

<<为了孩子的语言发展>>

图书基本信息

书名：<<为了孩子的语言发展>>

13位ISBN编号：9787303098989

10位ISBN编号：7303098984

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王艳芳，刘秀丽 编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<为了孩子的语言发展>>

内容概要

全书以语言教育的内容和实施途径为线索，体现完整语言、整合教育、活动教育的观念，从快乐交流、学会倾听、阅读、故事教学、诗歌教学、环境创设六个方面论述了如何为幼儿创设有想说、能说、爱说、会说的语言环境，让幼儿在与人、事、物的交往中积累语言经验，不断提高语言能力的实施策略。

我们的重要观点包括：一日生活是语言教育的大课堂；听是说的基础；故事是全世界儿童的营养品；童年就是一首诗；阅读是学习的重要途径；环境是影响语言发展的重要因素。

<<为了孩子的语言发展>>

书籍目录

第一章 快乐交流第一节 在交流中表达情感一、在亲近自然中激发探究欲望二、在友情传递中抒发真情实感三、在自我展示中表达成长的快乐第二节 在交流中实现语言能力的发展一、在赏识、交流中体验语言魅力二、在自由交谈中培养语言能力三、在主题谈话活动中提升语言能力四、在主题活动中发展语言能力第三节 以游戏引导交流，促进语言能力的发展一、帮助式游戏，以友情引发交流二、合作式游戏，以需求促进交流三、探究式游戏，以实践带动交流第二章 学会倾听

<<为了孩子的语言发展>>

章节摘录

第一章 快乐交流 实现幼儿语言教育的目标仅靠语言课程是不能完成的,应将语言教育融入一日生活、游戏活动、教学活动,通过教育活动整合、五大领域整合、家园教育整合,最终实现语言能力培养目标。

在一日生活中,始终贯穿着幼儿的交流活动。

交流是语言发展的重要渠道,是语言教育中不可或缺的重要形式。

在有效的交流中,幼儿能表达情绪情感,形成收集信息、口语表达、积累运用词汇等语言能力,以及交往、沟通等社会能力,在感受快乐中实现健康发展。

教师要善于捕捉每一个可以引发幼儿交流的契机,充分创造良好的语言环境和精神环境,有效地发挥交流的语言教育功能。

在谈话、游戏中,捕获幼儿的情绪情感、语言能力发展状况,利用渗透教育对幼儿实施有效的语言干预,在促进幼儿语言能力发展的同时,释放幼儿的情绪,陶冶幼儿的情操。

第一节 在交流中表达情感 幼儿因情绪情感外显而被称为天真质朴。

无忌的童言,或是引起成人的思考,或是引发成人的大笑,而这一切均是幼儿真情实感的表露。

幼儿存在着个体差异,有的喜欢表达,有的不善表达,但他们有一个共同点,就是都希望得到周围人的肯定。

不喜欢表达的幼儿往往是缺乏被肯定的体验的直接结果。

<<为了孩子的语言发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>