

图书基本信息

书名：<<教育系统人力资源配置与学校编制管理研究（上下）>>

13位ISBN编号：9787303099092

10位ISBN编号：7303099093

出版时间：2009-6

出版单位：北京师大

作者：教育系统人力资源配置与学校编制管理课题 编

页数：727

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

改革开放以来,我国的教育事业取得了巨大的进步,同时,在教育体制、办学模式、教育水平、教学方法等诸多方面也发生了深刻的变化。

在这种背景下,上至高等学府,下至乡村学校,各级各类学校人力资源管理的制度和模式都面临着前所未有的机遇和挑战。

编制管理是人力资源管理的基础和前提,学校实行什么样的人力资源战略,采取什么样的人力资源配置机制,首先取决于采取何种思路和机制确定学校人力资源的供求均衡,也就是如何实施学校的编制管理。

因此,对各级各类学校编制管理进行全面、科学、系统、深入地研究具有十分重要的意义。

早在1994年底,原国家教育委员会党组就责成有关部门组织人力,加强对各级各类学校编制管理的研究。

均97年,全国教育科学规划领导小组批准“教育系统人力资源配置与学校编制课题”正式立项,并列入全国教育科学“九五”规划国家教委重点课题,原国家教委党组成员陈文博同志担任课题组长,原国家教委人事司(教育部人事司)牵头组成总课题组,成员单位包括上海、湖南、黑龙江、山东、山西、四川、江苏、青海、湖北、浙江等省市教育委员会,农业部人事教育司,清华大学、北京师范大学、上海交通大学、南京大学、西安交通大学、上海大学、原北京医科大学、西北农业大学等高等学校,上海智力研究所、北京师范大学外国教育研究所等科研机构,总课题组成员26人,参加研究的人员共计一百余人。

内容概要

课题组检索和分析总结了大量国内外关于学校人力资源总量确定的文献,定量地描述了我国各级各类学校编制管理的现状,研究提出了各级各类学校编制确定的基本理论和数学模型,并在先后6次大规模测算的基础上,提出了新的各级各类学校编制标准和编制管理模式。

这些成果不但体现为数十万字的研究报告,而且直接影响了近年来各级各类学校的人事制度改革实践。

课题组提出的编制管理模式和编制标准确定办法,已先后在全国或有关省(市)关于学校编制管理的法规政策中得到体现,特别是编制管理和编制标准的制定与各级各类学校特点相吻合、形成机构设置精简、岗位标准规范、人员结构合理的基本框架等思路,得到了广泛的认可和运用,为各级各类学校推进岗位管理、改革内部分配乃至推进现代人力资源管理模式起到了积极的作用。

在新的世纪,教育事业的发展更是日新月异。

“三个代表”重要思想和科学发展观的提出,对各级各类学校人力资源管理提出了更高的要求。

如何通过编制管理进一步提高各级各类学校的人力资源效益,逐步实现学校人力资源管理的科学化、现代化,仍然是一项值得研究的课题。

书籍目录

上册第一部分 学校编制管理研究总报告学校编制管理课题研究工作报告建立适应社会主义市场经济体制和高校特点的编制管理新模式——全国普通高等学校人力资源配置和编制管理研究总报告全国普通高等学校编制管理规程(草案)普通高等学校编制管理规程(草案)深化改革,进一步促进中小学编制管理科学化、规范化和法制化建设——全国中等师范学校、中小学编制管理研究总报告全日制中小学编制管理规程(草案)学校劳动力市场资源配置特征对学校编制宏观管理的启示学校编制管理体制课题研究报告学校人员使用效益的评估体系和评估手段研究报告人力资源开发与教师编制管理如何通过编制管理达到学校人力资源配置的最佳效益学校人力资源配置与编制研究课题组数据研究报告第二部分 学校编制管理的国际比较与考察报告大、中小学编制管理国际比较研究报告从国际比较看我国中小学教职工的配置北美两国学校人员编制管理印象法国、荷兰教育及教师管理的有关情况法国、荷兰学校编制考察报告中国教师管理代表团访问日本的考察报告下册第一部分 中小学编制管理研究报告中小学教师工作量和编制研究报告教师需求因素与学校规模效益关于全国全日制中小学教职工编制标准和配备量的初步分析师班比、生师比,从计算到实际关于我国中小学编制管理的若干理论与技术全国大中城市中小学编制科学管理研究课题的报告关于制定《全国大中城市中小学教职工编制标准(方案)》论证和说明大中城市中小学专任教师周任课时数标准的研究我国与国外中小学师生比和教师周课时数比较的研究农村普通中小学教职工编制标准研究报告农村中小学编制研究及政策建议全日制普通小学机构编制改革对策研究全日制小学编制管理的研究报告全日制小学模拟编制标准及论证报告关于全日制初级中学编制问题的研究关于普通初中教职工编制标准研究报告中等师范学校编制标准和编制管理的调查与研究湖北省高级中学教职工编制标准研究报告第二部分 高等学校编制管理研究报告关于高等院校最优师生比的研究关于我国高等学校教师工作量研究综合大学地位特点、编制模式研究报告关于高等工科院校的编制研究高等农林院校机构编制标准研究报告农林高校专职科研推广人员合理编制探讨全国普通高等农林院校人员编制和机构设置标准关于高等医学院校人员编制的研究报告

章节摘录

上册 第一部分 学校编制管理研究总报告 学校编制管理课题研究工作报告 二、课题研究的任务和目标 1.本课题研究的主要任务 (1)研究提出“全国高等学校人员编制标准”以及“中等师范学校、全日制普通中小学人员编制标准”的修改意见； (2)研究提出“全国高等学校编制管理规程”和“中等师范学校、全日制普通中小学编制管理规程”的建议方案； (3)就综合大学编制管理、工科院校编制管理、师范和外语院校编制管理、农林院校编制管理、中小学编制管理、大中城市中小学编制管理、高级中学编制管理、初级中学编制管理、小学编制管理、中等师范学校编制管理等12个子课题进行专门深入的研究； (4)就教育系统编制管理的理论和方法、学校人力资源配置的最佳效益、教育系统编制管理体制影响、教育系统编制管理的社会经济因素分析和对策研究、学校人员使用效益的评估体系和评估手段以及大、中小学学校编制的国际比较等六个软课题进行比较广泛的理论探讨。

2.课题研究中特别注意以下几个问题 (1)将教育系统人力资源配置放在全国人力资源整体配置中来考虑,结合学校教育的规律和特点,借鉴国外学校编制管理的有益经验,研究确定大、中小学编制标准及编制管理的模型。

也就是说,该课题研究一开始就立足于教育和现实,放眼于全局和世界,着眼于未来和发展。

(2)认真研究分析我国学校编制管理的现状、存在问题和有关政策的得失。

根据“政事分开,精简高效”的原则,梳理了中央、省(自治区、直辖市)、县三级政府职能部门应具备的编制管理权限和学校应具备的编制管理自主权。

按照“治事与用人相统一”的原则,研究了编制主管部门、教育行政部门和学校主管部门在学校编制管理方面的合理职责划分 (3)认真系统地研究了学校这一特殊事业单位的性质、主要特点及教育系统人力资源配置的规律,确定了后续工作中制定编制法规性文件的指导思想和原则。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>