第一图书网, tushu007.com

<<国赫乎与实践教育>>

图书基本信息

书名：<<国赫乎与实践教育>>

13位ISBN编号：9787303100019

10位ISBN编号：7303100016

出版时间：2012-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：教育部师范教育司 编

页数：242

字数：334000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

自2006年《教育家成长丛书》（以下简称《丛书》）第_辑出版发行以来，深受广大教师、师范专业学生、教育工作者欢迎，成为很多地方教师培训用书，获得了较高的社会评价。

教育大计，教师为本。

教师是教育事业科学发展的第一资源。

有一流的教师，才有一流的教育。

党中央、国务院高度重视教师队伍建设，关心教育家的成长。

胡锦涛总书记在新世纪召开的第一次全国教育工作会议上强调指出，“要把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓”。

温家宝总理指出，“要倡导教育家办学。

”“一个好老师，可以教出一批好孩子；一个好校长，可以成就一所好学校；一批教育家，可以影响国家和民族的未来。

”“努力培养和造就一大批献身教育事业、具有先进教育理念和独特办学风格的人民教育家。

这是振兴我国教育事业的希望所在。

”2010年9月，刘延东国务委员在《指导我国教育改革发展的宏伟纲领和行动指南》一文中提出，“努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍，造就一批教育家。

”《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》明确提出，“创造有利条件，鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家，倡导教育家办学。

”　　在教育发展史上，能够称为教育家的人，应当有自己独创的教育思想和独特的教育教学方法。这种教育思想和教育方法，应当顺应人的全面发展方向，遵循人才成长规律，在全面提高人的素质，推进社会进步中发挥重要的促进作用。

中国教育界名师辈出，名家荟萃。

他们认真贯彻党和国家的教育方针，以自己锐意进取的改革精神，先进的教育思想，科学的教学方法，在素质教育的实践中，引领着教育改革发展方向。

第一图书网, tushu007.com

<<国赫孚与实践教育>>

内容概要

《教育家成长丛书：国赫孚与实践教育》旨在研究、宣传和推广教师队伍中众多名师的先进教育思想、科学的教书育人方法、探索创新的成果和鲜活的教改经验，促进教师队伍整体素质的提高。本书充分体现了党和国家对广大人民教师和教育教学专家的厚爱与期望。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

国赫孚，男，1950年出生。
1968年到内蒙古下乡。
务农五年后，到东北师大数学系读书。
1976年分配到内蒙古通辽一中任教。
1983年以来先后任通辽一中副校长、通辽市教育局副局长、局长。
1992年调天津耀华中学任教，1995年任副校长。
2000年至今任天津中学校长。
曾获特级教师、天津市劳动模范、全国优秀教育工作者、享受国务院特殊津贴。
是十四、十五届人大代表。
担任中国教育学会管理分会常务理事、天津师范大学兼职教授、硕士生导师。
曾人选教育部全国骨干校长高级研修班；2009-2011年受聘教育部基础教育司全国课程改革样本校校长培训班教师；2012年为华东师范大学教育部中学校长培训中心特聘教授。

第一图书网, tushu007.com

<<国赫乎与实践教育>>

书籍目录

我的成长之路——下乡为我注入“实践教育”基因
（一）艰苦的劳动锤炼了坚持和认真
（二）苦涩的生活中品尝出什么是幸福
（三）挫折的境遇里感受了人性的善
（四）“专案组”的工作习得了正直做人
（五）“逃票”的经历里悟出了要尊重劳动
（六）母亲是我“实践教育”的第一任教师我的“实践教育观”
一、“实践教育观”的由来
（一）在耀华中学的探索，让我领略了实践教育的价值
（二）为实现教育理想来到天津中学
（三）第一次社会实践活动令人鼓舞
（四）国外教育考察更坚定了“实践教育”的信念
二、我的“实践教育观”
（一）“实践教育”是实现成功人生的重要路径
（二）“实践教育”的基本理念
（三）综合实践活动课程是“实践教育”的载体
（四）综合实践活动课程学习的基本特征
“实践教育观”的实践
一、综合实践活动课程化探索
（一）园地制宜开辟实施途径
（二）做好“三点预设”，优化活动教育资源开发设计
（三）精心设计课程实施环节
（四）广揽人才建设指导教师队伍
二、综合实践活动的育人魅力
（一）学会学习和创造
（二）感受成长的幸福
（三）成为有道德的人
（四）形成健康的人格
三、综合实践活动课程撬动了课程整体改革
（一）二“六部曲”拉开课堂教学改革的序幕
（二）“三项教学策略”启动自主学习课堂
（三）“六环节”构建自主学习课堂基本教学模式
（四）小课题研究为自主学习课堂提供支持
（五）建立“联合体”，开展课题研究的校际协作
（六）全员参与、全面推进，开展自主学习课堂攻坚战
（七）课堂教学改革硕果初结
（八）构建天津中学的特色课程文化
四、“实践教育观”的学校文化支撑
（一）起校名为新学校立意
……
社会反响
作者的话
后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

有了校训，准备在教学楼入口处建一面校训墙。
这时，负责构思整体文化设计的老师对我说，这里是否要题写邓小平的“三个面向”。
德育处的老师也几次强调，上级要求在学校的最醒目的地方要有“三个面向”，这是学校德育工作是否达标的一项刚性指标。
我没有采纳这些意见，这面墙仍然题写了校训。
我认为，校训墙是学校的办学追求和学生成长追求的载体，对师生具有直接的激励作用。
题写的内容应该能够反映学校的核心价值取向，能够紧密联系学生的生活实际，符合学生的学习发展需求，能够引发师生主动的思考，对师生的思想和行为产生积极的潜移默化的影响。
“三个面向”非常精辟，它是邓小平教育理论的精髓，它为中国教育事业的发展指明了方向，特别是对深化教育改革，促进素质教育等方面都起到了历史性和战略性的指导作用。
但小平同志主要是对党的领导干部、教育行政部门的领导和学校领导讲的，不是直接面对中小学生的。
非常滑稽的是，“三个面向”在中小学校园中比比皆是，而我们的应试教育却搞得扎扎实实。
想起来，很有些“打着红旗反红旗”的味道。
我以为这种原封不动地照搬领袖话语的形式主义做法应当戒除。
教育工作者的职责和任务，是要将这种宏观的战略性的要求具体地创造性地转化为适合学生的一系列教育活动。
校训墙的对面立着一块近两米高的长方体的大石头，其状形如基石。
上嵌白色大理石，用英文刻着“学会学习，学会做事，学会合作，学会做人。
”这是联合国教科文组织21世纪教育委员会报告《教育——财富蕴藏其中》的一段话。
“四个学会”实际上回答了为成功的人生要准备些什么，所以我们把它叫做校训石。
为了让校训所蕴含的教育价值观能够成为每一位师生自觉的内在追求，我们在全校开展了诠释校训活动，并在校训墙旁边开辟了一个区域，展览教师和学生撰写的释文，另外还精选了部分释文结集出版，以此作为学校教育价值观建设的基础。
……

第一图书网, tushu007.com

<<国赫乎与实践教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com