

<<雪泥鸿爪>>

图书基本信息

书名：<<雪泥鸿爪>>

13位ISBN编号：9787303112999

10位ISBN编号：7303112995

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：黄济

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<雪泥鸿爪>>

内容概要

《雪泥鸿爪:新中国教育哲学重建的探索》是我自“文化大革命”后到2001年二十余年间在报纸杂志上发表的文稿，同志们为了庆祝我80岁的生日帮我收集和组编而成的，由北京师范大学出版社同志们赶印出版。

原文集名“雪泥鸿爪”，这次又蒙北师大出版社作为文库重新付梓，将原书的七个部分改编为上、中、下三编，并加副标题“新中国教育哲学重建的探索”。

删去了一些与标题较远的文稿。

《雪泥鸿爪:新中国教育哲学重建的探索》既是来自“雪泥鸿爪”，有必要将原文集“前言”中某些段落，略陈检后。

<<雪泥鸿爪>>

作者简介

黄济，原名于鸿德，1921年7月20日出生于山东省即墨县。
1946年至1948年北京师范大学教育系毕业，1949年华北大学教育系毕业。
曾先后任华北大学、中国人民大学教员。
1952年至1998年任北京师范大学教育系讲师、副教授、教授、博士生导师。
曾任北京师范大学校务委员会委员，教育学

书籍目录

上篇 教育基本理论研究 价值论和教育价值的几个问题 一、价值论的发展 二、教育价值的内涵 教育价值与人的价值 一、价值问题 二、教育价值 三、人的价值 关于教育本质问题的认识 一、教育是社会生活的永恒范畴, 又是历史范畴 二、教育与生产力和生产关系的关系 三、教育与社会发展和人的发展关系 对教育本质问题的再认识 一、教育与经济的关系 二、教育与政治的关系 三、教育与文化的关系 四、教育与人的身心发展规律的关系 五、教育自身的发展与继承 人的主体性与教育 一、人的主体性的提出 二、人的主体性的具体表 三、在发扬人的主体性方面的几个关系 四、教育在培养人的主体性中的作用 再谈人的主体性与教育 一、对人的自然属性的实质的分析 二、人的社会属性对人的自然属性的制约 三、以学生为主体是教育的本质所决定的 试论传统教育与现代教育 一、传统教育与现代教育的概念及其由来 二、“传统教育”与“现代教育”两个流派的比较 三、改革传统教育应持科学态度 简论对中国传统文化的认识和态度 一、对中国传统文化的不同 二、儒学的贡献及其局限 三、对传统文化应持的科学态度 关于传统教育现代化的几点思考 中篇 各类教育及其实施研究 下篇 教育科学建设研究 后记

<<雪泥鸿爪>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>