

<<实践、研究、反思>>

图书基本信息

书名：<<实践、研究、反思>>

13位ISBN编号：9787303110131

10位ISBN编号：7303110135

出版时间：2010-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：北京市海淀区教师进修学校 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

教师进行研究或者说教师用研究的方式去工作，是《纲要》对幼儿教师的专业要求。教师应成为幼儿主动学习的支持者与鼓励者、引导者与帮助者，教师应成为自身实践的研究者，应成为研究型、专家型教师。

在教师研究自身实践的过程中，案例研究得到广泛的应用并被实践证明是帮助教师提升日常教育教学质量的一种有效方式。

一般来说，案例研究的内容可以涉及学科领域、幼儿发展和教育教学三个大的方面，通过这三个方面的研究，可以全面提升教师把握学科领域的基本特点和关键经验、了解幼儿的学习特点和学习进程以及创造性地开展教育教学的能力。

正因如此，海淀的老师们注重并实践了案例研究，《实践·研究·反思——幼儿园优秀教育活动案例与评析》中的60多个案例就是他们在诸多案例研究中的典型代表。

从《实践·研究·反思——幼儿园优秀教育活动案例与评析》中案例的数量与呈现的方式，我们可以清楚地看到和感受到以下几个突出特点：一是涉及面广，研究内容覆盖了五大领域的各方面内容；研究人员也涉及数十所幼儿园的百余名教师。

## 内容概要

2007年以来,为进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》),北京市海淀区开展了幼儿园教育活动案例征集和评选活动,活动得到了百余所幼儿园的支持和响应。

经过幼儿园初评后,先后汇集了300多篇案例参加评选。

评选中,经过由专家、示范园园长、业务园长组成的评审组层层筛选、分组讨论、综合评析,最终精选出63篇案例,汇编成册。

之后,力保证案例质量,本书编委会多次审稿,仔细研读案例,力求精益求精。

本书展现了来自不同类型幼儿园教师实践中的创造性,是教师实践《北京市贯彻(幼儿园教育指导纲要(试行))实施细则》(以下简称《细则》)的过程。

案例体现了以下三个特点: 一是重反思、重评析,凸显教育中的思考。

每个案例主要分为教育过程和反思评析两部分。

反思评析包括个人反思、小组合作反思和综合评析,从不同视角分析案例。

反思的深度挖掘旨在帮助教师分析教育教学过程,学会思考案例背后的教育理论与思想。

需要特别指出的是,一些案例某些教育环节也许并不理想,但教师反思和综合评析很精彩,能抓住关键问题,分析得较有深度和启发性。

在不完美中,教师们发现问题、研究问题、解决问题,体现园本教研的过程和实效,值得大家共同分享。

阅读后,教师不仅能运用这些案例,而且在借鉴学习的同时学会分析、学会思考、学会研究。

应该说,案例后细腻的反思是本书的亮点之一,大家仔细阅读后一定会有所收获。

二是重实操、重细节,凸显教育中的智慧。

本书案例注重尽可能细致地描述教育过程,为教师提供教学参考,实用性和可操作性强。

案例中,教师的教学策略、师幼互动过程、幼儿发展状况都细腻地呈现出来。

其中一些案例在描述过程时,幼儿的表情、语言、行动刻画得栩栩如生,生动地再现了当时的教育情境,使读者似乎身临其境,可以从中看到教师们如何追随幼儿的需要、幼儿的问题和幼儿的发展,这些细节都体现了教育的智慧。

三是重过程、重发展,重视对幼儿的解读。

无论是教育过程还是反思评析,都体现了教师贯彻《纲要》精神、实践《细则》和“快乐与发展课程”的过程,也是解读幼儿年龄特点、分析教育目标、实践策略的过程。

教师通过教育实践不断验证、理解幼儿教育的基本内容和教育目标,体现了新时期幼儿教师的专业素养。

书籍目录

健康领域 我会漱口和刷牙(小班) 我有一双明亮的眼睛(中班) 消防安全我知道(大班) 快乐迎六一, 健康在蓝天(小班) 会爬的小动物(中班) 我爱运动(中班) 你敢踩到椅凳上吗?(大班) 语言领域 《阿比比一比》(小班) 运动穿什么(小班) 《小蓝和小黄》(中班) 到图书馆看书去(中班) 《寻宝》(中班) 有趣的汉字(大班) 《我的自行车》(大班) 《城里来了大恐龙》(大班) 故事表演《三个和尚》(大班) 社会领域 快乐装彩珠(中班) 欢迎哥哥姐姐来做客(中班) 快乐超市(中班) 我们是健康宝贝(中班) 课间十分钟(大班) 教室中的垃圾分类(大班) 给妈妈写信(大班) 大班毕业典礼(大班) 时光的故事(大班) 争做文明小天使(大班) 友情卡(大班) 科学领域 扣馒头(大班) 给种子宝宝盖房子(小班) 为小动物做饼干(小班) 风车转转转(中班) 这是什么“布”(中班) 水上的小船(中班) 绳子摆动游戏(中班) 绿色营养餐厅(中班) 小瓶嬉水(中班) 能站起来的小动物(中班) 平衡实验(大班) 蚂蚁会游泳吗(大班) 笔帽潜水艇(大班) 会唱歌的线(大班) 光和影(大班) 我们来制造风(大班) 艺术领域 想象画《教室物品变变变》(中班) 绘画活动“草原上的舞会”(中班) .....主题活动

## &lt;&lt;实践、研究、反思&gt;&gt;

## 章节摘录

教师：但是你们都很棒！

虽然怕，但还是和阿姨一起努力把小红脸和小蓝脸赶跑了。

教师小结：虽然小红脸和小蓝脸被赶跑了，但是它们一有机会还会钻空子，不认真漱口的小朋友，大家可要当心啊！ 4.出示漱口水，引导幼儿通过看一看和闻一闻来感知嘴里残渣的存在，从而理解漱口的重要。

教师：大家快来看，小红脸和小蓝脸说什么了？

（老师做倾听状） 教师：它让小朋友看一样东西。

（出示漱口水） 教师：我们来看一看、闻一闻——你闻了舒服吗？为什么？

（教师端起玻璃器皿走到幼儿身边请幼儿看一看、闻一闻） 幼儿：好臭！

（幼儿边说边用手捂着鼻子）有菜叶。

幼儿：酸味。

难闻。

有饭渣。

幼儿：不闻了，不好闻。

（边说边推） 幼儿：好闻，香的。

（有一个不一样的声音，有的幼儿“啊”了一声，有的幼儿笑了） 教师：那你告诉我们大家，为什么你觉得是香的呢？

幼儿：臭豆腐就臭，但奶奶说吃着香。

教师：妞妞说了一个我们都没吃过的东西，那下次请你给小朋友带些来，我们一起闻一闻、尝一尝。

看看你的感受有什么不同。

教师：快听听，小红脸和小蓝脸又说什么了？

教师：（以小红脸和小蓝脸口吻说）我最喜欢这样的饭渣了，有了它们我们就可以钻进小朋友的嘴里去了，在牙齿上造房子。

可惜你们这些小朋友太聪明了。

漱口时都漱出来了，这就是你们平时的漱口水。

哎……我们进不去了，拿上望远镜再找一找，看看有没有不认真漱口的小朋友。

（引导幼儿感知餐后漱口的重要） 5.谈话活动：餐后怎样做才不让小红脸和小蓝脸进来。

请幼儿说一说：餐后怎样做才不让小红脸和小蓝脸进来，重点引导幼儿上午餐后认真漱口的方法。

。

教师：小红脸和小蓝脸要留在这看一看，是不是还有机会留在小朋友的嘴里，在小牙齿上造房子。

。

我们怎么办？

幼儿：让水在嘴里跑漱一漱再吐出来，就能把饭渣冲出来了。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>