

<<探寻成功的教学>>

图书基本信息

书名：<<探寻成功的教学>>

13位ISBN编号：9787303106035

10位ISBN编号：7303106030

出版时间：2010-3

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：江兴代

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探寻成功的教学>>

前言

德国浪漫主义诗人荷尔德林说过：“充满劳绩，然而人诗意地栖居在这片大地上。

”人之所以能如同诗歌中所说的那样，诗意地栖居在这片充满生机与活力的大地上，那是因为人的生命本身就是一首充满着自由精神与超越意识的永恒节律的诗。

而能唤醒这自由，并促使它超越的，教育是唯一的、最佳的选择。

教育是最具有生命的事业，而致力于生命全面而和谐、自由而充分、独特而创造地发展是教育的根本使命。

进入21世纪，“以人为本”是时代的最强音，从教育层面上说，“以人为本”就是要我们的教育着眼于人的终身发展，着力于生命中个性的张扬和自由的创造。

然而回顾20世纪的现代教育，除了诸如英国教育家尼尔创办的夏山学校等为数不多的几个学校，还能隐约看到教育对生命的尊重外，大多数教育日益偏离了它的本真，成为社会的工具，使受教育者成为没有思想与情感的机器，丧失了教育的生命本质。

作为一名教育工作者，二十多年来，无论是过去当教师或教研员，还是今天成为一名教育行政管理者，我始终没有离开过教育。

也正是这些不同的教育岗位，让我对教育有着一种难以割舍的情怀，教育已悄悄地融入了我的生命。

二十多年来，无论是处在教书育人的第一线或是在甘为人梯的教研岗位上，还是在肩负着100多万师生员工的期待与信任的教育局长职位上，学习与思考是我每天的必修课。

也正是这持之以恒的学习与思考，让我对教育有着更深的理解与更多的追求。

<<探寻成功的教学>>

内容概要

《探寻成功的教学》也记录了我作为一名普通教师、教研员时对数学教育教学的探索与追求。初上讲坛时的数学教学心得，虽然带有稚嫩之气，但确根植于三尺讲台，绽放的是课堂的生命、师生辛勤而幸福成长的经历，也是我感悟“人人成人”的教育理念的生命平台。让教育促进生命的发展、让教育关注生命的完整、让教育凸显生命的灵动，让教育的一切为学生的成长提供更优质的服务。这是我二十多年的教育经历和为之而执著追求的理想，也是编辑这《探寻成功的教学》的出发点与落脚点。

<<探寻成功的教学>>

书籍目录

【教学思想篇】面向21世纪的数学教育展望数学的灵魂思想的力量——浅论数学思想方法及其教学换元思想教学的阶段与层次整体思想的功能及形成数学思维的导航器——初中数学思想方法教学初探启蒙与起步——一份来自272名同学关于初一数学教学衔接情况的调查报告初中数学教学应用能力的培养数学应用意识的培养深入开展教学研究努力提高教师素质【课程教材篇】中小学数学课程改革的认识与思考关于中小学数学课程改革的几点思考是教本更是学本——义务教育数学新教材特色简介初一数学教学思路设计新风貌新要求新思想——初二数学新教材特色简析放宽严谨性增加实用性——初三数学新教材特色简介【教法学法篇】会当凌绝顶一览众山小——谈数学整体意识与思维广阔性深刻流畅创新——谈数学“逆”过程的地位和作用打开智力门户发掘智慧源泉——论初中生观察能力的训练与培养创设情境激发兴趣启动思维离散最值问题及其解法和初一同学谈“代数初步知识”中考中的数学思想方法(一)中考中的数学思想方法(二)中考中的数学思想方法(三)【命题与评价篇】目标教学中运行的评价机制展现问题的“源”与“流”数学命题的能力倾向构设数学考题的思路和方法构设数学问题的若干要求安庆市城区1997年初中毕业(升学)考试数学(A卷)试卷分析中考新视点之一 情境应用性问题中考新视点之二 开放探索性问题中考新视点之三 阅读理解性问题中考新视点之四 图表信息问题后记

<<探寻成功的教学>>

章节摘录

B.巧法：即在局部范围或特定场合所使用的技术性很强的方法。它在解决个别问题时起着关键性的作用，常可获得出乎意料的效果。

在初中阶段主要有：十字相乘法、拆项添项法、“1”的活用法、构造法、割补法、拼凑法等等。

通法和巧法有着密切的联系，可以这样说；通法是基础、是根本，也是重点；巧法是通法的发展与灵活运用，也是难点。

2.主要数学思想综述 数学思想是相应方法的精神实质与理论依据。

基本数学思想能够统领中学数学的全部概念，好比一张思想之网，覆盖了整个中学数学。

基于这样的理解，我们试拟基本数学思想的主要内容如下：1.符号表述与换元思想；2.集合与对应思想；3.方程思想；4.函数思想；5.数形结合思想；6.分类思想；7.化归思想；8.结构思想；9.公理化思想；10.整体思想等等。

以上内容，有的存在着交叉甚至包含关系，但因侧重面不同而又有分立的必要，但总体来看，在初中数学中起主导作用的主要是以下六种数学思想。

A.符号表述与换元思想 数学作为一种科学语言，是描述世界的工具，也是储存和交流信息的重要手段。

符号表述是数学语言的重要特色，它能使数学研究的对象更加准确、概括、简明；符号的使用在很大程度上决定了数学的进展。

用字母表示数是中学数学首先接触到的思想，也是初等代数的核心思想。

若没有这种思想，代数学乃至整个数学就寸步难行。

而换元思想则是其重要体现。

<<探寻成功的教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>