

<<中国义务教育财政研究>>

图书基本信息

书名：<<中国义务教育财政研究>>

13位ISBN编号：9787303106219

10位ISBN编号：7303106219

出版时间：2009-12

出版单位：北京师大

作者：杜育红//孙志军

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国义务教育财政研究>>

### 内容概要

本书是在中国政府—亚洲开发银行“中国义务教育改革项目”报告的基础上完成的，中国政府—亚洲开发银行“义务教育财政改革项目”是根据中国政府与亚洲开发银行的协议，由亚洲开发银行资助的技术援助项目，目的在于配合中国政府建立健全义务教育经费保障的长效机制。

2005年，中国政府全面实施了农村义务教育经费保障新机制，这一新机制的实施是中国农村义务教育发展中里程碑式的成就，中国的农村义务教育真正实现了“义务教育政府办”。

不过一项新体制的实施与完善还需要一个比较长的时期，本研究立足于新机制的进一步完善，进而为建立中国农村义务教育经费保障长效机制服务。

本项目的执行机构是教育部财务司，咨询机构是北京师范大学教育经济研究所。

国内专家有杜育红、陈国良、袁连生、沈百福、孙志军、张振助、贺绍禹、王红、杜屏、刘泽云、成刚、郑磊、胡咏梅等，杜育红教授任专家组组长。

项目还聘请了美国哥伦比亚大学教师学院曾满超教授（Mun C. Tsang）与英国伦敦大学教育学院罗斯林德莱瓦契科教授（Rosalind Levacic）作为项目的国际专家。

## <<中国义务教育财政研究>>

### 书籍目录

第1章 中国义务教育财政体制：历史、现状与问题 1.1 中国义务教育财政体制的变革 1.2 中国义务教育重大工程及其成效 1.3 2001年以来中国义务教育财政的基本特征 1.4 现阶段中国义务教育财政体制面临的主要问题 1.5 完善我国公共义务教育财政制度的政策选择 本章参考文献第2章 义务教育阶段中小学公用经费标准制定方法研究 2.1 中小学公用经费：概念、现状与制定公用经费标准的方法 2.2 中小学公用经费标准测算方法：分项目综合法 2.3 中小学公用经费标准测算方法：成本函数法 本章参考文献第3章 义务教育阶段学生资助制度的进展与对策研究 3.1 义务教育阶段学生资助制度的形成与发展 3.2 “两免一补”政策的现状分析 3.3 “两免一补”政策存在的问题与对策 3.4 寄宿生生活成本研究 3.5 结论 本章参考文献第4章 提高义务教育财政公平的政策研究 4.1 教育财政公平：概念框架与测量方法 4.2 义务教育财政公平问题：政策与研究回顾 4.3 义务教育财政公平的现状分析 4.4 义务教育资源差异的影响因素分析 4.5 教育财政政策的公平化效果分析 4.6 结论与建议 本章参考文献第5章 农村义务教育财政监测与评价体系研究第6章 国际经验附录 抽样方法及样本介绍 后记致谢

## &lt;&lt;中国义务教育财政研究&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：为了适应“分灶吃饭”的财政体制，基础教育财政开始实行“分级办学、分级管理”的体制。1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》确立“基础教育地方负责、分级管理的原则”。

1986年颁布《中华人民共和国义务教育法》（以下简称《义务教育法》）规定“义务教育事业，在国务院领导下，实行地方负责，分级管理”，“实施义务教育所需事业费和基本建设投资，由国务院及地方各级人民政府负责筹措，予以保证”。

这使得各级政府义务教育管理职责与权限划分得更为明确，地方政府成为筹措义务教育经费的主要责任者，农村义务教育则基本形成了县、乡、村三级办学，县乡两级管理的格局，财政性教育经费主要由县、乡财政承担。

在“地方负责、分级办学、分级管理”的义务教育管理体制下，县乡政府对保证义务教育经费投入起到了关键性的作用。

多渠道筹措教育经费是20世纪80年代以来教育财政改革的另一项主要内容，以政府投入作为义务教育的主要经费来源，以其他非政府投入为辅。

开辟的主要筹资渠道有：征收教育费附加（1984年《关于筹措农村学校办学经费的通知》、1986年《征收教育费附加的暂行规定》）、农村集资办学、鼓励学校创收、动员社会资金发展民办教育等。

1993年《中国教育改革和发展纲要》和1995年颁布的《中华人民共和国教育法》对此进一步予以明确：“国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制。

为使教育经费的增长有切实的保证，这两个文件还规定了财政性教育经费的增长要求和比例要求：财政性教育经费支出的增长高于财政经常性收入的增长、按在校生人数平均的教育经费逐步增长，教师工资和生均公用经费逐年有所增长；财政性教育经费占国民生产总值的比例在2000年达到4%，财政用于教育支出的比例，“八五”期间要达到全国平均15%。

## 后记

本书是在中国政府 - 亚洲开发银行技术援助项目《中国义务教育财政改革项目》的基础上完成的，在整个项目实施过程中，许多专家与研究生参加项目的研究设计、田野调查、调研报告与最终报告的撰写。

由于工作量巨大，有些工作先后由多位专家与研究生共同完成，参加本书各章撰写的人员分工如下：  
前言：杜育红  
第1章：杜育红、陈国良、孙志军、沈百福  
第2章：张振助、王红、贺绍禹、杜屏、梁文艳、王少义  
第3章：袁连生、刘泽云、杜育红、王少义  
第4章：孙志军、李婷婷  
第5章：成刚、胡咏梅、李婷婷、王少义、赖德信、单迎光  
第6章：罗斯林德·莱瓦契科（Rosalind Levaie）、曾满超（Mun C.Tsang）  
致谢：杜育红在项目的实施过程中，许多研究生参加了田野调查工作，这里不再一一列示。由于各部分报告是在统一设计下相对独立完成的，这给整个报告的统稿工作带来很大的困难，为此课题组成立了统稿小组，参加统稿的有杜育红、孙志军、郑磊、成刚、夏雪、李婷婷、王少义，王少义对整个书稿做了认真的校对，最后的统稿工作由杜育红与孙志军完成。

## <<中国义务教育财政研究>>

### 编辑推荐

《中国义务教育财政研究》编辑推荐：2005年中国开始实施农村义务教育经费保障机制（简称“新机制”）。

这对于义务教育发展具有里程碑式的意义——真正实现了“义务教育政府办”。

为了更好地实施并不断完善“新机制”，中国政府与亚洲开发银行共同实施了“中国义务教育财政改革研究”。

项目的执行机构是教育部财务司，咨询机构是北京师范大学教育经济研究所。

《中国义务教育财政研究》是在此项目基础上形成的研究成果。

<<中国义务教育财政研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>