

<<普通高中思想政治课程分析与实施策略>>

图书基本信息

书名：<<普通高中思想政治课程分析与实施策略>>

13位ISBN编号：9787303111749

10位ISBN编号：7303111743

出版时间：2010-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：程光泉 编

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中思想政治课程分析与实施策略>>

内容概要

以课标为准绳 《普通高中思想政治课程分析与实施策略》紧扣各学科课程标准，对课程标准进行详尽分析和解读，提出落实三维目标的教学建议，启发老师的教学思想。

以专家来引领 为使丛书具有权威性和指导性，《普通高中思想政治课程分析与实施策略》所有分册的主编，都是我们在全国范围内聘请的权威专家、国家课程标准研制组组长或核心成员。研制团队层次高、阵容强。

尽兴安全做支撑 《普通高中思想政治课程分析与实施策略》的编写不仅仅从理论层面进行阐释，更注重紧密结合教学一线的实际情况，精心收集和筛选了典型的安全，通过对安全的引导老师理解课程标准的要求，力求为课程标准中提出的原则找到落脚点。

书籍目录

第一章 课程理念与基本结构第一节 高中思想政治课程的基本理念第二节 高中思想政治课程的基本结构
第二章 整体把握必修课内容第一节 必修模块概述第二节 必修1 经济生活第三节 必修2 政治生活第四节 必修3 文化生活第五节 必修4 生活与哲学第三章 综合探究内容的教与学 第一节 综合探究的含义、作用与操作第二节 综合探究内容的实施第四章 经验与问题后记

章节摘录

第一章 课程理念与基本结构 按照教育部2003年制定的《普通高中课程方案(实验)》和2004年制定的《普通高中思想政治课程标准(实验)》(以下简称课程标准),由教育部组织专家编写的普通高中课程标准实验教科书思想政治全套10本(其中必修4本,选修6本),已经于2004~2006年陆续面世,并在全国多数省市实验区试用。

现在需要进一步总结经验,把高中思想政治课程改革不断推向前进。

第一节 高中思想政治课程的基本理念 第一节 高中思想政治课程的基本理念 一、课程性质

(1) 我们把握课程性质,主要是明确这门课程的核心价值、基本内容和培养目标。

从核心价值来看,这是一门进行马克思主义基本观点教育的课程。

从基本内容来看,这是一门提供学生认识、参与当代社会生活能力的课程。

从培养目标来看,这是一门培养公民思想政治素质的课程。

胡锦涛同志在总结我们党在开展未成年人思想道德建设方面积累的重要经验时明确指出:必须坚持把马克思主义作为根本指针,始终保持未成年人思想道德建设工作的正确方向,坚持把培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民作为根本目标,不断培育社会主义事业的合格建设者和可靠接班人;坚立确的世界观、人生观、价值观作为根本任务,不断促进未成年人形成正确的思想道德观念;坚持把教育与社会实相结合作为根本途径,不断提供未成年人思想道德建设的成效;坚持把全党重视、全社会共同参与作为根本举措,不断增强推进未成年人思想道德建设的合力。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>