

<<儿童友好家园工作指南>>

图书基本信息

书名：<<儿童友好家园工作指南>>

13位ISBN编号：9787303121809

10位ISBN编号：7303121803

出版时间：2011-6

出版时间：苏凤杰 北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社（2011-06出版）

作者：苏凤杰 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童友好家园工作指南>>

内容概要

《儿童友好家园工作指南》从“儿童友好家园”的举办、运行、服务与管理等方面为“家园”的建设提供了原则、程序步骤和一些主要的方法知识，既具有一定的宏观指导性，又具有一定的操作性。

<<儿童友好家园工作指南>>

书籍目录

第一章 儿童友好家园的创建第一节 儿童友好家园概述一、儿童友好家园的基本内涵二、儿童友好家园的产生背景三、儿童友好家园的基本功能四、儿童友好家园设立和运行的基本原则第二节 儿童友好家园的举办一、儿童友好家园的举办模式与原则二、儿童友好家园的选址与空间规划三、儿童友好家园的设施和设备四、儿童友好家园的组织、领导架构与人员配备五、儿童友好家园的经费保障附录一 儿童友好家园基本设备清单附录二 社会工作守则第二章 儿童友好家园的服务第一节 儿童友好家园的服务需求评估一、儿童友好家园开展服务需求评估的意义二、儿童友好家园开展服务需求评估的方法第二节 儿童友好家园的卫生保健服务一、儿童友好家园卫生保健服务的意义及基本要求二、儿童友好家园卫生保健服务的内容三、儿童友好家园卫生保健相关知识第三节 儿童友好家园游戏活动的组织开展一、儿童友好家园游戏活动概述二、儿童友好家园游戏活动的开展第四节 儿童友好家园生活技能指导一、儿童友好家园生活技能指导概述二、儿童友好家园生活技能指导培训方法第五节 儿童友好家园的心理行为指导一、儿童友好家园对学龄儿童常见心理行为问题与障碍的指导二、儿童友好家园对青春期心理行为障碍的指导第六节 儿童友好家园的阅读指导一、儿童友好家园阅读环境的创设二、儿童友好家园对学龄前儿童阅读指导三、儿童友好家园指导家长开展亲子阅读四、儿童友好家园对学龄儿童的阅读指导第七节 儿童友好家园对有特殊需要儿童的保护一、儿童友好家园特殊需要儿童保护概述二、儿童友好家园如何保护有特殊需要的儿童第八节 儿童友好家园对家庭教育的支持一、儿童友好家园开展家庭教育支持的意义二、儿童友好家园对家庭教育支持的主要内容三、儿童友好家园对家庭教育支持的原则与途径第九节 儿童友好家园的转介服务一、儿童友好家园转介服务的类型二、儿童友好家园转介服务的程序第三章 儿童友好家园的管理第一节 儿童友好家园的日常管理一、儿童友好家园日常管理的基本目标和工作重点二、儿童友好家园日常管理的基本要求三、儿童友好家园日常管理的主要内容第二节 儿童友好家园的安全管理一、儿童友好家园伤害事故的预防二、儿童友好家园伤害事故的处理三、儿童友好家园伤害事故的法律责任第三节 儿童友好家园工作人员的能力建设一、儿童友好家园工作人员个人的学习提升二、儿童友好家园工作团队的分享讨论三、儿童友好家园工作人员的定期培训四、儿童友好家园工作人员的专业指导附录 儿童友好家园安全管理家长责任告知书第四章 儿童友好家园的社区融合第一节 儿童友好家园的宣传工作一、儿童友好家园宣传工作的目的二、儿童友好家园的宣传内容三、儿童友好家园的宣传途径第二节 儿童友好家园对社区资源的利用一、儿童友好家园在开展服务中利用好社区资源二、儿童友好家园在管理运作和发展中利用好社区资源第三节 儿童友好家园为社区提供服务一、儿童友好家园工作人员和志愿者参加社区公益活动二、儿童友好家园组织儿童和家长等开展社区公益行动三、儿童友好家园向社区群众提供相关知识四、儿童友好家园为社区中的特殊群体服务第五章 儿童友好家园的监测评估与督导第一节 儿童友好家园的监测评估一、儿童友好家园监测评估的原则和目的二、儿童友好家园监测评估的内容与指标三、儿童友好家园监测评估的参与人员四、儿童友好家园监测评估的方式五、儿童友好家园监测评估数据的收集方法六、儿童友好家园监测评估的过程步骤七、儿童友好家园监测评估的成果运用第二节 儿童友好家园工作的督导一、儿童友好家园工作督导的原则和作用二、儿童友好家园工作督导的内容与指标设定三、儿童友好家园工作督导的参与人员四、儿童友好家园工作督导的频次五、儿童友好家园工作督导数据的收集方法六、儿童友好家园督导工作应注意的问题七、儿童友好家园工作督导的成果运用附录 儿童友好家园图书和网络资源链接附录一 儿童友好家园图书资源链接附录二 儿童友好家园网络资源链接后记

<<儿童友好家园工作指南>>

章节摘录

版权页：插图：（4）音乐类。

欣赏音乐、唱歌、跳舞、律动、音乐表演（如用广告纸制作的时装表演）、打击乐活动、音乐剧等。音乐类游戏活动的作用：音乐是情感的自然流露与宣泄，是最感性的交流方式之一，有利于儿童的自我表达、与人沟通和人际交往等；有利于儿童的情感表达、活泼开朗性格的形成；可以帮助孩子们很容易地投入到倾听、歌唱、玩耍、扮演角色及随着音乐跳舞等活动中，形成积极、主动、投入的良好品质；音乐活动还可以与故事类活动相结合，提升学习和解决问题的能力。

音乐游戏活动对经历过重大事件（如地震、家庭变故等）后的儿童尤其具有良好的心理疏导的作用。

（5）绘画手工类。

儿童绘画有多种类型，按形式有主题画、意愿画、装饰画，按绘画对象有物体画、情景画、想象画、故事画等，按绘画材料与技法有手指画、棉签画、蜡笔画、水彩画、水墨画、彩墨画等。

儿童手工也有多种类型，如泥工，折纸、剪纸，剪贴、粘贴、撕贴、布贴、自然物剪贴、实物贴画等。

绘画手工类活动的作用：绘画、手工与音乐活动一样，既是儿童的一种艺术活动，更是儿童表现表达的一种方式，对儿童的美感熏陶、良好情绪情感、积极的参与感的形成都有积极作用；有利于视觉、动觉、触觉之间的协调活动，促进手眼协调以及手部动作的协调性和灵活性等；有利于培养观察力、想象力，形成初步的空间感和立体概念。

绘画手工类活动的指导要点：既可以有目的有计划地组织儿童画一些主题画、命题画，也应让儿童自由、自愿地画画；不要以“像不像”来评价儿童的绘画手工作品；绘画手工之后，组织、引导儿童交流、分享；可以在“家园”设置专门的地方，展示所有的绘画手工作品（而不是仅仅展示工作人员认为“好”的作品）。

（6）体育运动类。

大肌肉活动，如有关走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作的活动，上举、悬挂等活动，其形式可能是各种球类活动（如乒乓球、羽毛球、篮球、足球等）、操节与队列活动、体育活动等。

小肌肉活动主要涉及指尖动作、手指屈伸、手眼协调等，如串珠子、拿筷子、粘贴、撕纸等。

<<儿童友好家园工作指南>>

编辑推荐

《儿童友好家园工作指南》是由北京师范大学出版社出版的。

<<儿童友好家园工作指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>