

<<幼儿体育活动的创新与实践>>

图书基本信息

书名：<<幼儿体育活动的创新与实践>>

13位ISBN编号：9787303115754

10位ISBN编号：7303115757

出版时间：2010-10

出版单位：北京师大

作者：何成文

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿体育活动的创新与实践>>

前言

近年来，随着人们对幼儿园课程及其影响的日益重视与关注，幼儿园课程的理论与实践研究在不断深入。

尤其是《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）颁布以来，以幼儿园为基地进行园本课程的开发与研究成为当前幼儿园课程改革的重要途径。

北京作为全国首善之区，拥有一批办园条件优良、文化积淀深厚的名园。

多年来，这些园所以“尊重幼儿个性特点、促进幼儿终身发展”为己任，努力实践《纲要》精神，并结合园所自身的组织文化、历史积淀、办园理念、办园特色，努力开展园本课程的实践研究，取得了令人瞩目的成果：有些园所自“八五”“九五”起，就承担着国家级、市级课题研究的任务，在健康、语言、社会、科学、艺术领域开展了广泛而深入的研究，积淀了非常丰富的经验；有些园所立足自身特点，在特殊幼儿随班就读、家园合作、0~3岁早教等方面进行深入探究，取得了长足的进展；有的区域依托农村特有的资源，带领教师开展了乡土课程的研究，等等。

为了充分挖掘和系统整理这些研究成果，推动区域内园际间的交流与互动，并率先垂范，将全国各地不同地域的园本课程研究引向深入，充分发挥首都幼教的龙头、示范作用，北京市教育委员会学前教育处特别组织编写了“园本课程理论与实践探索丛书”，与全国广大的幼教工作者共享。

本套丛书系北京市第二批“园本课程理论与实践探索丛书”，共25本，真实记录了北京市关于园本课程开发与研究、园本教研制度建设的现阶段进展。

每本书稿都凝结了各园所多年来付出的劳动和心血，是长期研究、探索、实践的生动展现和经验总结。

。

<<幼儿体育活动的创新与实践>>

内容概要

本书有三方面内容，第一个方面主要是开展体育活动研究的基本思考。

包括开展体育活动研究的意义、教育价值分析、现实问题及对策等；第二个方面重点介绍我园多种体育活动的內容、形式，是我们落实《纲要》的探索与实践；第三个方面是我们研究活动的收获与感悟。

可以说，每一行文字都凝聚了集体的智慧与心血，具有实践意义和推广价值。

在北京市教委的支持鼓励下，能有机会将我们在健康教育中积累总结的经验出版发行，也是我们对幼儿教育贡献。

<<幼儿体育活动的创新与实践>>

书籍目录

第一章 幼儿体育活动研究的基本思考 第一节 开展幼儿体育活动研究的背景 一、开展多种体育活动研究是促进幼儿发展的需要 二、开展幼儿体育活动研究的思考 第二节 开展幼儿体育活动研究的教育价值 一、增强身体素质,发展幼儿体能 二、培养幼儿自信心和良好的运动习惯 三、培养幼儿交往合作与社会适应能力 第三节 开展户外体育活动研究的必备要素 一、开展多种多样的户外体育活动 二、开展户外体育活动要充分利用园内外教育资源第二章 主题式游戏化早操 第一节 主题式游戏化早操活动的组织与管理 一、主题式游戏化早操的意义 二、主题式游戏化早操的组织管理 第二节 主题式游戏化早操案例 案例一:可爱的小动物 案例二:动感宝贝 案例三:快乐中国娃 案例四:好玩的小椅子——家长参与早操 第三节 主题式游戏化早操感悟 幼儿早操创编四部曲——新、活、趣、乐 给孩子搭台唱戏——创编大班操的启示第三章 游戏化体育课 第一节 游戏化体育课的组织与管理 一、游戏化体育课的意义 二、体育课游戏化的组织管理 三、体育课游戏化的活动形式第四章 户外体育区域活动第五章 各具特色的幼儿运动会第六章 小型比赛活动第七章 远足活动

<<幼儿体育活动的创新与实践>>

章节摘录

户外活动难免有风险，特别是年龄较小的幼儿自我保护意识和能力较弱，教师把孩子的安全问题放在第一位，所以常常对开展户外体育活动的安全问题感到焦虑与担心。

具体表现为，有的教师不愿也不敢开展户外体育活动，或者在幼儿户外活动时指导干涉太多，管得太死，不利于幼儿自主性的发展；有的教师在户外体育活动中指导不利，没有给幼儿必要的活动规则，导致幼儿活动无序，既不安全又不利于幼儿发展。

（二）活动场地的局限性以及活动材料的单一性 首先，活动场地小。

房山幼儿园占地面积仅4296平方米，户外场地1380平方米，共有380余名幼儿，人均场地太小，上下午集中活动时显得特别拥挤，活动起来存在很大的安全隐患。

其次，活动器械较少，玩法单一。

场地较小是导致活动器械少、体育活动内容形式单一的原因之一，这也在一定程度上导致体育活动内容缺乏游戏性、趣味性，孩子缺乏主动性。

（三）幼儿动作技能及体能水平差距较大 幼儿自身身体发展水平存在较大的差异，有的孩子平时参加体育锻炼的机会少，对体育活动兴趣不大；有的孩子内向不善运动，不愿意锻炼或参与游戏活动。

如何调动这些幼儿参与体育活动的兴趣和积极性，也是组织体育活动时需要面对的问题。

（四）家长的态度问题 现代家庭多数居住在高楼里，孩子们接触外面世界的机会较少，这导致孩子的身体运动水平普遍较低，在运动中发生危险的几率更大；而绝大多数家庭只有一个孩子，往往比较娇惯，如果在活动中摔一跤，或者擦破点皮肉，家长表现出来的态度往往是心疼有加，甚至责怪老师。

这就给孩子主动参加体育活动以及教师充分有效地组织体育活动，带来一定的压力和焦虑，不利于体育活动的开展。

幼儿园体育活动以促进幼儿健康发展为首要目的，这是一项具有深远意义和价值的工程，光靠幼儿园“一头热”是远远不够的，更需要争取家庭及社会的关注、理解、支持和帮助。

<<幼儿体育活动的创新与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>