

<<第二语言教学与学习>>

图书基本信息

书名：<<第二语言教学与学习>>

13位ISBN编号：9787303096145

10位ISBN编号：7303096140

出版时间：2009-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：董奇 编

页数：284

字数：354000

译者：北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室脑与第二语言学习研究中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<第二语言教学与学习>>

前言

随着我国基础教育课程改革的不断深入与发展，中小学的英语学习与教学问题日益受到广泛重视。英语不但被列入小学阶段的必修课程，而且国家英语课程改革对英语实践也提出了新的、更高的要求，研究学生如何学、教师如何教、考试如何考和教师如何在教学实践中提高自身素质和实现教师职业的专业化成为新世纪英语教学研究的焦点。

在这种形势下，全国各级中小学英语教师、英语教研员都面临着新的机遇与挑战。

从某种意义上说，课改能否获得成功，取决于他们对课改的基本理念、基本原则、教育实施策略等各个方面的认识，取决于他们自身的教学理论水平、教学技能技巧、教师自主发展能力的提高。

因此，对于英语教师的专业化发展来说，仅仅学习一些教学模式和教学技巧是远远不够的，如何在短期内快速地了解国际前沿的语言学习与教学理论，吸收第二语言学习的最新研究成果，转变教学观念，提高终身学习的意识与能力，提高教育教学反思能力则显得十分重要与迫切。

从学习者的角度来说，我国的英语学习与教学属于第二语言学习的研究范畴。

近些年来，我国在第二语言学习与教学的研究上，无论从理论原则、教学实践，还是从师资培训、教育教学评估等方面都取得了很大进展。

但是，与国际上的第二语言学习研究相比，我们还存在不少差距。

因此，如何将当前国际上先进的第二语言学习与教学研究成果引进到我国的英语学习与教学研究，纳入到我们的师资培训计划之中，更好地为提高我国广大英语教师的教学研究水平与实践服务能力服务，是一件值得做的工作。

为此，作为认知神经科学与学习国家重点实验室的中心之一，脑与第二语言学习研究中心组织翻译出版了《第二语言学习与教学》这套译丛。

脑与第二语言学习是我们国家重点实验室的研究重点之一，近年来，我们不但从心理学、脑认知科学、教育学等学科领域对第二语言学习进行多层面的综合研究，而且还注重将脑认知科学的最新研究成果应用于语言学习与教学的实践。

<<第二语言教学与学习>>

内容概要

《第二语言学习与教学》系列丛书为你提供了一个关于第二语言 / 外语教学的视角。对于主题的中心，这套丛书要求每位作者写出自己的认识以及自己是怎样形成这种认识的。所以，作为读者，你将发现这本书有自己的个性，它不是匿名的。这本书讲的是故事，而不是指导，它要和你建立一种关系而不是要抓住你的注意力。作为从业者，作者的视角可以为你的思想提供反馈，为你的思考提供标准，从而帮助你提高自己的业务水平。这本书提出了工作步骤，解释了为什么作者认为这些步骤是正确的。从这本书中，你可以取你所需，用你所用。它不会告诉你去思考什么，而是帮助你理解你所做的事情。

<<第二语言教学与学习>>

书籍目录

译丛总序丛书前言本书谨献给引言与综述第一部分 第二语言教学与学习概述 第一章 第二语言教学和学习的概念基础 人本主义传统和体验学习 交际教学法 以学习者为中心的教育 磋商性的课程 任务型教学 结论 推荐阅读 第二章 第二语言教学和学习的经验基础 学习第二语言与学习第一语言相同吗? 年龄对第二语言习得的作用是什么? 教学指导对语言习得有什么影响? 任务类型 / 课堂组织方式与语言习得之间的关系 学习策略与语言习得的关系 结论 推荐阅读 第三章 第二语言教学与学习从传统走向当代 大纲设计 教学法 学习者的角色 教授语言的方法 运用语言文本 教学设备 学习方法 课堂组织 教学评估 课外语言 结论 推荐阅读第二部分语言、学习者和学习过程 第四章 关注语言 语法与合乎语法性 词汇 第五章 关注学习者第三部分 语言技能培养 第六章 学习过程 第七章 听 第八章 说 第九章 阅读 第十章 写作 附录

<<第二语言教学与学习>>

章节摘录

第二章 第二语言教学和学习经验基础 在过去20年里, SLTL视角的重大转移体现在大量实证研究的发展上。

直到不远的过去, 对课堂教学的建议还更多地来自主观思辨, 而不是实证研究。

但是, 在最近几年里, 本领域内确实出现了许许多多基于数据的研究。

这并不是说, 变化总是或者说应当以实证研究为驱动。

解决SLTL的新方法可以出现在对语言本质、学习者和学习过程进行重释的过程中。

也可以出现在对解决教学过程中出现的问题、挑战或谜团的新方法的探索中。

但是, 许多人, 也包括我在内, 认为在某阶段, 这些新的观点必须通过一定形式的研究来检验。

本领域内大量的实证研究证明人们已经在这样做了。

在本章中, 我将综述一些影响我自己对语言教学和学习的想法的一些研究。

与本书的其他部分一样, 这只是我的个人选择。

即便我努力让它尽量全面, 但是这将超出本章的范围。

同时, 我也想指出, 其他许多研究会在这本书的其他部分提到。

本章的焦点在于一些针对环境 - 指导因素与语言习得的关系而提出的假说的研究。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>