

<<西方马克思主义哲学概论>>

图书基本信息

书名：<<西方马克思主义哲学概论>>

13位ISBN编号：9787303111367

10位ISBN编号：7303111360

出版时间：2010-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：胡大平

页数：415

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方马克思主义哲学概论>>

前言

本教材旨在为哲学专业高年级本科生和相关专业的硕士研究生提供一本学习和研究指南。几年前，我曾协助张一兵教授完成《西方马克思主义哲学的历史逻辑》一书，这本教材正是在其基础上改写的。

这也决定了我们关于指南理解的独特之处。

我们并非按照字典的方式把相关主题集中在一起，也没有按照人头来罗列各个代表的思想，甚至并没有以严格的标签来概括西方马克思主义哲学所包含的各种具体的思潮。

那些流行的方式具有许多优点，本教材之所以没有采纳，原因在于我们试图在思想史叙述方面做一点探索，既反映思想史变迁逻辑的内在连续性，又反映其发展过程中产生的各种差异。

这对于复杂的西方马克思主义哲学来说是值得尝试的。

因此，本教材叙述重点落在那些对于西方马克思主义哲学逻辑具有重大意义并产生广泛影响的论题之上，以这些论题来描述西方马克思主义哲学的特征。

指南的意义正在于从逻辑变迁角度勾勒出西方马克思主义哲学的宏观特征及其重要理论观点。

在总体上，本书按照下述结构来呈现所涉基本内容：首先是导论（第一章），对西方马克思主义进行总体描述；其次是早期西方马克思主义哲学（第二、第三、第四章），这一部分概述西方马克思主义的起源及其早期理论结构；再次是人本主义马克思主义哲学（第五、第六、第七、第八、第九、第十、第十一章），其中第五章解释其理论背景和介绍代表人物，第六、七章从人学逻辑和解放道路探索两个角度概述西方马克思主义哲学一般人本主义的主要理论观点和特点，第八、第九、第十、第十一章专门论述法兰克福学派，这个学派既在宏观的人本主义倾向之中，又具有自身的独特性，故加以特别的处理；随后是科学主义马克思主义（第十二、第十三章）和英国马克思主义（第十四章），由于英国20世纪马克思主义理论发展的独特地域性特点。

<<西方马克思主义哲学概论>>

内容概要

本书旨在为哲学专业高年级本科生和相关专业的硕士研究生提供一本学习和研究指南。

几年前，我曾协助张一兵教授完成《西方马克思主义哲学的历史逻辑》一书，这本教材正是在其基础上改写的。

这也决定了我们关于指南理解的独特之处。

我们并非按照字典的方式把相关主题集中在一起，也没有按照人头来罗列各个代表的思想，甚至并没有以严格的标签来概括西方马克思主义哲学所包含的各种具体的思潮。

<<西方马克思主义哲学概论>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 西方马克思主义的内涵和范围 一、“西方马克思主义”的含义 二、“西方马克思主义”术语和论域的形成 三、西方马克思主义与马克思主义的关系 第二节 西方马克思主义哲学的理论特征 一、西方马克思主义的主要代表和流派 二、西方马克思主义哲学的理论特征 第三节 西方马克思主义哲学的历史演进 一、西方马克思主义产生的独特背景 二、西方马克思主义变迁的阶段性特点 第四节 研究西方马克思主义哲学的意义 拓展研究：西方马克思主义哲学的深度研究模式建设 一、我国研究西方马克思主义哲学的简要历程和总体特征 二、深化西方马克思主义哲学研究的三个重大问题

第二章 西方马克思主义哲学的起源 第一节 第二国际时代马克思主义的内部分歧 一、第二国际时代马克思主义传播和发展的总体特征 二、第二国际时代理解马克思主义的主要理论模式 三、第二国际内部批判修正主义思潮的斗争 第二节 十月革命逻辑与西方马克思主义的兴起 一、“反对《资本论》的胜利”与马克思主义的“实践本质” 二、从无产阶级专政到自由的批判实践 三、寻找适合西欧的主观能动性道路 第三节 西方马克思主义哲学的创始者及其理论主题 一、早期西方马克思主义哲学家 二、早期西方马克思主义的理论主题 拓展研究：西方马克思主义哲学的历史建构

第三章 重新定位马克思主义哲学 第一节 卢卡奇对历史辩证法的重新解释 一、唯物辩证法之历史本体论 二、总体性与唯物辩证法的方法 第二节 葛兰西的实践哲学 第三节 柯尔施关于主客体辩证法的研究 拓展研究：事实与价值冲突在西方马克思主义哲学逻辑中的表现

第四章 寻找革命的新起点 第一节 阶级意识理论 一、阶级意识问题的背景 二、革命思想(意识)是理论和实践统一的条件 三、无产阶级阶级意识的发展是革命的条件 四、阶级意识是“对社会的、历史的经济地位无意识” 第二节 文化霸权理论 一、霸权问题在马克思主义政治理论中的地位 二、霸权的含义 三、阵地战 拓展研究：哲学与政治联系中的文化霸权或意识形态问题

第五章 人本主义马克思主义概况

第六章 人本主义马克思主义的人学理论

第七章 人本主义马克思主义的解放逻辑

第八章 法兰克福学派与社会批判理论的发展

第九章 “启蒙辩证法”和“单向度的人”

第十章 阿多诺与否定的辩证法

第十一章 哈贝马斯与社会批判理论的转向

第十二章 阿尔都塞与马克思主义科学的复兴

第十三章 阿尔都塞的马克思主义观

第十四章 英国马克思主义的战后发展

第十五章 西方马克思主义哲学的逻辑终结与开新后记

<<西方马克思主义哲学概论>>

章节摘录

莫里斯·梅洛-庞蒂（1908-1961），法国著名的现象学、存在主义哲学家。

第二次世界大战期间，他积极参加抵抗运动。

战后，与萨特等人创办《现代》杂志。

1961年逝世。

其主要著作有：《行为结构》（1942）、《知觉现象学》（1945）、《人道主义与恐怖》（1947）、《意义与无意义》（1948）、《辩证法的历险》（1955）、《可见的和不可见的》（1964）等。

与萨特一样，梅洛-庞蒂也是一位把存在主义关于社会现实的人本主义基础的某些假定与马克思的历史变革概念结合在一起的存在主义哲学家。

作为萨特的朋友，他在诸方面为萨特的存在主义学说进行了辩护，并在辩护中与马克思主义接近，这是早期梅洛-庞蒂的理论特征。

在20世纪50年代初，由于西方对苏联斯大林主义的广泛批判，他转向对马克思主义的批评。

《辩证法的历险》可视为对他“西方马克思主义”的一个阶段性总结。

在其中，他站在为西方马克思主义辩护的立场上对以“列宁主义”为代表的苏联马克思主义进行了批判，而在总体上强调，马克思主义使我们与我们的时代及其偏向息息相关的，不是它对将来的描写，而是对时代的质询，从而要求在哲学上揭示存在的真理。

作为一名二战后崛起的知识分子，在马克思主义立场上，梅洛-庞蒂与萨特等法国思想家具有高度的一致，即在战争影响下选择了一种“观望”式马克思主义立场。

正是在“观望”过程中，他们逐步产生分歧，从而在对待苏联马克思主义甚至全部马克思主义传统的立场上最终分道扬镳。

那种“观望”态度表明了多种矛盾，一方面，如萨特所言，正是阶级现实让他们看到似乎除了马克思主义之外没有其他选择，作为唯一对历史作出有效解释的马克思主义对他们具有不可抗拒的吸引力，但现实的苏联实践却阻碍了他们对马克思主义的有效思考。

另一方面，尽管苏联不再是“革命的故乡”，但它仍然是资本主义的绝对他者，保留着革命的声誉；与之相反，资本主义通过剥削、贫困、饥饿而压抑着自由，但它却似乎成为“自由事业”的执行人，只是在其中不再可能有“10月17日”了。

因此，知识分子们普遍面临着一场赌注。

萨特、梅洛-庞蒂、雷蒙·阿隆等好友正是在赌注中最终老死不相往来，其中特殊的是，梅洛-庞蒂出其不意地提出了“骰子”问题。

这使他拒绝了马克思主义或共产主义与资本主义自由之间非此即彼的选择。

<<西方马克思主义哲学概论>>

后记

本教材是在《西方马克思主义哲学的历史逻辑》一书基础上修订的，那本书是2003年我协助张一兵教授完成的。

在总体上，修订是围绕三个方面进行的。

第一，在内容上进行更新。

根据国内实际研究的进展，对原有内容进行调整和“升级”，例如，原来有关东欧新马克思主义的内容完全取消了；新增补了“战后英国马克思主义”等专题。

第二，根据教学实践和国内学科建设现状，在叙述方面进行较大的改进，使之在逻辑上更清晰和通俗。

第三，根据新的学制和教学要求，在形式编排上更加科学，大大地提高其教学适用性。

本次修订，由于文字由我独立完成，所以张一兵教授坚持由我单独署名。

不过，我却不能贪功，仅仅因为“加工”之劳便把他的思想之功窃为己有，所以需要特别说明：不仅《西方马克思主义哲学的历史逻辑》的基本思想都是来自于张一兵教授，而且这本教材也是其思想和教学改革战略的成果。

只是由于担任学校领导，张老师往往陷于繁重的事务不能亲完成本教材。

尽管这样，不仅本教材而且与之成套的整个南京大学马克思主义哲学学科新教材编写工作都是在他的直接领导下进行的，大到宏观原则，小到内容取舍和体例，最后到成稿的审定，无不凝聚着他的心血。

此外，张亮教授撰写了第八章第二节第一目以及第十四章的底稿。

还需要感谢南京政治学院的何怀远教授、南京师范大学的李志祥教授和苏州大学的庄友刚教授，他们对教材的修订提出了许多宝贵的意见和建议。

<<西方马克思主义哲学概论>>

编辑推荐

《马克思主义哲学实验教材:西方马克思主义哲学概论》是新世纪高等学校教材之一。

<<西方马克思主义哲学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>