

#### 图书基本信息

书名：<<中等职业学校公共课系列规划教材英语职业模块教师用书>>

13位ISBN编号：9787303114719

10位ISBN编号：7303114718

出版时间：2010-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：甄永志 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

教育部2009年新修订的《中等职业学校英语教学大纲》规定“中等职业学校英语课程的任务之一是：使学生掌握一定的英语基础知识和英语基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的应用能力。教学目标之一就是：帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，形成职场英语的应用能力”。

编委会考查调研了中职同类教材发现，要么难度过大，要么与专业联系有限。

本套教材正是在深入学习和领会大纲精神，考虑中职生英语基础状况、就业市场需要及学生可持续发展的基础上编写而成。

本套教材配有学生用书、教师用书和练习册。

编写这本教师用书，目的是为了帮助教师设计课堂教学活动，服务于教学，更好地为教师提供全方面的服务。

在本书中，每个单元分为七部分：教学目标、教材重点、难点分析、教学方式方法、教学过程、背景介绍、参考资源和参考答案。

教学目标和教材重点、难点分析：分别介绍了本单元所要达到的知识能力目标和情感目标，列举了每个对话和课文的主要内容、教学重点和难点，以及每个对话的语言点。

这样能使教师的教学有重点、有目标、有的放矢。

本教材体现了最新的评价理念，即要坚持终结性评价和形成性评价相结合，定量评价和定性评价相结合，教师评价和学生自评、互评相结合的原则。

形成性评价可采用作业、测验、课内活动(课堂发言、记笔记、口语练习等)、课外作业及第二课堂英语技能展示等多种形式。

终结性评价可采用听力测试、口试和笔试等形式。

教学方式方法和教学过程：教学中要淡化语法，侧重应用。

本书推荐了一些教学方法。

“教学有法，教无定法。

”教师还可在此基础上根据学时规定、学生的实际情况自己灵活设计。

同时，本书提供了可以借鉴的教学过程，内容详实，相信教师可以从中受益匪浅，尤其是推荐的教学评价值得借鉴。

笔者在长期的教学中采用系统的考核方案，结合了形成性评价和终结性评价，强调过程考核，综合评定学生在课程学习过程中的各种表现，将学生的学习态度纳入考核内容之中。

书籍目录

Unit 1 Food and Beverages Unit 2 Entertainment Unit 3 Hotel Services Unit 4 Transportation Unit 5 Travel Services Unit 6 Bank and Post Office Unit 7 Medical Treatment Unit 8 Property Management Unit 9 Shopping (1) Unit 10 Shopping (2) Unit 11 Body Building and Beauty Unit 12 Recreation and Sports

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>