

<<哲学与人生>>

图书基本信息

书名：<<哲学与人生>>

13位ISBN编号：9787303099474

10位ISBN编号：7303099476

出版时间：2009-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：杨耕,程光泉

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哲学与人生>>

内容概要

为了便于教师在教学过程中全面准确地把握教材，用哲学智慧照亮中职学生的人生之路，我们编写了这本教师用书。

《哲学与人生教学参考》将突出针对性、实用性和科学性，紧密结合中职学校的课堂教学实际，尽可能为教师提供教学便利。

基于这一宗旨，《哲学与人生教学参考》导言部分将对课程的定位与性质、教材与大纲的关系、教材的编写理念与特点进行全面阐述，并对教师如何使用教材提出了建议。

每一单元，我们都分析本单元的内容结构、地位与作用，并提出了相应的教学建议。

同时我们还针对每一课都对教学目标和教学法内容进行了深入分析，并逐课进行了教学法设计，以供教师在备课时参考。

考虑到边远地区教师备课的实际困难，我们还分三个方面提供了教学资源。

希望通过我们的共同努力，藉由哲学与人生课的教学，我们能为本次课改，为中职学生的成长做出我们的贡献。

<<哲学与人生>>

书籍目录

导言教材的地位教材的基本理念教材的主要特点教材的设计思路教学内容与教学大纲对照本书的使用建议第一单元 坚持从客观实际出发脚踏实地走好人生路本单元的地位本单元的内容结构本单元的教学建议第1课 客观实际与人生选择一、教学目标二、教学内容分析三、教学设计四、教学资源第2课 物质运动与人生行动一、教学目标二、教学内容分析三、教学设计四、教学资源第3课 自觉能动与自强不息一、教学目标二、教学内容分析三、教学设计四、教学资源第二单元 用辩证的观点看问题树立积极的人生态度本单元的地位本单元的内容结构本单元的教学建议第4课 普遍联系与人际和谐一、教学目标二、教学内容分析三、教学设计四、教学资源第5课 变化发展与顺境逆境一、教学目标二、教学内容分析三、教学设计四、教学资源第6课 矛盾推动人生发展一、教学目标二、教学内容分析三、教学设计四、教学资源第三单元 坚持实践与认识的统一提高人生发展的能力本单元的地位本单元的内容结构本单元的教学建议第7课 知行统一与体验成功一、教学目标二、教学内容分析三、教学设计四、教学资源第8课 现象本质与明辨是非一、教学目标二、教学内容分析三、教学设计四、教学资源第9课 辩证思维与创新能力一、教学目标二、教学内容分析三、教学设计四、教学资源第四单元 顺应历史潮流确立崇高的人生理想第五单元 在社会中发展自我 创造人生价值

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>