

<<高中英语>>

图书基本信息

书名：<<高中英语>>

13位ISBN编号：9787303123100

10位ISBN编号：7303123105

出版时间：2011-7

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：薛金星 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语>>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中英语（必修2）（北师大版）（学案版）》特点：

精：首先是教材内容讲解精细周到。

根据课程标准和高考考纲要求确立编写理念，针对性强。

切实做到了围绕重点，突破难点，启迪思维，培养能力。

其次是问题设置精要。

注重典型性，避免随意性；注重迁移性，避免孤立性。

强调过程与方法，真正实现了由知识到技能的转化。

准：首先是重点、难点选得准。

按照课标和考纲要求确定重点、难点，分析学情采取方法和措施。

其次是对各章节要点讲解精准到位，不枝不蔓。

例题的选择与讲解针对性强，有助于难点的突破和能力的形成。

再次是高考脉搏把得准。

依循高考命题趋势，引导学生体验高考考点，典题演练，积累实战经验。

透：首先表现在透彻研究课标与高考考纲。

全面把握教材，立足教材而不拘泥于教材，注重知识间“点”与“面”的广泛联系。

其次是透彻研究学生的知识架构，在讲透知识点的基础上注重迁移、延伸和拓展，切实贯彻落实三维目标的培养。

再次是对问题讲解透彻。

一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

学习目标科学可行，达标方略提纲挈领。

实：首先是讲解追求实效。

从课前预习设计到知识探究，从基础演练到拓展和提升，都注重知识的连贯性和系统性，力求温故而知新，温故而解难，逐渐形成知识网络。

其次是内容实用。

实现了教案学案一体化设计，既可供教师作教学参考，也可供学生随堂自学和全程备考。

新：首先是理念新，充分体现三维目标的要求和课改理念，紧密联系时代变化，结合高考新趋势，精选最新材料和题型，与时俱进。

其次是编写新，教材解读和知能演练设计新颖独到，真正将各地名师的经验与智慧转化为原创成果，引领学生思考与探究，师生思维互动。

书籍目录

Unit 4 Cyberspace学考目标导航高考题源追踪背景知识导读Lesson 1 Tomorrow ' s World课文预习必读课文整体阅读课文考点精解课文考点精练语法知识图解语法知能精解语法知能精练Lesson 2 Websites语言知识精解语言知识精练Lesson 3 Virtual Reality课文预习必读课文整体阅读课文考点精解课文考点精练语法知识图解语法知能精解语法知能精练Lesson 4 Virtual Tourism课文预习必读课文整体阅读课文考点精解课文考点精练Communication Workshop , Culture Corner & Bulletin Board语言知识精解语言知识精练单元备考方案词汇语境记忆方法技巧归纳综合能力提升Unit 5 Rhythm学考目标导航高考题源追踪背景知识导读Lesson 1 Performance课文预习必读课文整体阅读课文考点精解课文考点精练语法知识图解语法知能精解语法知能精练Lesson 2 Beijing Opera语言知识精解语言知识精练Lesson 3 Experiment in Folk课文预习必读课文整体阅读课文考点精解课文考点精练语法知识图解语法知能精解语法知能精练Lesson 4 Let ' s Dance课文预习必读课文整体阅读课文考点精解课文考点精练Communication Workshop , Culture Corner & Bulletin Board语言知识精解语言知识精练单元备考方案词汇语境记忆方法技巧归纳综合能力提升Unit 6 Design模块备考方案教材习题答案本书习题答案与解析

编辑推荐

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中英语（必修2）（北师大版）（学案版）》是以“为教师解困，助学生成才，替家长分忧”为服务宗旨，以“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”为编写理念，以“搭建教材与高考的桥梁，提升学生学习能力”为终极目标的系列教辅图书。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中英语（必修2）（北师大版）（学案版）》从课前预习到课上思考，从理解知识到巩固应用，从典题演练到方法规律总结，在编写内容和编写形式上都为学生自主学习做了精心设计，使学生能够抓住要点，理解难点，明确采分点，规避易错点，达到在短时间内提高成绩的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>