第一图书网, tushu007.com

<<语言课程设计>>

图书基本信息

书名：<<语言课程设计>>

13位ISBN编号：9787303095964

10位ISBN编号：7303095969

出版时间：2008-12

出版时间：北京师范大学出版社

作者：格雷夫斯

页数：329

字数：331000

译者：北师大认知神经科学研究所

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

在《设计语言课程——教师指导手册》一书中，作者Graves认为课程设计和课程教学是密不可分的，特别是当教师基于自己的经验、反思以及课堂教学分析来设计教学计划、执行教学计划的时候，两者之间的关系就更加密切。
在本书中，Graves将理论与个人经验结合起来，帮助从事教学工作的老师做出合理的决策，从而设计出一门成功的课程。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

1　课程设计系统方法2 界定环境3　表达理念4　构建教学内容5　建立教学目标和目的6 需求评估7 课程组织8　教学材料开发 9 改编教材10　设计评估计划附录参考文献致谢

章节摘录

1　课程设计系统方法　　从某种意义上说，这本书就是我自己对“设计一门语言课程涉及……”的回答。
希望我的答案（相当长）能为你提供信息和帮助，启发你的思考，当然也希望你能够将自己最初的反应，或更进一步，你的经验，作为过滤器来决定什么是对你有价值的。
因为在写这本书的过程中进行了相关的研究，加上与广大老师的合作——这些老师的心声贯穿在整本书中，我现在的答案比起9年前刚刚开始课程设计教学的时候更加明确，但也更没把握。
更明确的是因为我对这个主题有了更多的了解；更没把握的是因为我知道的越多，看到的可行的“课程设计”越多，给出明确答案的把握越小。
　　对课程设计这一主题感兴趣，源于我和他人合作完成的一套成人英语(EFL，English as a foreign language)教材。
书名是《东西方》(East West)（1988），为了完成这套书，我和我的合作者David Rein必须做出一系列决策，这些决策包括在每一级水平上教什么，按什么顺序教，以及怎样教，等等。
我们收集了教师和教材研发者的经验，并且对策的基础。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com