

<<中国基础教育学科年鉴>>

图书基本信息

书名：<<中国基础教育学科年鉴>>

13位ISBN编号：9787303116027

10位ISBN编号：7303116028

出版时间：2011-3

出版时间：周兵 北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社（2011-03出版）

作者：周兵 编

页数：480

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《2009中国基础教育学科年鉴（体育与健康卷）》的宗旨是尽力全面反映当年我国从中央到地方，围绕基础教育体育与健康课程的改革与建设、辐射学校体育工作的各个方面的研究成果与重大事件，希望为全国一线体育教师和学校体育、体育课程与教学研究的专家学者，从事体育与健康新课程研究提供一种便捷的文献研究工具，也从此开始积累各年度体育与健康课程与教学的研究成果，形成资源保护的一种机制或途径。

年鉴的板块包括：专家视野、政策文件、概况与摘要、学科动态、名校名师、学术期刊、大事记等。年鉴的资料信息来源主要来自教育部、各省市自治区教育行政部门的官方网站，中国学校体育网，中基网，中文学术期刊网等。

书籍目录

专家视野“学校体育学”课程建设回顾与展望在2008年回顾体育与健康课程改革的理论与实践与教学实践政策文件文件摘编2000年以来教育部有关基础教育改革的文件摘编中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强青少年学生活动场所建设和管理工作的通知》教育部《关于印发义务教育阶段体育与健康、音乐、美术三科教学大纲（试用修订版）的通知》教育部关于全国使用《全日制普通高级中学课程计划（试验修订稿）》和各学科教学大纲（试验修订版）的通知教育部办公厅关于积极配合和推动基础教育课程改革进一步加强和改进教师培养培训工作的几点意见教育部办公厅关于做好2001年初中学生毕业升学体育考试工作的通知教育部关于印发《义务教育课程设置实验方案》的通知教育部、国家体育总局、共青团中央、全国少工委关于实施“全国中小学生课外文体活动工程”的通知国务院关于基础教育改革与发展的决定教育部关于印发《基础教育课程改革纲要（试行）》的通知教育部关于学习贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的通知国家教育督导团关于开展贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》督导检查活动的通知国家教育督导团关于加强基础教育督导工作的意见教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知教育部关于进一步加强普通高中新课程实验工作的指导意见教育部、财政部、农业部关于认真做好“新农村卫生新校园建设工程”试点工作的通知教育部办公厅《关于组织对义务教育各学科课程标准（实验稿）征求意见工作的通知》教育部关于宣布废止《国家教委关于在九十年代基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的实施意见》等规章、文件的通知国务院办公厅转发教育部等部门关于教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法（试行）的通知教育部关于中小学幼儿园安全工作2008年第2号预警通知教育部关于切实防范洪涝等自然灾害确保中小學生安全的紧急通知国家教育督导团关于印发《国家教育督导报告2008（摘要）》的通知2000年以来教育部关于体育与健康学科（学校体育与课程教学）的文件摘编，国家体育总局、教育部关于开展“亿万青少年儿童体育健身活动”的通知教育部、国家体育总局、共青团中央、全国少工委关于命名北京市东城区等五个区、市为“全国中小学生课外文体活动工程示范区”的决定教育部办公厅关于建立“国家体育与艺术师资培养培训基地”的通知教育部关于加强农村学校体育卫生工作的几点意见教育部关于推行《第二套全国中小学生（幼儿）系列广播体操》的通知教育部关于印发《中小学心理健康教育指导纲要》的通知教育部办公厅关于做好学校体育卫生与艺术教育自查工作的通知教育部办公厅、国家体育总局办公厅、共青团中央办公厅关于开展“全国学生体质健康标准推广活动”的通知……概况与摘要学科动态高等院校叙述团体名师学术期刊大事记

章节摘录

版权页：插图：1.学校体育学的基本结构这一时期，《学校体育学》虽有不同版本，但基本结构是相似的。

《体育概论》《运动训练学》《群众体育学》（或社会体育学）从《体育理论》中分离出去后，《学校体育学》保留了4部分内容，即学校体育概论、学校体育教学、学校课外体育（含课余训练）、学校体育管理。

除分离出去的内容外，与学校体育有关的理论与知识均保留了下来。

《学校体育学》作为一本体育教育专业的课本，采用的理论和知识是相对稳定的、已经定论的，因此，在整个课程改革中出现的新理论和观点就难以及时地归纳到该课程的体系之中，例如有关体育课程论和体育课程改革的理论和知识，有关课程结构和大课程体系的理论和知识，有关学校运动训练实现体教结合的发展动态等；但这些反映时代与改革进程的新的理论和知识却在《学校体育学》教科书编写的同时，在有关学校体育学的专著和论文中得以介绍。

历史的经验已经证明，作为教科书和学术专著不可能同步地相提并论，新课程和新知识有待实践的检验和不断地完善，把这些内容完全能编进教科书还有待实践的验证。

2.课程论的引进和课程改革的进一步探索课程改革的推进，促进了各国的课程理论引进中国，作为现代课程之父泰勒的《课程与教学的基本原理》就是1984年由人民教育出版社出版的。

1988年，我国推行了部分地区的基础教育课程改革，推进了课程论学科的研究，1992年后，我国学者编著的与课程论相关的专著相继出版，如张华著的《课程设计基础》、汪霞主编的《国外中小学课程演进》。

上述译文和专著的出版，给予体育工作者极大的启发。

在我国较早由王伯英和曲宗湖编著的《体育教学论》中含有体育课程的实用理论是在20世纪90年代初期由四川教育出版社出版的，但是，它不属于体育学科的课程论，体育学科的课程论还应当在此基础上重新建构。

教育部曾经于1957年、1961年、1979年颁布过3个《高等学校普通体育课教学大纲》，但是这3个大纲均开设了单一的必修课，这和基础教育阶段的体育课没有实质性区别。

80年代中期，我国部分省市曾制定过本省的高等学校体育教学大纲，出现过普通体育课、选项体育课、保健体育课、专项提高课等多种课的形式。

编辑推荐

《中国基础教育学科年鉴(体育与健康卷2009)》的宗旨是尽力全面反映当年我国从中央到地方,围绕基础教育体育与健康课程的改革与建设、辐射学校体育工作的各个方面的研究成果与重大事件,希望为全国一线体育教师和学校体育、体育课程与教学研究的专家学者,从事体育与健康新课程研究提供一种便捷的文献研究工具,也从此开始积累各年度体育与健康课程与教学的研究成果,形成资源保护的一种机制或途径。

年鉴的板块包括:专家视野、政策文件、概况与摘要、学科动态、名校名师、学术期刊、大事记等。年鉴的资料信息来源主要来自教育部、各省市自治区教育行政部门的官方网站,中国学校体育网,中基网,中文学术期刊网等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>