第一图书网, tushu007.com

# <<我们都可以成为研究者>>

## 图书基本信息

书名：<<我们都可以成为研究者>>

13位ISBN编号：9787303104291

10位ISBN编号：7303104291

出版时间：2009-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李玉平

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com


## 内容概要

有效的研究是实现教师专业成长的基本保证。
围绕提高研究质量这一核心，LDC教师共同发展了60个研究策略。
例如，如何建设研究组织，如何开发教学策略，如何营造研究文化，如何组织有效的分享等。

## 书籍目录

第一章研究方式变革的策略策略1听课表策略2定点观察策略3主题观察策略4主题研究与系列研究策略5风险研究策略6模板、案例、策略库策略7“ 下位 ”总结策略8学生访谈策略9同上一课策略10交换课堂策略11深度剖析策略12对比案例策略13虚拟案例策略14多版本教材策略15新教材、旧教材策略16对手策略17圈套策略18即席研讨策略19课堂讲座对话研究关于“ 风险研究 ”的对话综合案例1-1我们有什么理由拒绝改革综合案例1-2让学生“ 学 ”起来第二章有效研究文化建设的策略策略20趣味分组策略21起组名策略22小组的角色策略23小组的园地策略24温馨提示策略25循环贴策略26每人一句话策略27电影回放策略28解手链策略29踩报纸策略30放竿策略31抗震塔策略32七巧板策略33编花篮对话研究从小事说起综合案例2-1这就是文化综合案例2-2别开生面的分享会综合案例2-3实验小学的变化综合案例2-4在北京的日子里第三章促进教师自我成长的策略策略34每周一得策略35评点策略36个人文集策略37成长档案袋策略38互动推荐卡策略39感受的模板策略40“ 写思考 ”与“ 思考链 ”策略41“ 三轮追问 ”与“ 研究线 ”策略42网络引领对话研究研究促进个人成长综合案例3-1一次关于“ 合作朗读 ”的研究……第四章促进团队研究的策略第五章促进区域合作的研究结语小现象做出大文章附录构建中国基础教育改革背景下的跨文化教师专业学习共同体实践者的话后记

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com