

<<普通高中历史课程分析与实施策略>>

图书基本信息

书名：<<普通高中历史课程分析与实施策略>>

13位ISBN编号：9787303111312

10位ISBN编号：730311131X

出版时间：2010-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：朱汉国 编

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了帮助广大教师和教育管理工作者更好地理解高中新课程改革的理念，把握课程标准，用好教材，克服因高中新课程改革而产生的畏难情绪、困惑与茫然，更好地实现高中新课程改革的预期目标，我们在充分借鉴高中新课程改革先进省区成功经验的基础上，邀请国内一流的专家、国家课程标准研制组负责人、省市级教研员及一线教师研制了这套《普通高中课程分析与实施策略丛书》。

本套丛书遵循高中新课程改革理念，紧扣课程标准，具有如下特点：以课标为准绳 丛书紧扣各学科课程标准，对课程标准进行详尽分析和解读，提出落实三维目标的教学建议，启发教师的教学思想。

以专家来引领 为使丛书具有权威性和指导性，本套丛书所有分册的主编，都是我们在全国范围内聘请的权威专家、国家课程标准研制组组长或核心成员。研制团队层次高、阵容强。

以案例做支撑 本套丛书的编写不仅仅从理论层面进行阐释，更注重紧密结合教学一线的实际情况，精心收集和筛选了典型的案例，通过对案例的分析来引导教师理解课程标准的要求，力求为课程标准中提出的原则找到落脚点。

以实用为宗旨，本套丛书的编写要旨就是突出实用性，使广大教师不仅在理论上理解高中新课程改革的理念、课程标准的要求，更主要的是知道如何在教学实践中落实这些理念、如何贯彻课程标准的要求，从而提高丛书的实践指导意义，使之能成为一线教师在教学实践中的得力帮手。

书籍目录

理念篇第一章 历史课程的新理念第一节 面向全体学生第二节 全面发挥历史教育的功能第三节 课程内容努力做到“三贴近”第四节 努力改进教学方式第五节 倡导学生自主学习第六节 建立综合性评价体系第二章 历史课程的新特点第一节 确立了新的“三维”目标第二节 构建了新的课程体系第三节 选择了新的课程内容内容解析篇第三章 历史必修I内容解析第一节 中国古代政治制度第二节 列强侵略与、中国人民的反抗斗争第三节 近代中国的民主革命第四节 现代中国的政治建设与祖国统一第五节 现代中国的对外关系第六节 古代希腊罗马的政治制度第七节 欧美资产阶级代议制的确立与发展第八节 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立第九节 当今世界政治格局的多极化趋势第四章 历史必修 内容解析第一节 古代中国经济的基本结构与特点第二节 近代中国资本主义的产生与曲折发展第三节 中国特色社会主义建设的道路第四节 中国近现代社会的变迁第五节 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展第六节 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节 第七节 苏联社会主义建设的经验与教训第八节 当今世界经济的全球化趋势第五章 历史必修 内容解析第一节 中国传统文化主流思想的演变第二节 古代中国的科学技术与文化第三节 近代中国的思想解放潮流第四节 20世纪以来中国重大思想理论成果第五节 现代中国的科学技术与文化第六节 西方人文精神的起源及其发展第七节 近代以来世界科学技术的历史足迹第八节 19世纪以来的世界文学艺术实施篇第六章 创设有效的课堂教学第一节 何谓有效的课堂教学第二节 如何创设有效的历史教学情境第三节 有效的历史课堂教学设计第七章 研究性学习与案例第一节 何谓研究性学习第二节 研究性学案举例第三节 有效地开展研究性学习的建议第八章 高中新课程实施中的教学问题与建议第一节 如何做好初、高中历史衔接的教学第二节 高中历史课程资源的开发和利用第三节 教师专业成长与高中新课程的实施第四节 基于课程标准的教学评价参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>