

<<课时同步学练测 语文>>

图书基本信息

书名：<<课时同步学练测 语文>>

13位ISBN编号：9787303105236

10位ISBN编号：7303105239

出版时间：2009-11

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：北京师范大学出版社 编

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课时同步学练测 语文>>

内容概要

人生就像一个五彩缤纷的旅程，雄心和不懈的努力能带我们去往任何地方，良师益友帮助我们明确前进的方向，更重要的是，她能帮助我们提高学习的效率，《名师伴你成长——课时同步学练测》就是这样的良师益友，她汇聚全国各地名师的智慧，帮你学习，伴你成长！

本丛书配合主流教材版本，与教材课时同步，将“方法的学习”“技能的训练”“水平的测评”等内容分解到每一课时。

每一课时设置“理脉络”“学方法”“打基础”“测水平”“拓眼界”等栏目，既有方法学习又有能力测试，既有技能训练又有视野拓展，帮你学会思想、掌握方法、发展能力、提高水平！

每章复习的环节中还设置有“知识框架”“中考透析”“章测试卷”等栏目，帮你更好地复习和巩固相应的内容。

<<课时同步学练测 语文>>

书籍目录

第一单元 亲情礼物奶奶最喜欢的铃儿（第1课时）奶奶最喜欢的铃儿（第2课时）平分生命（第1课时）平分生命（第2课时）整理与复习第一单元测试卷第二单元 春天的脚步古诗二首理想的翅膀（第1课时）理想的翅膀（第2课时）春天的雨点（第1课时）春天的雨点（第2课时）整理与复习第二单元测试卷第三单元 可爱的小生灵小虾（第1课时）小虾（第2课时）松鼠（第1课时）松鼠（第2课时）整理与复习第三单元测试卷第四单元 智慧田忌赛马（第1课时）田忌赛马（第2课时）捞铁牛（第1课时）捞铁牛（第2课时）用冰取火（第1课时）用冰取火（第2课时）整理与复习第四单元测试卷第五单元 读书小小的书橱山沟里的孩子（第1课时）山沟里的孩子（第2课时）珍贵的教科书（第1课时）珍贵的教科书（第2课时）整理与复习第五单元测试卷第六单元 奇妙的石头天外来客——陨石和氏献璧（第1课时）和氏献璧（第2课时）整理与复习第六单元测试卷第七单元 特产特产（第1课时）特产（第2课时）整理与复习第七单元测试卷第八单元 尊重与平等最关的花束元帅的故事（第1课时）元帅的故事（第2课时）整理与复习第八单元测试卷第九单元 观察与发现大自然的语言李时珍（第1课时）李时珍（第2课时）装满昆虫的口袋（第1课时）装满昆虫的口袋（第2课时）整理与复习第九单元测试卷第十单元 奉献大禹治水（第1课时）大禹治水（第2课时）炮手（第1课时）炮手（第2课时）整理与复习第十单元测试卷第十一单元 书信给家乡孩子的信（第1课时）给家乡孩子的信（第2课时）信整理与复习第十一单元测试卷第十二单元 走进森林美丽的小兴安岭（第1课时）美丽的小兴安岭（第2课时）失踪的森林王国（第1课时）失踪的森林王国（第2课时）整理与复习第十二单元测试卷期中测试卷期末测试卷参考答案

<<课时同步学练测 语文>>

章节摘录

很久以前，有一棵大大的苹果树。

一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。

他爬到苹果树上吃苹果，再躲在树阴里打个盹儿……他爱那棵树，那棵树也爱跟他玩。

时光流逝，小男孩渐渐长大了，不再来树下玩了。

一天，男孩回到树旁，一脸忧伤。

树说：“和我一起玩吧！”

”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我不再爬树了。

我想要玩具，我想有钱来买玩具。

”树说：“抱歉，我没有钱……但是你可以摘下我的苹果去卖，这样你就有钱了。

”男孩手舞足蹈，把苹果摘了个精光，开心地离去了。

男孩摘了苹果离开后，很长时间没有回来。

树感到很难过。

一天，男孩回来了，树喜出望外。

树说：“和我一起玩吧！”

”“我没有时间玩。

我要做工养家，我要盖房子来住。

你能帮我吗？”

”“抱歉，我没有房子，但是你可以砍下我的树枝来盖房子。

”男孩把树枝砍了个精光，开心地离去了。

树心满意足地看着男孩的背影，然而，从那以后，男孩很长时间也没有回来过。

树感到非常寂寞和难过。

一个盛夏，男孩回来了，树欣喜万分。

树说：“和我一起玩吧！”

”“我很伤心，我越来越老了，我想去划船，让自己悠闲一下。

你能给我一条船吗？”

”“用我的树干去造一条船吧。

你可以开开心心地想划多远就划多远。

”男孩锯倒树干，造了一条船。

他开心地划船而去，很久没有再露面。

终于，多年以后，男孩又回来了。

树说：“抱歉，我的孩子，可惜我现在什么也不能给你了。

没有苹果给你吃……”男孩回答道：“我也没有牙去咬了。

”“也没有树枝给你爬了……”“我老得再也爬不动了。

”

<<课时同步学练测 语文>>

编辑推荐

与教材课时同步 集学练测于一体 通过学习掌握科学的方法 通过训练打下扎实的基础
通过测试提高应试的水平 学生学习有力帮手, 教师教学的得力助手 方法学习+能力测试
技能训练+视野拓展 适用义务教育课程标准实验教科书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>