

<<触摸教育>>

图书基本信息

书名：<<触摸教育>>

13位ISBN编号：9787303098880

10位ISBN编号：7303098887

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张圣华

页数：309

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<触摸教育>>

内容概要

让我们为教育这条船喊喊号子吧！
这条船承载了太多的东西，教育是件如履薄冰的事，稍有不慎就有心灵受伤，请用心触摸教育，摸到她的脉，才会懂她的心。

<<触摸教育>>

作者简介

张圣华，男，山东人。
现任中国教育报编委，记者部、发行部主任。

2000—2005年任中国教育报《读书周刊》主编。

2005—2008年任中国教育报人文中心主任。

曾组织全国城市教师阅读状况大型调查并主持“重读陶行知”活动，使全国阅读陶行知人数大增。

<<触摸教育>>

书籍目录

教育快评 我们是否抛弃了陶行知？

教育回头看的理由 警惕有人在戏弄教育 不准感动 关于“问”的纠缠 你凭什么做教师 空洞是一种危险 劝读与自读 爬坡式阅读：每一次阅读都是一次冲击 引进谨防水土不服 对教育的理解就像淘金 “特级”教师真的好品牌 推荐图书的正道 如何解“作文之难”？

深度观察 今天怎样设计“成长书单” 把童年储藏起来 仰望与断想：在大师背影之外的地方 我们迷路了吗？

基层教育研究者的心灵世界 语文课：我们能否从教材中“突围”？

在语文教育的路上我们失落了什么？

没有不会作文的孩子 凡有所学 皆成性格 ——关于语文课文的选法 呼唤个性化作文的时代潮流 ——《新作文》主编赵学文谈作文的重新定位问题 同学少年时正当御风云 ——电视剧《恰同学少年》引发大学生人生观讨论 9天，看见的是另外一个民族的眼睛 ——第三次中国高中生访日代表团访日侧记 当代急唤阳光作品 ——一份调查表引发思考 中小学教师专业素养阅读大面积空白 “教师专业素养基本书架” 为教师读专业素养图书找门道与名家对话 谁在启发教育思考 ——访教育科学出版社社长所广 在怎样的尺度下诊断课堂？

——访杨九俊先生 新课程标准下的理想课堂到底什么样 ——访《新课程优秀教学设计和案例》丛书主编 教育创新先要有新理念 在世界范围内寻找教育的思想支撑 ——访《外国教育家评传》编委、第四卷主编单中惠教授 这门课程该来得再早点 ——美国库克大学副校长、《生涯规划》著者黄天中先生 参与式教师培训：旨在造血 ——访西北师范大学吕世虎教授 培养中国读书人口人物特写附一 地震时期教育特别报道 附二 人文追问

<<触摸教育>>

章节摘录

教育快评 我们是否抛弃了陶行知？

中国关于陶行知研究各类协会好像已有数十家。

这似乎证明我们对陶行知有多么尊重和重视——有那么多人都在研究他，陶公地下有知，当有所感动。

不幸的是，据笔者调查，大面积的中小学教师只知陶公其人，未知陶公其说，更别说把陶公的教育思想付诸教育实践，继而有所发展了。

一个没有读过陶行知的人，怎么可以在中国做教师呢？

陶公作为一名留洋的教育家，在深刻了解了中国的文化和社会现实的基础上，所提出的教育学说，既强调了教育的现实功能，又关注了教育的终极目的，是适合中国国情的。他的理论和实践，应该成为中国教育血液的重要成分。

但不幸的是，陶行知正在中国人的记忆中远去或走样。

他正在被过分的学术化所矫饰，正被圈定在研究所和某些学会的电脑或纸上，为研究者发表论文、出版专著而服务着；而外面的教育行为正在变本加厉地背叛他。

“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，现在听来，恍若隔世。

孩子们进入学校似乎就像进入了舞台，把自己装扮起来，做一个老师喜欢的好孩子。

他们表演着，如鹦鹉般说着台词；就是他们的作文，也在矫揉造作地抒发着不知谁心中的感情。

真？

多么遥远的字眼啊。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>