

<<教师伦理学专题>>

图书基本信息

书名：<<教师伦理学专题>>

13位ISBN编号：9787303109470

10位ISBN编号：7303109471

出版时间：2010-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：檀传宝

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师伦理学专题>>

内容概要

人类摆脱黑暗的重要工具之一是伦理智慧。

教师伦理学，是关于教育伦理智慧或教师师德及其规范的学问。

《教师伦理学专题：教育伦理范畴研究》从教师伦理学与师德范畴讲起，介绍伦理学、教师伦理学等相关背景知识。

在此基础上，提出了教师幸福论作为教育伦理范畴系统构建的起点，相继对教师的公正、教师的仁慈、教师的义务、教师的良心意义做出详尽的论述，最后以教师人格论作为《教师伦理学专题：教育伦理范畴研究》的总结。

<<教师伦理学专题>>

作者简介

檀传宝，1962年生，安徽省怀宁县人。
北京师范大学教育学部教授、博士生导师，北京师范大学公民与道德教育研究中心主任。
全国及北京市教育科学规划德育学科评议组成员，全国中小学思想品德教材审查委员，中国教育学会教育学分会德育论专业委员会副主任委员、美育专业委员会副主任委员。
主要研究领域：德育原理、教育基本理论、美育理论、教师伦理学、教师教育等。
已发表学术论文、学术评论等百余篇，撰写个人专著六部、诗文自选集一部。
其中，《德育美学观》获得国家图书奖提名奖（1997）、全国普通高校人文社会科学研究成果三等奖（1998）；《信仰教育与道德教育》获得过国家博士后基金资助、全国普通高校人文社会科学研究成果一等奖（2003）；《走向新师德》入选“影响教师的100本书”（2009）等。

<<教师伦理学专题>>

书籍目录

专题一教师伦理学与师德范畴论第一节伦理与伦理学一、伦理与道德二、伦理学的三种历史形态第二节教师道德与师德范畴一、教师职业道德的意义二、教师道德的特点三、教师职业道德规范与师德范畴

专题二教师幸福论第一节如何理解幸福一、什么是幸福二、幸福与德行第二节教师的幸福及其实现一、教师幸福的特点二、教师的幸福能力及培养

专题三教师公正论第一节什么是公正一、公正的特性二、公正的内涵三、公正的类型第二节教师的公正一、教师公正或教育公正的必要性二、教师公正的特点三、教师公正的内容四、如何做到教育公正

专题四教师仁慈论第一节什么是仁慈一、仁慈概念二、为什么需要仁慈原则第二节教师的仁慈及其实现一、教师仁慈的意义二、教师仁慈的特点三、教师仁慈的内涵与实践

专题五教师义务论第一节义务范畴一、义务概念与道德义务的性质二、道德义务的形成第二节教师的义务一、教师的劳动自由与道德义务二、教师道德义务的形态三、教师道德义务的践行

专题六教师良心论第一节何谓良心一、良心概念二、良心的形成三、良心的作用第二节教师的职业良心一、教师的职业良心的意义二、教师职业良心的内涵与特点三、教师职业良心的形成与修养

专题七教师人格论第一节人格与教师的人格一、人格范畴二、教师的道德人格第二节教师人格修养的两大问题一、“取法乎上”的策略二、教师人格修养的审美尺度

附录附录一教育部、中国教科文卫体工会全国委员会关于重新修订和印发《中小学教师职业道德规范》的通知附录二中小学教师职业道德规范（2008年修订）附录三权威解读：新修订的《中小学教师职业道德规范》附录四教育部关于印发《关于加强学术道德建设的若干意见》的通知附录五关于加强学术道德建设的若干意见（2002年印发）附录六（美）全国教育协会：《教育专业道德规范》附录七美国教师联合会：《学习的权利和义务法案：行为标准和成就标准》附录八香港教育专业守则主要参考文献跋

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>