

<<世界著名经济管理类大学发展研究>>

图书基本信息

书名：<<世界著名经济管理类大学发展研究>>

13位ISBN编号：9787303109708

10位ISBN编号：7303109706

出版时间：2010-5

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：邱东等著

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

作为我国高等教育体系重要组成部分的财经类大学，担负着培养国民经济管理人才和为国家经济建设提供智力支持的重要任务，其办学水平和办学质量的高低，直接决定着国民经济管理人才的培养质量和智力支持质量。

因此，不断提升财经类大学的办学质量和办学水平，使财经类大学形成具有自身优势的办学特色和可持续发展能力，对于提高我国经济的整体竞争能力意义重大。

如何建设高水平财经类大学，一直是国内财经高等教育界有识之士思考和探讨的重要问题。

从总体思路上说，实现高水平财经类大学建设目标的路径主要有二：一是需要我们自己不断努力，创新办学；二是参考和借鉴世界著名经济管理类大学的发展模式和办学经验，结合实际为我所用。

在这种问题背景下，以中央财经大学邱东教授为课题主持人，由中央财经大学教育学、管理学和经济学等学科专业研究人员所组成的跨学科研究团队，以“世界著名经济管理类大学的发展与启示”为题申报了教育部新世纪教改工程项目并获得立项。

课题组希望通过系统研究，总结出世界著名经济管理类大学的办学真谛。

本书就是课题组全体成员经过一年半时间的研究所取得的该项课题的最终研究成果。

## <<世界著名经济管理类大学发展研究>>

### 内容概要

如何建设高水平财经类大学，一直是国内财经高等教育界有识之士思考和探讨的重要问题。从总体思路上说，实现高水平财经类大学建设目标的路径主要有二：一是需要我们自己不断努力，创新办学；二是参考和借鉴世界著名经济管理类大学的发展模式和办学经验，结合实际为我所用。

书籍目录

导言第一章 英国伦敦政治经济学院的发展研究第一节 英国高等教育发展状况概述第二节 伦敦政治经济学院的发展历史第三节 学院的学科和专业设置第四节 学院研究的优良传统第五节 学院的人才培养模式第六节 国际化办学和2004-2009年学院战略发展规划第二章 日本一桥大学的发展研究第一节 日本高等教育发展状况概述第二节 学校发展历史回顾第三节 发展定位与人才培养目标第四节 办学理念和办学方针第五节 本科学院与专业学科设置第六节 研究生培养机构及其简要情况第七节 校际优质教育资源共享第三章 荷兰蒂尔堡大学的发展研究第一节 荷兰高等教育发展状况概述第二节 学校的办学理念、办学定位和核心价值观第三节 发展简史和发展模式第四节 主要专业和课程设置第五节 人才培养模式(含本科生和研究生)第六节 管理运行机制和未来发展动向第七节 蒂尔堡大学2006-2009年战略规划第四章 其他著名经济管理类大学的发展研究第一节 俄罗斯圣彼得堡国立财经大学和莫斯科国立经济统计信息大学第二节 美国巴森学院的发展研究结语——世界著名经济管理类大学发展的经验与启示主要参考文献

章节摘录

1895年10月10日，学院第一学年正式开学，当时吸引了200多名学生到校学习。1900年，伦敦政治经济学院成为伦敦大学的一部分，并成为目前伦敦大学最大的学院之一。由于历史的原因，伦敦政治经济学院是作为伦敦大学的一个社会科学学院而存在的，但一直是独立办学，只是学生的学位由伦敦大学颁授，这也是英国大学的传统。学院的这种社会科学学科特点在其发展过程中被保持下来。

作为伦敦大学最大的学院之一，伦敦政治经济学院负责伦敦大学的校外课程中的经济、管理、金融和社会科学的教学和研究。

校外学生在他们各自的国家按照伦敦政治经济学院制定的课程结构和内容进修。

目前，在全球136个国家中，有大约1万名这类学生。

有些学生还随后到伦敦政治经济学院继续深造。

从建校发展到今天，伦敦政治经济学院作为一所由不同国籍、信仰、学派的师生们组成的学校，能够在夹缝中发展得如此优秀，学校奉行的“费边主义”功不可没。

费边是古罗马的将军，以讲究谋定而后动而闻名。

19世纪80年代在英国兴起的，以温和改良手段实现社会主义的思潮，被称为费边主义。

信仰费边主义者所组成的“费边社”讲究渐进改造社会，追求平等和自由，鼓励知识分子“谋定而后动”，以科学方法系统地研究社会，从而提出改造社会的方案。

费边主义者是怀疑主义者，不仅怀疑权威，也怀疑自己原有的看法，不断以现实观照理论，不断辩论，不断修正对社会的认识，是其一贯的主张。

基于此种影响，学院在发展过程中形成了谋定而后动、渐进发展的办学风格。

学院追求真理和学术自由的大学精神对该校后来的发展产生了积极而又深远的影响。

罗素，作为学校创始之初的教师，一生提倡平等自由，虽因其追求社会主义的思想而多次被捕，仍不改初衷。

由此树立了该校不畏权威，追求学术真理的风格；哈耶克，作为20世纪30年代伦敦政治经济学院经济学的主脑，是使学院成为当时世界经济研究中心的重要人物。

虽然后来前往芝加哥大学，但临走前作出了影响战后思想界格局的重大事情——成立了“朝圣山协会”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>