

<<课程概论>>

图书基本信息

书名：<<课程概论>>

13位ISBN编号：9787303114948

10位ISBN编号：7303114947

出版时间：2010-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：杨明全 编

页数：325

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课程概论>>

### 内容概要

课程论要成为一个独立的研究领域和成熟的学科，必须有自己的学科体系和知识框架。作为本科层次的教材，《课程概论》在内容上必须回答一些基本的理论和实践问题，在知识结构和难度上也要适合本科生接受，同时又要自成体系、合乎逻辑。考虑到这些方面，本书主要分为课程论的基础问题、主要的课程理论流派、课程的设计与编制、课程的改革与展望这四个大的领域。

## &lt;&lt;课程概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章绪论 第一节 课程论的学科性质 一、课程论在教育学科体系中的地位和作用 二、课程论的理论性 三、课程论的实践性 第二节 课程论的研究目的、对象和方法 一、课程论的研究目的 二、课程论的研究对象 三、课程研究的方法 第三节 我国课程论发展的历史、现状和趋势 一、我国课程思想的历史发展 二、我国课程论学科的确立 三、我国课程论研究的现状及发展趋势第二章 课程的起源与发展 第一节 课程的起源 一、教育的产生与课程的原始形态 二、古代学校课程的诞生 三、古代课程的特点 第二节 近代课程的发展 一、近代课程形态的变革 二、近代课程的特点 三、近代主要课程思想的产生 第三节 现代课程体系的建立 一、建立现代课程体系的理论与实践探索 二、现代课程体系的初步建立 三、现代课程理论的成熟与发展 四、现代课程的特点第三章 课程的本质 第一节课程的词源分析 一、我国“课程”的词源及分析 二、西方“课程”的词源及分析 第二节 课程的内涵 一、课程的定义群 二、课程定义的发展趋势 三、课程的功能与价值 第三节 课程的主要类型 一、学科课程与经验课程 二、分科课程与综合课程 三、必修课程与选修课程 四、国家课程、地方课程和校本课程 第四章 课程论的主要范畴 第一节 课程的基本原理：“泰勒原理” 一、提出背景 二、主要内容 三、影响及评价 第二节 课程中的知识选择 一、知识选择的社会学分析 二、知识选择中的几种关系 第三节 课程的分科与综合之争 一、分科课程及其意义 二、综合课程及其意义 .....第五章 主要的课程理论流派第六章 课程的目标与结构第七章 课程的内容与组织第八章 课程的实施与评价第九章 课程的改革与展望主要参考文献

<<课程概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>