

<<新世纪足迹2008>>

图书基本信息

书名：<<新世纪足迹2008>>

13位ISBN编号：9787303101351

10位ISBN编号：7303101357

出版时间：2009-12

出版单位：北京师范大学出版社

作者：新世纪数学(1~6)教材编写组 编

页数：434

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新世纪足迹2008>>

### 内容概要

翻看近几年的《新世纪足迹——小学数学优秀文集》，沉甸甸的课改“果实”让我们思绪万千，我们仿佛看到十几年前，新世纪《数学》从胎儿、婴儿、幼儿、少年……一路走来，成长着、发展着，越来越趋于成熟。

在国际视野的引领下，课程专家、数学专家深入实际，研究教师、研究学生、研究课堂；一线教师有了深刻的感悟、理性的思考，他们努力向着研究型的教师发展；一批批的学生正在全面、持续、和谐地成长，让我感到欣慰。

2008年，是不平凡的一年，是难忘的一年。

记载新世纪足迹的一年一度的《小学数学优秀文集》又和大家见面了。

透过这一篇篇赏心悦目的文章，我们好似看到了在灯光下，我们静下心来，认真地研读教材，查找资料；我们好似看到了在教研组里，教师们正在兴趣盎然地进行教学研讨；我们好似看到了在充满智慧的课堂里，师生精彩的互动。

这里的每一篇文章都凝聚了教师们的心血和智慧，反映了当前小学数学改革的发展趋势。

《新世纪足迹2008》将进一步推动小学数学课程改革，促进教师的专业成长。

《新世纪足迹2008》总结的教学经验、教学案例、优秀论文等，其基本特点是研究课堂教学，具体反映在以下几个方面。

《新世纪足迹2008：小学数学优秀文集》的第一部分就是教材使用的经验介绍，来自湖北、四川、北京、江西、福建、云南、广西、浙江等地，足见各地教师对研究教材的重视。

虽然读懂教材是教师的基本功，但是读懂教材却不是一件容易的事情。

同样的教材，不同的人会读出不同的味道。

有的人读不出所以然，只好照本宣科；有的人反复研读后，尚能揣摩出编者的意图；有的人会对教材的编排作出评说，在教学中有一些超越。

各地的经验介绍，畅谈了研究教材的重要性和怎样从标题、情境图和习题等方面去探寻编写教材的意图。

## 书籍目录

优秀论文集锦教材使用经验介绍走进“新世纪”实现新理念实施数形结合教学，培养学生解决问题的能力——以课例为载体，渗透数形结合的思想深入研读教材，全面理解和把握教材——谈海淀区翠微小学数学教师集体教研教材，教师成长路上的好伙伴在前进中思考在思考中前进课标教材教学中教师应关注的几个问题蜕变，从课改起步走进教材 还教材以生命之颜色教学论文三年级学生学习分数所经历过程的研究操作活动要有价值刍议小学数学课堂中学习错误处理的规范错误——课堂教学的重要资源数学课堂中的一汪清泉——清华附小数学实践活动案例当“生成”超越“预设”之后——学会用学情“割舍”完美预案小学数学课堂教学中如何指导学生进行有效的探究使学生有效参与课堂教学活动的策略“问”出精彩来——谈小学数学“课堂提问”存在的问题及对策在新课程下感受“数形结合”思想的力量试论小学低年级数学游戏教学在有效的课堂交流中理解数学知识评价与考试浅议小学生数学学习评价实施全程评价 促进主动发展——实施“小学数学足迹式评价”实验的探索与实践新课程小学数学考试评价的若干思考优秀题目选优秀课例集锦第一部分 数与代数来自心灵的感悟——二年级上册《有多少“粘贴画”》教学案例在不停地自我“否定”中生长——三年级上册《一天的时间》教学反思“老师，我还没说完”——四年级上册《买文具》教学反思《生活中的负数》课堂实录问题、冲突、猜想、验证——五年级上册《质数与合数》教学实录构建知识网络 提高复习质量——五年级上册《倍数与因数》的整理和复习在操作活动中提升学生的数学理解——五年级上册《分数的再认识》教学实录再现生活情境，促进学生知识体系的建构——四年级上册《路程、时间与速度》教学实录让学生经历数学概念形成的过程……学生作品集锦二等奖片断集锦附录后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>