

<<经济政治与社会>>

图书基本信息

书名：<<经济政治与社会>>

13位ISBN编号：9787303099504

10位ISBN编号：7303099506

出版时间：2009-7

出版时间：沈越、张可君 北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社（2009-07出版）

作者：沈越，张可君 编

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<经济政治与社会>>

### 内容概要

《中等职业教育课程改革国家规划新教材：经济政治与社会》紧紧围绕中等职业教育的培养目标，遵循职业教育教学规律，从满足经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才的需要出发，在课程结构、教学内容、教学方法等方面进行了新的探索与改革创新，对于提高新时期中等职业学校学生的思想道德水平、科学文化素养和职业能力，促进中等职业教育深化教学改革提高教育教学质量将起到积极的推动作用。

## <<经济政治与社会>>

### 书籍目录

第1课 商品的交换和消费商品和货币价格和价值规律消费和消费观第2课 企业的生产与经营提高企业的经济效益企业中的劳动者第3课 个人的收入与理财个人收入与分配依法纳税投资理财活动与探究科学消费理财有道第二单元 投身经济建设第4课 社会主义基本经济制度与社会主义市场经济维护社会主义基本经济制度把握社会主义市场经济的特征第5课 坚持科学发展观全面建设小康社会全面建设小康社会坚持科学发展观，促进经济社会生态协调发展第6课 对外开放的基本国策对外开放是强国之路面对全球化，增强开放意识活动与探究自主创业选择成功第三单元 拥护社会主义政治制度第7课 我国社会主义政治制度人民代表大会制度我国的政党制度民族区域自治制度基层民主与基层群众自治制度第8课 我国民主政治的发展道路人民民主是社会主义的生命发展社会主义民主政治活动与探究假如我是人大代表第四单元 参与政治生活第9课 依法行使民主权利公民享有民主权利人民政府服务人民第10课 履行义务承担责任公民的政治性义务自觉参与政治生活第11课 关注国际社会维护国家利益中国在国际社会中的作用我国奉行的外交政策活动与探究职教发展我参与第五单元 共建社会主义和谐社会第12课 关注改善民生优先发展教育：学有所教医疗和社会保障：普惠百姓第13课 建设和谐文化推动社会主义文化大发展大繁荣社会主义核心价值体系第14课 构建和谐社会高举旗帜科学发展和谐社会共建共享活动与探究共建和谐校园

## <<经济政治与社会>>

### 章节摘录

插图：坚持效率原则，就是要大力发展生产力，坚持使劳动者的劳动贡献和劳动报酬紧密结合起来，就要按各种生产要素参与收入分配，打破平均主义，激励劳动者和建设者的积极性，鼓励人们多劳动、多积累。

坚持公平原则，就是要防止分配不公，避免个人收入差距过分悬殊。

收入分配的公平主要是指收入分配的相对合理，投入同样的劳动和生产要素，应当获得大致相同的收入；社会成员之间收入差距应当得到有效控制，不应损害社会稳定。

收入分配公平与平均主义有着根本的区别，平均主义是完全不考虑生产活动中的劳动和生产要素的投入与贡献，人人均等。

我们既要坚持收入分配中的公平原则，也要反对收入分配中的平均主义。

党的十七大报告指出：“初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系，再分配更加注重公平”，要“提高劳动报酬在初次分配中的比重”。

要保证劳动收入在初次分配中占合理比重，就要着力提高低收入者的收入，逐步提高最低工资标准，建立企业职工工资正常增长机制和支付保障机制。

收入分配公平还表现在注重再分配过程中的公平，让全体社会成员共同分享经济发展的成果。

在社会主义市场经济条件下，效率与公平是辩证统一的。

一方面，效率是公平的物质前提。

只有在发展生产力、提高经济效率、增加社会财富的基础上，社会公平才能逐步实现。

没有效率作为前提和基础的公平，只能导致平均主义和普遍贫穷；另一方面，公平是提高经济效益的保证，只有分配公平，才能维护劳动者权益，激发劳动者发展生产、提高效率的积极性。

## &lt;&lt;经济政治与社会&gt;&gt;

## 后记

《经济政治与社会》为中等职业教育课程改革国家规划新教材，经全国中等职业教育教材审定委员会审定，供全国各级各类中等职业学校选用。

作为中等职业学校德育课，本教材通过向学生传授我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的有关知识，对学生进行马克思主义相关基本观点的教育，提高他们辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

相比其他德育课，《经济政治与社会》内容新、容量大、政策性和实效性强，各位参编专家和老师全力以赴、反复推敲、几易其稿，为新教材的出版付出了大量的心血和劳动。

本教材的作者大多参与了教学大纲的起草和修订工作，编者中既有高校教师，也有从事中职德育的教研员和一线德育教师。

这种作者结构保证了新教材能够体现新课改理念和新教学大纲要求，能够更加贴近学生、贴近职业、贴近社会生活。

新教材构建了全新的教材结构体系、教学内容和教材呈现方式，有助于提高中职德育工作的时效性和针对性。

主编沈越、张可君参加教材编写大纲的讨论拟定与统稿工作，参与初稿执笔的有：胡卫芳（第一单元、2、3课），宁勇敏（第二单元4、5、6课），覃遵君（第三单元7、8课），张广宇（第四单元9、10、11课），董晨（第五单元12、13、14课）。

尚九玉、吴玉军对第五单元提出了具体的修改意见，沈越、李由对第二单元进行了改写和部分重写，方凤玲、郑晓哲、王安琳、杜永生参与了教材的讨论和修改工作。

本书在编写过程中，得到了教育部职业教育与成人教育司的关怀与指导，得到了山东省职成教研究所尚志平、北京师范大学胡厚福的大力支持与帮助，华南师范大学吴少荣、温州市教育教学研究院徐克美、沈阳职业与成人教育教研室周全等对本书提出了宝贵的意见，北京师范大学林邦钧审读了全稿；同时，教材中使用的图片得到中国经济信息社图片供稿部、人民网发展有限公司的大力支持，在此向他们表示真诚的谢意。

<<经济政治与社会>>

编辑推荐

《经济政治与社会》：经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>