

<<中国基础教育学科年鉴>>

图书基本信息

书名：<<中国基础教育学科年鉴>>

13位ISBN编号：9787303116171

10位ISBN编号：7303116176

出版时间：2011-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：吴伟 编

页数：624

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国基础教育学科年鉴>>

### 内容概要

2009年,全国一线物理教师和物理教育研究的专家、学者以极大的热情投入到基础教育物理课程的各项研究中,取得了丰硕的成果,为了及时总结、研究和推广这一年的研究成果,让中国的物理基础教育事业走得更好、更远,开展了全国教育科学“十一五”规划重点课题——“基础教育学科资源保护开发与应用研究”的研究工作,各学科基础教育年鉴是该研究课题的一项重要的重要的物化成果。

《2010中国基础教育学科年鉴(物理卷)》的宗旨是全面反映当年我国物理基础教育改革与发展的各个方面的研究成果,为全国中学物理教师和物理教育研究的专家、学者研究物理基础教育提供丰富的文献资料。

年鉴中的资料主要来自中国教育部、各省市自治区教育行政部门的官方网站、中国学术期刊网、各物理教育研究期刊等。

## 书籍目录

专家视野科学教育面临的挑战及其目标取向政策文件四川省普通高中课程物理学科教学指导意见（试行）湖北省普通高中新课程物理教学实施指导意见（试行）2009年普通高等学校招生全国统一考试大纲（物理·课程标准实验版）江苏省2009年普通高等学校招生全国统一考试说明（物理）浙江省2009年普通高等学校招生全国统一考试说明解读（物理）海南省2009年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明（物理）概况与摘要物理课程研究概况新课程实施以来取得的成绩物理课程实施中存在的问题中外课程的比较论文摘要陕西省普通高中实施物理新课程的现状透析模型与建模：国际物理教育新视点国际视野下的上海物理课程内容比较研究论物理课程改革背景下的科学方法教育对物理课程中历史人物或事件评价绝对化、简单化的审视对中学物理课程若干问题之我见校本课程趣味物理实验初探基于课例研究的校本教研高中物理选修课程的实施现状与改进对策正确解读新课标科学把握深广度物理情感态度与价值目标的实施策略研究初高中物理教学衔接的“高台阶”分析及减坡思考如何落实高中物理新课程三维目标台湾地区高中物理课程纲要对大陆高中物理课程改革的启示新课改高中物理合成课程的特点及试验策略关于新课程实施中异变的防范策略中澳高中物理课程标准比较研究新课标背景下农村高中物理教学现状分析新课程背景下物理教育与人文教育的结合物理学方法论的发展对物理教学的启示新课程背景下如何突破初高中物理衔接的难点物理教学中的人文教育新课程背景下高中物理教学目标的思考物理新课程改革的支撑点：课程理念、课程目标和学习方式构建多样选择的高中物理新课程体系课标的理念选科的现实——兼就当前的学分制与选课向教育部课标组建议中英高中物理的课程差异物理教材研究概况国内教材的研究国外教材研究展望论文摘要超重和失重现象的探讨……学科动态中学物理期刊著作、论文索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>