

<<源于生活的自然教育>>

图书基本信息

书名：<<源于生活的自然教育>>

13位ISBN编号：9787303116546

10位ISBN编号：7303116540

出版时间：2010-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：于清 主编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<源于生活的自然教育>>

内容概要

实现高质量的学前教育是21世纪幼儿园课程改革共同追求的教育理想，特别是最近几年，学前教育得到了快速的发展，但同时也存在着一些问题。

超前教育是时下较为普遍的社会现象。

“走好人生的第一步”“让孩子赢在起跑线上”，这是许多家长对孩子的期望，它在强调早期教育的重要性的同时，也使家长们走入了教育的误区，于是认字班、钢琴班、英语班……形形色色的兴趣班充斥着孩子们的日程表，使他们无暇去心仪的游乐园、动物园，无暇与同龄人一起玩耍、游戏。儿童时期是人的一生发展的关键阶段，要为孩子们打下坚实的基础，必须尊重他们的天性，唯有根据其身心发展的规律，循序渐进、全面培养、因材施教，才能有助于孩子一生的发展。

<<源于生活的自然教育>>

书籍目录

第一章 自然教育园本课程概况 第一节 自然教育课程形成的研究背景 一、日本之行带来的启示 二、理论学习给予的支持 三、深入学习《纲要》后的思考 第二节 自然教育课程的概念界定与教育理念 一、概念界定 二、教育理念第二章 自然教育课程的设计与实施 第一节 自然教育课程设计与实施的原则 一、趣味性 二、生活性 三、连续性 四、川页序性 五、整合性 第二节 自然教育园本课程的内容 一、回归大自然,感受大自然 我给小兔来做饭 吴佩红(小班) 我们为金丝熊收拾家 张静(小班) 给小羊打扫家 焦钰或(中班) 田园种植 杨淑敏(中班) 小树的衣服 解凡(中班) 可爱的蚕宝宝 任艳梅(大班) 二、从真实的问题情境中探究、解决问题 我为宝宝洗衣服 吴佩红(小班)第三章 教师与自然教育课程共成长

<<源于生活的自然教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>