

图书基本信息

书名：<<幼儿园快乐与发展课程教师教学用书 大班 上册>>

13位ISBN编号：9787303094455

10位ISBN编号：7303094458

出版时间：2008-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：幼儿园快乐与发展课程编写组 编

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

5~6岁的幼儿进入了一个新的发展阶段。

他们不仅长高了、长壮了、力量更大了，而且认知能力更强、学习速度更快、更愿意与他人合作、更懂道理了。

同时他们还需要为人小学做好身体、能力、习惯、态度等各方面的准备。

幼儿的良好发展离不开家长与幼儿园的密切合作。

我们将通过这本家园联系册及时与家长沟通。

本家园联系册设有以下几个栏目：**家园共育**：是教师希望家长配合做的事情，通常与本月的部分教育目标和教育内容有关。

档案夹：目的在于帮助家长了解幼儿在某些方面的发展水平。

需要特别说明的是，我们在评价栏目中特别列出了“**幼儿自我评价**”，希望家长了解幼儿的内心感受，听听幼儿是怎样评价自己的。

这里提醒您一定要让幼儿自我评价的过程成为其自信心不断增长的过程。

如果他在哪方面做得不够理想，这决不是他的错，因为幼儿本来就是一个正在发展中的人，同时也请您反思一下自己在这方面是不是对他的支持不够。

小贴士：围绕一个具体的问题教给您一些小方法。

希望这些小贴士能对您有所启发和帮助。

留言板：是幼儿、家长、教师互相留言的地方。

我们在这里能够听到幼儿的真实心声。

让幼儿自主发展就是要从了解他、尊重他开始。

书籍目录

第一部分 总论一、快乐与发展课程的特点二、快乐与发展课程的基本思想（一）几个重要概念（二）本课程遵循的原则（三）快乐与发展课程的课程机制（四）各年龄班的主要活动方式（五）快乐与发展课程需要的园内支持系统三、本册教师教学用书编写和使用说明（一）大班教学活动的特殊性（二）本册教师教学用书的编写说明（三）使用本书时的注意事项第二部分 目标与教育内容一、9月发展目标及主要教育内容（一）9月发展目标（二）9月主要教学活动（三）9月主题活动介绍（四）9月第一周计划（五）9月第二周计划（六）9月第三周计划（七）9月第四周计划二、10月发展目标及主要教育内容（一）10月发展目标（二）10月主要教学活动（三）10月主题活动介绍（四）10月第二周计划（五）10月第三周计划（六）10月第四周计划三、11月发展目标及主要教育内容（一）11月发展目标（二）11月主要教学活动（三）11月主题活动介绍（四）11月第一周计划（五）11月第二周计划（六）11月第三周计划（七）11月第四周计划四、12月发展目标及主要教育内容（一）12月发展目标（二）12月主要教学活动（三）12月主题活动介绍（四）12月第一周计划（五）12月第二周计划（六）12月第三周计划（七）12月第四周计划五、1~2月发展目标及主要教育内容（一）1~2月发展目标（二）1~2月主要教学活动（三）1~2月主题活动介绍（四）1~2月第一周计划（五）1~2月第二周计划（六）1~2月第三周计划（七）1~2月第四周计划

章节摘录

第二部分 目标与教育内容 一、9月发展目标及主要教育内容 (一)9月发展目标 健康领域:

- 1.养成健康的饮食习惯,进餐时举止文明。
- 2.保持服装整洁,逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。
- 3.学会安全地使用易于操作的劳动用具。
- 4.积极主动参加体育活动,养成自主、合作、勇敢、不怕困难的良好品质。
- 5.在简单的队列变化、基本体操和共同游戏中锻炼团队合作意识和协同能力。
- 6.在多种运动游戏中,体验走、跑、跳等不同的运动方式,能灵活协调地控制身体。
- 7.创造性地进行身体活动,根据活动场地和运动器材的特点,恰当地选择运动方式,主动探索多种玩法。

语言领域: 1.能自然、有礼貌地与人交流,能大胆运用各种语言表达方式(各种句式、语气等)清楚地表述自己的想法。

- 2.能有意识地注意倾听,理解儿童文学作品的主要内容。
- 3.愿意当众表达,表达时自然、从容、自信。
- 4.能主动发现问题、提出问题,并能围绕一个话题进行讨论。
- 5.能够初步整理已有感知经验,发现事物的简单规律,并用语言进行表达。
- 6.能专心阅读,能理解阅读内容并用语言进行讲述。
- 7.在阅读过程中不打扰他人,爱护图书。
- 8.会讲故事,会用自己的语言复述故事。
- 9.逐渐增强手对笔的控制能力,学习正确使用铅笔。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>