

<<时时处处是教育>>

图书基本信息

书名：<<时时处处是教育>>

13位ISBN编号：9787303121748

10位ISBN编号：7303121749

出版时间：2011-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王晓燕

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;时时处处是教育&gt;&gt;

## 前言

帮你做轻松而高效的父母——教育的奥秘，蕴藏在生活的每个细节之中。许多年轻的父母，总是抱怨没有时间教育孩子，或是担心自己缺乏这方面的知识技能，不懂得怎样教育孩子。

于是，要么花上不菲的投资，把教育的重任寄托在一些早教机构的“上课”中；要么，就是给孩子买来大堆的卡片书籍，硬逼着孩子“学习”。

其实，这是对教育——尤其是对早期教育很大的误读。

一方面，除非与孩子分离，否则没有任何一个父母，是真的没有时间教育孩子的——这就像抱怨没有时间生活一样不可思议；另一方面，也没有任何一个父母，是真的“不会”教育孩子——因为，不管他懂不懂、会不会，或愿意不愿意，在与孩子共同生活的每时每刻，其实他都已经是在实施对孩子的教育了。

这样的教育奥秘，在从孩子出生甚至孕育的那一刻起，就无可选择地蕴藏在父母生涯中了。

尤其是出生后最初的三年，孩子是像海绵一样全然地吸收着周围环境中的一切信息的——无论是母亲哺乳时凝视孩子的眼光，还是父亲换尿布时带着的笑容，或是在孩子的小床上悬挂的气球小铃，还是每天下班后抱孩子出门去看看汽车散散步——这一切，对孩子吸收着的心智来说，都是全然展开的教育，孩子就在这样的刺激中，无可选择地把你呈现给他的一切，吸收到他的生命体中——在这样的意义上，你就知道，父母和孩子共处的时间，是比去早教机构“上课”更重要也更丰盛的教育了。

教育的真谛，还远远不止如此，它还更深刻地隐藏在父母一举一动的言行之中。

孩子的学习，与成人很大的不同就在于，成人是可以拿着书本用脑子来学习的，而孩子，却需要用感官、用动作、用整个身心来学习，这也就意味着那句古话的深刻含义——身教重于言教。

我们可以不懂得怎样带孩子做实验讲解那些科学原理，但我们起码可以做到自己在生活中多动脑筋多动手、多尝试，不怕困难和错误，而这些品质，恰恰是影响孩子成才、当科学家、发明家的关键内核；我们可以不懂得怎样给孩子讲那些大道理、传播那些人文知识，但我们能做到按时作息、讲究卫生、与人为善、以礼待人，而这些习惯，恰恰是决定孩子是否成为一个高尚之才的基础品性；我们可以不懂艺术、不会带孩子唱歌跳舞画画，但我们起码可以多看书、多听音乐、多与家人朋友聊一些有思想、有品位的话题，而这些熏陶，说不定恰恰是促使孩子踏上文化艺术之路的桥梁呢……这样身体力行的教育，其作用和功效，都是远远超过拿书本和卡片来把孩子盯在座位上“学习”的。

教育的真谛，既然是在全面展开的生活之中，是在父母一举一动的身教示范之中，那么，在某种意义上，为人父母所需要掌握的唯一的或最大的秘诀，便是如何利用生活的资源，把生活的每时每刻，把自己的一言一行，打造得更加科学、更加正向、更加具有教育的意义。

也就是说，在每天的生活场景大课堂中，我们如何利用一切所见所闻、所触所用，来引导孩子学习各种各样有趣的知识与技能？

我们如何利用每天吃喝拉撒、衣食住行的这些生活细节，只用五分钟、十分钟的时间，来给孩子提供丰盛的教育营养大餐？

我们如何在面对孩子各种令人烦恼的问题冲突时，能够化问题为契机、变冲突为智慧，给予孩子良好的行为习惯与性情引导？

这，便是这本小书想奉献给广大年轻父母的一份温暖、可心、实用的小小礼物，它想通过父母们的灵活运用和迁移创造来告诉大家：教育其实很简单，它就是父母在孩子面前所进行的一切活动；教育其实很不简单，它就是父母在孩子面前时刻意识到应该进行的一切活动。

能够深刻领悟到这样的“简单”与“不简单”，那么，每一位父母，都能在寻常的生活海洋中找到属于自己的教育瑰宝，每一位父母，也都能够轻松快乐地成为自己孩子的“育儿专家”。

## <<时时处处是教育>>

### 内容概要

本书告诉父母们：教育其实很简单，它就是父母在孩子面前所进行的一切活动；教育其实很简单，它就是父母在孩子面前时刻意识到应该进行的一切活动。能够深刻领悟到“简单”与“不简单”，那么每一位父母，都能在寻常的生活海洋中找到属于自己的教育瑰宝；每一位父母，也都能够轻松快乐地成为自己孩子的“育儿专家”。

## <<时时处处是教育>>

### 作者简介

王晓燕，浙江全能教育研究院院长。

从事儿童教育研究二十多年，内容涉及亲子早教、幼儿园教育、父母教育、多元智能特长教育、农村教育、社会教育等多个领域，并逐步向成人生命、心灵、幸福、文化等研究领域发展，致力于人格整体发展研究。

以人的全人格及终身幸福的视角，创造了一套立足于国际视野又具有本土特色的“全能宝宝”婴幼儿教育体系。

著有《中国教育问道》《打造孩子一生幸福的幼儿教育》《教育富国论——关于中国教育的反思与行动》等著作。

## <<时时处处是教育>>

### 书籍目录

#### 第一章 生活大课堂

开篇语 以天地为课堂，以万物为教材

衣服中的学问

探索食物世界

各种各样的房子

交通工具探秘

生活中的小帮手

我们的精神食粮——书

水和我们的生活

无处不在的空气

探索我们自身的秘密

我们的动物朋友

我们的植物朋友

四季百科之旅

#### 第二章 五分钟教育法

一天到晚

餐桌上的教育

厨房里的教育

卫生间里的教育

路途中的教育

在公共汽车上

在商场里

在医院里

温馨共度

看电视时的教育

玩玩具时的教育

阅读时的教育

画画时的教育

打电话时的教育

生病时的教育

做客时的教育

下雨天的教育

快乐时光

过生日时的教育

过年时的教育

六一儿童节

暑假在家

旅游时的教育

上学之初

#### 第三章 家教沙龙

父母方略

如何树立父母的威信

怎样和孩子交谈

如何对孩子进行赏识教育

怎样的表扬更有效

## <<时时处处是教育>>

父母教育不一致怎么办

父母能不能在孩子面前争吵

让祖辈带孩子好不好

离异家庭怎样教育孩子

怎样为孩子选购玩具

我们给孩子买什么玩具

行为导引

怎样培养孩子的独立性

如何看待孩子的家务劳动

孩子应该和谁一起玩

孩子受同伴欺负怎么办

如何看待顽皮的孩子

怎样对待内向的孩子

怎样提高孩子的耐挫力

怎样帮助孩子把握情绪

怎样帮助孩子克服依赖心理

怎样对待孩子的说谎

怎样使孩子成为快乐的人

教学相长

怎样帮孩子尽快适应幼儿园生活

在家在园不一样

现代社会, 让孩子学什么最重要

孩子早入学好还是晚入学好

怎样使孩子能说会道

如何引导孩子的兴趣

怎样评价孩子的作品

结语 科学早教三字秘诀

## &lt;&lt;时时处处是教育&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：观点三 是为了实现某些愿望和梦想儿子六岁，过了寒假去上幼儿园，回来总说教室有老鼠，不敢去上学，还害怕老鼠跑到被子里，而不愿在园里午睡。

真有老鼠，还是孩子在撒谎？

我在不伤害孩子自尊心的前提下，先了解问题的根源及他撒谎行为的目的所在，最后弄清孩子撒谎只是为了实现不上幼儿园的愿望。

这时就需要我们婉转且合理地引导他认清事实，并在相互信任、相互坦诚的沟通中，调整孩子的行为。

观点四 受父母不当的示范或说谎影响经常说谎的孩子，往往出自父母经常说谎的家庭，没有人宣称自己从未说过谎，父母有时还为自己说谎找个理由，比如为了帮助别人而说谎，认为这种谎话是可以原谅的、高尚的。

但是说多了，对孩子的影响总不好。

正人先正己，要让孩子不说假话，必须先从父母自身做起，做到言而有信。

根据我们的调查分析，以上四种说谎原因中出于取悦大人获得表扬或害怕责备和逃避惩罚的心理而说谎，是孩子最普遍、最真实，也是最严重的一类谎言了，这在小学低年级中更为突出。

比如没有得到“五角星”，放学迟归，模仿大人签字等。

了解了谎言的来历，现在我们就来讨论：面对孩子说谎，父母该怎么办？

——观点一 孩子说谎就该严厉管教孩子说谎，我是不能容忍的，只要我发现了，不管出于什么原因，我都狠狠地打嘴巴，让他下次不敢再说。

当然气头过了我也给他讲道理。

观点二 了解说谎背后的情绪。

小心处理发现孩子说话不诚实时，我首先要做的是了解他的动机与说谎背后的情绪。

我认为处理孩子说谎不宜夸大其严重性，或以打骂、责罚加以禁止。

事实上，父母如无法了解孩子内心真正的需要，一味追究孩子是否说谎，或逼迫孩子承认自己说谎，反而造成孩子因担心受罚，害怕失去父母的爱，以更大的谎言来弥补。

因此，要在尊重孩子的基础上，调查研究，帮孩子认清事实，在相互信任的前提下调整说谎行为。

观点三 耐心说理，让孩子明白诚实的重要性从小我就告诉女儿说谎会破坏你和朋友之间相互信任的关系，以致成为一个不受欢迎和尊重的人。

尽管人人都承认自己说过谎，但我们应该意识到无论说谎的理由多么善意，都会影响孩子的。

当然，对孩子说谎永远不会有正当理由。

这并不是说，父母应该把所有事情都告诉孩子，因为许多事情孩子不必知道，例如大人的隐私或超出孩子理解能力的事。

我的观点很明确，诚实就是说真话，诚实并不是说出所有的事情而是说该说的实话。

我认为这样做才能保证使诚实成为道德教育的一部分。

此外，应该在家里不断谈论诚实的重要性。

我常给女儿读一些强调诚实的故事，女儿性格坦荡快乐，从没说谎现象。

观点四 教孩子建立对别人的信任感和年幼的孩子谈信任挺难的，但事实证明和孩子谈论这个问题的时间越早越好。

前几年我在国外留学，发现70年代后，人性心理学运动中，信任游戏非常盛行。

我介绍一种“搀扶盲人”的游戏：把孩子眼睛蒙上，然后领着他在屋里走。

游戏重要的一点，是要对相互之间的信任和依赖进行讨论。

国外许多研究机构用这类游戏纠正孩子说谎行为，让孩子明白，说谎误导别人的危害，以及建立彼此信任感的重要性。

目前这种游戏还被用在经营管理训练上。

我和8岁的儿子做过这个游戏，每当儿子蒙着眼睛完全依赖我时，他说：“信任的感觉多好啊。

”孩子对父母、对别人有了这样的信任感，他也就不会说谎了。





<<时时处处是教育>>

编辑推荐

《时时处处是教育:帮你成为轻松而高效的父母》教育的奥秘，蕴藏在生活的每个细节之中！

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>