

<<普通高中课程标准实验教科书>>

图书基本信息

书名：<<普通高中课程标准实验教科书>>

13位ISBN编号：9787303110995

10位ISBN编号：7303110992

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王亚民 编

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中课程标准实验教科书>>

内容概要

一、编写本教师教学用书的目的是，旨在帮助教师领会和贯彻课程标准提出的基本理念，解决教学中的疑难问题，提高业务水平，完成教学目标。

本书依据教育部制定的《普通高中历史课程标准(实验)》所提出的有利于“学习方式的转变”、“教学方式的转变”、“历史教学评价的改进”的基本理念对教材进行分析，围绕解决教学中的重点和难点问题设计教学方案，并对教材的某些内容补充必要的资料，提供前沿的学术动态。

二、选修教材教师教学用书共六册，采用统一的结构形式和编写体例，包括教学目标、教材分析、教学要点、教学设计、探究参考与提示、资料注释与补充、学术动态七个部分的内容。

教学目标，包括知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个方面必须达到的要求。这是教师必须做到的。

教材分析，包括本课在本册中的地位以及重点、难点和教与学的方法。

教学要点，按照课程标准和教科书课文，列出内容要点。

教学设计，为教师提供示范性的课堂教学思路，包括教与学、教具的使用及教学时间的掌握等。

探究参考与提示，为教师指导学生利用“探究与思考”题目进行课外探究活动提供参考性意见和探究思路。

资料注释与补充，对课文中涉及而又未讲清楚的一些重要的历史人物、历史事件、历史现象，包括文物典章制度等作必要的解释和补充说明。

随文插图，如课文或图注未交代清楚的，也列出专条加以说明。

学术动态，介绍课文所涉及内容的学术争论或最新研究动向，便于教师了解学术前沿动态，开阔视野。

书籍目录

第一章 专制理论与民主思想第一节 维护封建专制统治的理论第二节 斯宾诺莎和洛克反封建专制的民主思想第三节 卢梭的“人民主权”学说、民主思想与专制理论的区别第二章 英国议会与国王的殊死斗争第一节 英国资产阶级革命前议会与国王的斗争第二节 议会与国王的冲突第三节 英国资产阶级革命和王权的废除第四节 斯图亚特王朝复辟与反复辟的斗争第三章 向封建专制统治宣战的檄文第一节 美国的《独立宣言》第二节 法国的《人权宣言》第三节 中国的《中华民国临时约法》第四章 资产阶级代议制政治框架的构建第一节 英国的君主立宪制第二节 英国的资产阶级代议制第三节 美国的资产阶级共和制第四节 资产阶级代议制民主政治多样化的形成和特点第五章 法国民主力量与专制势力的斗争第一节 法国大革命开始时期的政治斗争第二节 法兰西共和国的建立第三节 从拿破仑帝国到波旁王朝复辟第四节 复辟王朝的统治和七月王朝第五节 从第二共和国到法兰西第二帝国第六节 法兰西共和体制的最终确立第六章 中国近代民主思想与反对专制的斗争第一节 19世纪中叶以后西方资本主义的挑战和“中体西用”思想的产生第二节 “中体西用”口号的提出和早期维新派对“中体西用”思想的批评第三节 康有为和梁启超的民主思想第四节 孙中山的民主思想第五节 清朝专制统治的危机与中国立宪派的兴起第六节 辛亥革命后反对专制的斗争第七章 人民群众要求民主的斗争第一节 欧洲人民争取民主的斗争第二节 第一国际及其对各国工人民主运动的推动第三节 巴黎公社建立无产阶级民主制度的尝试第四节 第二国际时期工人争取民主权利的斗争第五节 抗日战争时期中国人民争取建立民主联合政府的斗争第六节 解放战争时期中国人民民主运动的发展

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>