,如何开展早期阅读教学等这些基本问题提供了研究的捷径,也是我国早期阅读教学改革与发展的重要参考和借鉴。

《美国儿童早期阅读教学研究:以康州大哈特福德地区为个案》以质化研究的方法对美国儿童早期阅读教学实践进行解释性理解与反思,分析美国儿童早期阅读教学的基本特点,希望能对我国早期阅读教学改革与实践具有重要的启示和借鉴作用。

<<美国儿童早期阅读教学研究>>

书籍目录

第一部分第一章 引言第一节 研究的目的是与意义第二节 相关研究动态与文献综述第三节 基本概念的界定第二章 研究的问题和方法第一节 研究的问题及基本思路第二节 研究方法的确定与使用第三节 研究对象的选择第四节 资料收集的过程和主要方法第五节 研究的信度、效度和伦理问题第三章 美国儿童早期阅读教学的历史演进及理论基础分析第一节 美国儿童早期阅读教学的历史演进第二节 美国儿童早期阅读教学的理论基础分析第二部分第四章 识词技能——阅读的基石第一节 识词技能的概念及构成要素第二节 印刷品基本概念的教学第三节 音位意识的教学第四节 字母声音和拼写声音关系的教学第五节 字母原理教学第五章 阅读流畅——从识词到理解的桥梁第一节 阅读流畅的概念及发展阶段第二节 康州对儿童阅读流畅教学的有关标准和要求第三节 阅读流畅技能的教学第六章 词汇——理解的阶梯第一节 儿童的词汇习得第二节 康州对儿童词汇学习的有关标准和要求第三节 词汇教学第七章 阅读理解——阅读的顶峰第一节 阅读理解的过程第二节 康州对儿童阅读理解的有关标准和要求第三节 阅读理解教学第八章 早期阅读教学的重要影响因素第一节 教师阅读教学的理念第二节 口语对阅读教学的影响-第三节 写作对阅读教学的影响第四节 测评对阅读教学的影响-第五节 家园合作对阅读教学的影响第三部分第九章 结论与启示第一节 对早期阅读教学价值的重新认识第二节 美国早期阅读教学的基本特点第三节 美国儿童早期阅读教学有待进一步研究的问题第四节 美国儿童早期阅读教学对我国的启示主要参考文献附录后记

<<美国儿童早期阅读教学研究>>

章节摘录

版权页：插图：为了支持家长的合作，幼儿园还向家长敞开大门，积极鼓励家长参与到幼儿园的阅读教学中，和儿童一起分享知识和经验。

“我有一个孩子的家长是英语老师，她喜欢诗歌，她到幼儿园来教孩子们读诗歌，这对孩子们来说是全新的诗，他们不知道诗的韵律，很多的诗歌是没有韵律的，他们发现听这样的诗歌很有趣，能增加孩子们文化方面的知识。

他们对我的影响很大。

教书给我带来的益处，就家长而言，我尽量的从他们身上获益。

有几年我教的班级文化的差异性不是很大。

有一些家长采教孩子外语。

有些年班级文化的差异性特别大，有家长来教西班牙语、俄语，日语、汉语，他们会教这些国家的文化，孩子们很需要了解这些。

我既看今年我要教哪些孩子，也会了解孩子家长的情况以及如何使他们参与到教学活动中来。

他们的背景对我的影响很大。

”（AKH教师录像访谈，2009 / 4 / 13）“家长有空的时候，就到班级签个到给孩子们读书。

还有的家长来班级教孩子们做饭。

比如班级组织‘我和我家人’活动，有家长来自意大利，他带来了意大利的国旗，他给大家讲述意大利人的日常生活，分享意大利的传统，等等。

很多家长喜欢参与到我们学校的活动中来，有些家长可能没有时间，但会通过为学校捐赠一些东西来为学校做一些贡献。

他们是学校的一部分，我们学校的大门是永远为家长敞开的。

”（HPS教师录像访谈，2009 / 4 / 23）.从以上的介绍和分析可以看出，家庭和幼儿园是儿童生活学习的主要场所，对儿童的发展都有重要的影响，家庭与幼儿园合作共同营造积极的学习气氛和适宜的阅读环境，为儿童提供丰富的读写刺激，可以使儿童的阅读学习更具有一致性和连续性，同时家园合作也为教师与家长，家长与家长之间搭建了分享、交流阅读教学经验的平台，家长可以从教师那里学习到先进的阅读教学理念和方法，教师也会更加了解家长的期望，而家长对幼儿园阅读教学活动的广泛参与会激发家长的参与感和责任感，使他们更加关注儿童阅读能力的发展。

因此，家园合作是保证早期阅读教学取得积极效果的重要保障。

<<美国儿童早期阅读教学研究>>

编辑推荐

《美国儿童早期阅读教学研究:以康州大哈特福德地区为个案》是中央民族大学“211工程”三期建设项目。

<<美国儿童早期阅读教学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>