

<<中学地理教学论>>

图书基本信息

书名：<<中学地理教学论>>

13位ISBN编号：9787303113972

10位ISBN编号：7303113975

出版时间：2010-9

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：张杏梅，闫桂琴 著

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学地理教学论>>

内容概要

地理课程基本理论、地理课程历史沿革与改革、地理课程的性质、地位与特征、地理课程资源开发与利用、地理课程标准解读、地理课程标准的性质与作用、初中地理课程标准的内容及其特点、高中地理课程标准的内容及其特点、地理教学方法、地理教学方法概述、常用的地理教学方法、地理教学方法的优化组合。

<<中学地理教学论>>

书籍目录

第一章 地理课程基本理论第一节 地理课程历史沿革与改革第二节 地理课程的性质、地位与特征
第三节 地理课程资源开发与利用第二章 地理课程标准解读第一节 地理课程标准的性质与作用
第二节 初中地理课程标准的内容及其特点第三节 高中地理课程标准的内容及其特点第三章 地理教学方法
第一节 地理教学方法概述第二节 常用的地理教学方法第三节 地理教学方法的优化组合第四章 地理课堂教学设计
第一节 地理课堂教学概况第二节 地理课堂教学设计第三节 地理课堂教学目标的设计第四节 认识与研究地理教材
第五节 研究学生的内容、方法和要求第六节 地理教案的编写第五章 地理课堂教学导入技能第一节 导入技能的基本含义与功能
第二节 导入技能的构成要素与基本要求第三节 导入的基本类型第四节 导入技能训练与评价第六章 地理课堂教学提问技能
第一节 提问的基本过程和功能第二节 提问的基本类型第三节 提问技能训练与评价第七章 地理课堂教学语言技能
第一节 地理课堂教学中语言的功能与要求第二节 地理课堂教学语言的分类与作用第三节 地理课堂教学语言技能训练与评价
第四节 地理课堂教学体态语言技能第八章 地理课堂教学结束技能第一节 结束技能的基本含义与功能第二节 地理课堂教学结束的类型
第三节 地理课堂教学结束技能训练与评价第九章 地理课堂教学组织技能第一节 地理课堂教学组织功能与构成
第二节 地理课堂教学组织的类型, 第三节 地理课堂教学组织技能训练与评价第十章 地理课堂教学“三板”技能
第一节 地理板书技能概况第二节 地理板图、板画技能第三节 地理课堂教学“三板”技能的训练与评价
第十一章 地理教学媒体使用技能第一节 地理教学媒体的含义及类型第二节 常见地理教学媒体的使用
第三节 地理教学多媒体的优化组合第十二章 地理说课技能第一节 说课概述第二节 说课技能的构成要素及原则
第三节 说课的主要内容第四节 说课技能训练与评价第十三章 地理评课技能第一节 地理评课的基本含义与功能
第二节 地理评课的基本形式与内容第三节 地理评课的基本原则与要求第四节 地理评课技能训练与评价
第十四章 地理教学科研技能第一节 地理教学科研概述第二节 地理教学科研选题第三节 地理教学科研常用的方法
第四节 地理教学科研论文的撰写参考文献

<<中学地理教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>