

图书基本信息

书名：<<中等职业学校公共课系列规划教材英语职业模块>>

13位ISBN编号：9787303113323

10位ISBN编号：7303113320

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：甄永志 主编

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育部2009年新修订的《中等职业学校英语教学大纲》规定“中等职业学校英语课程的任务之一是：使学生掌握一定的英语基础知识和英语基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的应用能力。教学目标之一就是：帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，形成职场英语的应用能力”。

编委会考查调研了中职同类教材发现，要么难度过大，要么与专业联系有限。

本套教材正是在深入学习和领会大纲精神，考虑中职生英语基础状况、就业市场需要及学生可持续发展的基础上编写而成。

本教材是《中等职业学校英语教学大纲》规定的英语课程中的专业英语模块，属于理工科类专业。

全教材共有12个单元，包括了计算机英语、通信英语、数控英语、汽车英语、电子英语、机电英语、电工英语、机械英语、艺术设计英语等。

本教材侧重专业英语阅读能力的发展以及应用能力的培养，淡化语法教学。

本书的主要特点是：1.知识够用，教师好教，学生好学。

职业模块的教学要结合行业的实际需求，利用真实场景或设置虚拟场景，选择真实或实用的语言材料。

本教材在编写过程中，大量调查了中职学校的理工科类专业开设和学生就业岗位需求的情况，参阅了国内外大量相关专业的英语文章，从中选取了各专业最近技术发展所需的基本英语知识，设计了生动活泼，又贴近职场活动的对话和课文，并插入了许多真实职场活动的图片。

深入浅出，图文并茂，利于教师把握专业精髓，利于学生形成初步专业技能。

注释部分详略得当，利于学生自学。

2.以学生为主体，强调做中学，学中做。

本教材摒弃了居高临下向学生灌输知识的作风，尊重学生，从中职学生的心理发展特点、学习风格和习惯出发，设计了操作性强、形式多样的内容，便于调动学生的学习兴趣，发挥学生动手能力强的优点，做中学，学中做。

例如，给自己建立Outlook电子邮件的课后练习，既巩固了课堂学习重点，又激发了学生的学习动力。

3.贴近生活，贴近职场。

本教材设计的对话和课文，来源于生活，来源于职场，学生可以学以致用。

例如，涉及售后服务的对话、数控机床控制面板的解读、车间布置等课文内容的选取，是课本与生活、职场的无缝对接，利于学生适应就业岗位。

另外，本教材在使用过程中可根据各校专业设置选取相关单元。

在学习过程中教师可根据学时安排及学生英语基础状况对学习内容进行适当整合。

本套教材由武尊民教授担任总主编，甄永志高级讲师担任主编，其中第1~3单元由张小宏老师编写，第4、5单元由蒋岚老师编写，第6单元由蒋玉老师编写，第7~9单元由王君赫老师编写，第10~12单元由陈霞老师编写，荆晓前老师编写了部分注释内容；郎久英副教授进行了中文的编辑工作。

本套教材由甄永志老师进行最终的统稿和修订并由武尊民教授审定。

本套教材编者都是多年来一直从事一线教学的优秀教师。

本套教材在编写过程中，对市场上很多版本的中职教材做了详细调查，发现部分教材要么知识过深，学生易产生挫败感；要么不能满足学生求知的需求，不能激发其学习兴趣。

所以，编者参阅了国内外部分出版物，广泛听取了同行和学生的意见，并对同类、同层次教材进行了“扬”与“弃”。

本套教材部分单元在部分中专学校进行了近两年的试用和试验，得到回馈后修缮而成。

在此谨对原作者表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中难免有不妥之处，请广大读者批评指正。

书籍目录

Unit 1 Computer English Unit 2 Telecommunication English Unit 3 English for Numerical Control Unit 4 English for Auto Service Unit 5 Electronic Technology (1) Unit 6 Electronic Technology (2) Unit 7 Mechanical English (1) Unit 8 Mechanical English (2) Unit 9 Art & Design English Unit 10 Electrical English Unit 11 Mechatronic English (1) Unit 12 Mechatronic English (2)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>