第一图书网, tushu007.com

<<攀登英语学习实验实施指南>>

图书基本信息

书名：<<攀登英语学习实验实施指南>>

13位ISBN编号：9787303095018

10位ISBN编号：7303095012

出版时间：2008-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王文静　主编

页数：174

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

经过近十年的研究与积累，攀登英语学习实验项目组成员在同参与实验的区县、学校和实验教师共同研究和实验过程中，已经在基础研究、资源设计、教师培训和实施指导等方面积累了丰富的项目研究成果和经验。
为了更好地服务于实验研究的开展，为广大一线英语教育教学工作者提供借鉴和启发，攀登英语小学项目组的老师对这些经验和成果进行了整理和总结，拟将结集出版《攀登英语学习实验实施指南》和《攀登英语学习实验的实践与探索》两本反映实践层面研究成果的书籍。
前者紧密结合实验的理念和特点，对开展实验以来所收集到的一线教师们最关心的近三百多个问题进行回答，希望其真正成为实验教师参与实验的指南；后者收集了北京市广大实验学校教师参与实验的经验总结、研究论文和心得随笔，希望对参与实验的学校和教师有所借鉴和启发。
以上两本书由国家重点实验室负责攀登英语小学实验的王文静博士担任主编，从实验的发展历程以及两本书认真、严谨的成书过程中，我见证了年轻教育专业工作者们推动和参与实验的热情和智慧，见证了他们依托基础研究，在行动中解决教育复杂问题的能力和勤于思考的良好学风。
　在这两本书即将出版之际，我要感谢国务院科教领导小组办公室、科技部、教育部和北京市教委对攀登英语学习实验研究的高度关注和大力支持，感谢所有攀登英语实验学校在实验过程中所做的努力和探索，感谢广大实验教师长此以往的热情投入和支持，感谢长期深入学校一线，进行实验研究探索的攀登英语项目组所有成员。
愿这两本书的出版不仅能够对攀登英语学习实验的持续深入研究有所推动，而且能够对我国小学英语课程与教学的改革和发展有所帮助。

第一图书网, tushu007.com

<<攀登英语学习实验实施指南>>

书籍目录

第一部分　实验目标与特点 一、课题目标和特点　（一）攀登英语学习实验的总体目标是什么？
（二）攀登英语学习实验在促进儿童发展方面的目标是什么？
（三）攀登英语学习实验的特点是什么？
（四）攀登英语学习实验在学习内容设计上有什么特点？
（五）攀登英语学习内容的整体构架是什么？
（六）攀登英语学习实验在学习活动设计上有什么特点？
（七）攀登英语学习实验在学习方式上有什么特点？
（八）攀登英语学习实验在学习环境创设上有什么特点？
（九）攀登英语学习实验在学习评价方面有什么特点？
二、攀登英语学习实验的初步效果　（一）攀登英语学习实验在促进学生英语口语能力的发展上取得了哪些效果？
（二）攀登英语学习实验在培养学生的情感、态度上取得了哪些效果？
（三）攀登英语学习实验在促进学生综合素质的发展上取得了哪些效果？
（四）攀登英语学习实验在促进教师的发展上取得了哪些效果？
（五）攀登英语学习实验在提升学校的办学水平上取得了哪些效果？
（六）攀登英语学习实验在国内外产生了哪些社会影响？
第二部分　课题管理 一、攀登英语实验学校课题组的构成及职责　（一）攀登英语实验学校课题组主要由哪些成员构成？
（二）攀登英语实验学校课题组成员的主要职责分别是什么？
（三）作为攀登英语实验学校课题组组长，主要工作有哪些？
（四）攀登英语实验学校课题组副组长的具体工作有哪些？
（五）实验学校课题组英语教师在实验中主要承担哪些工作？
（六）英语教师如何组织主课教师进行英语素质培训？
（七）英语教师如何为主课教师提供相关专业支持？
（八）英语教师如何发挥专业优势营造学校英语学习的大环境？
（九）作为攀登英语学习实验的主课教师该如何发挥作用？
（十）作为非英语教师如何上好攀登英语实验课？
（十一）攀登英语学习实验主课教师的角色定位有什么特点？
（十二）攀登英语学习实验总课题组为主课教师提供哪些支持？
（十三）主课教师如何寻求学校课题组和其他教师的支持与帮助？
（十四）学校课题管理工作中容易出现的问题有哪些？
（十五）学校课题组如何结合学校实际，创造性地开展实验实施工作？
二、攀登英语学习实验学校课题组的工作开展　（一）攀登英语学习实验学校课题组的基本工作有哪些？
（二）攀登英语学习实验学校课题组有哪些常规工作制度和活动？
（三）随着年级的增多，如何做好攀登英语的课题管理工作？
（四）实验初期，攀登英语学习实验学校如何开展各项工作？
（五）新学期如何进行教师选拔和配置？
（六）学校如何对新参加实验的教师进行培训？
（七）新加入攀登英语学习实验的学校如何组织岗前培训工作？
（八）攀登英语学习实验通识培训的主要内容和培训方式是什么？
（九）实验课环节模拟与培训的主要内容有哪些？
（十）主课教师进行实验课模拟与培训的主要方式有哪些？
（十一）学佼岗前培训工作结束后是否需要安排考核？
（十二）主课教师英语素质培训主要包括哪些内容？

（十三）如何减轻攀登英语学习实验课主课教师的工作负担？
（十四）如何帮助主课教师提高英语素质？
（十五）学校课题组档案包括哪些内容，建立档案管理制度有何重要意义？
……第三部分　预学习活动第四部分　学校学习活动第五部分　学习环境　第六部分　学习评价第七部分　家庭学习活动后记

章节摘录

第一部分实验目标与特点　一、课题目标和特点　（一）攀登英语学习实验的总体目标是什么？

攀登英语学习实验是一个综合性的英语学习项目，该项目的实施旨在促进学生、教师、学校和家长各方面参与者的共同发展。

具体来讲，攀登英语的主要目标如下：　1.在促进儿童的发展方面　以发展儿童的口语能力为核心，培养儿童对英语学习的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，发展儿童的英语听说能力和在真实的生活情境中运用英语的能力。

2.在促进教师的发展方面　引领参与实验的教师进行科学研究，促使实验教师树立现代教育理念，改进教育、教学行为，提高教师的教育教学能力。

3.在促进学校发展方面　提高学校的科研管理能力和校本教研能力，建立学校的英语特色和优势，深化学校的课程改革，提高学校的课堂教学效益。

4.在促进家长发展方面　帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长良好的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

（二）攀登英语学习实验在促进儿童发展方面的目标是什么？

中小学英语课程改革纲要对学生的英语素养提出了五个方面的要求，分别是语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识。

攀登英语学习实验对儿童发展的具体目标论证也从这几个方面展开，但重点强调情感态度和语言技能方面的发展，在语言技能方面以听说能力，特别是口语能力的发展为核心目标。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com