

<<把世界带进教室>>

图书基本信息

书名：<<把世界带进教室>>

13位ISBN编号：9787303121427

10位ISBN编号：7303121420

出版时间：2011-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：薛瑞萍

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<把世界带进教室>>

内容概要

薛瑞萍所著的《把世界带进教室——薛瑞萍教育教学讲演录》收录了作者近期的演讲文章，围绕儿童诵读、儿童母语学习、儿童阅读的主题，展开对学校教育的讨论，探讨儿童自我教育能力的培养。本书适合中小学教师和家长阅读。

<<把世界带进教室>>

作者简介

薛瑞萍

网名看云。

安徽省合肥市第62中学小学部语文教师。

酷爱读书和写作。

在多年的教学实践中，坚持带领学生从一年级就开始进行高品位的阅读。

领衔主编《日有所诵》，出版了《薛瑞萍教育教学问答》《我们班的阅读日志》《薛瑞萍读教育理论》等作品。

<<把世界带进教室>>

书籍目录

毕竟东流去——十七年教师生涯回顾

- 一、找到自己
- 二、公开课
- 三、鼓吹读书
- 四、一勤养百懒
- 五、诗意的河

母语及儿童对于母语的学习

- 一、什么是母语
 - 二、儿童是如何学习母语的
 - 三、需要提醒自己的几件事
- 结束语：你总得有一点信心

一说儿童诵读：琅琅书声朗朗乾坤

- 一、阅读：自我教育的能力、幸福的能力
- 二、朗读：唯一而且最重要的
- 三、诵读：对天赋之门的叩启
- 四、诵读的力量来自哪里。
- 五、总结

二说儿童诵读：缓坡引我们慢慢上行

- 一、建构
- 二、突围
- 三、阻挠
- 四、原因
- 五、朦胧也是成长的需要
- 六、“朦胧而真挚的喜悦”
- 七、语言的慢坡
- 八、加持

三说儿童诵读：我们班的日有所诵

- 一、为什么要日有所诵
- 二、缓坡上升和取法乎上
- 三、不求甚解乐陶陶
- 四、文言和母语
- 五、让学生和真实的个人相遇
- 六、什么是适合儿童的经典
- 七、引来清流活水
- 八、从此过上幸福的生活(或三个男孩的故事)

做一个朗读者

- 引子：朗读为什么在今天尤为重要
- 一年级：朗读为什么能够帮助建立秩序
 - 二年级：朗读和学生日记、班级书库的关系
 - 三年级：白色的朗读
 - 四年级：关键期对民主意识和独立精神的培养
 - 五年级：因为有了《全阅读》
- 结束语：做一个朗读者

阅读和朗读

- 一、无限信仰书籍的力量

<<把世界带进教室>>

- 二、兴衰攸关的国之大事
- 三、世界上最重要的事情
- 四、儿童阅读不仅是文学阅读
- 五、朗读，曾经的辉煌
- 六、泛览十本不如诵读一卷
- 七、针对教材污染的朗读
- 八、语言敏感意味着什么
- 九、很高的褒奖

世界上最重要的事情

- 一、砖头房子
- 二、回顾
- 三、推荐
- 四、可怕的假期

把世界带进教室

开场白：从课到课说起来

- 一、朗读，让我们起舞的篝火
- 二、坚守朗读品位，恭敬美好事情
- 三、议论，激活的契机
- 四、意义，一个开放的世界
- 五、分析与概括

学校应当成为满足和培养高级人才需要的地方

- 一、学校应当成为培养纯粹读书人的地方
 - 二、学生持续的阅读热情从哪里来
 - 三、直面应试，相信未来
 - 四、认知、审美、情感的(高级)需要，儿童健康发展的必需
 - 五、基本需要的递进、跨越、停滞，早年匮乏的后果
 - 六、低级需要的强大缚力
 - 七、高级需要的自制能力(真理的另一面)
 - 八、高峰体验：一旦飞翔，永远飞翔
 - 九、依据内在法则而不是外界的压力生活
- 结束语：学校应当成为海鸥起飞的地方

在家长会上的发言

- 一、另一种海鸥
- 二、为什么我们需要乐善好施
- 三、请信我言，请跟我来
- 四、请求一生的合作
- 五、吟诵之路，请与我们同行

<<把世界带进教室>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>