第一图书网, tushu007.com

<<教师心理素质培养>>

图书基本信息

书名：<<教师心理素质培养>>

13位ISBN编号：9787303092413

10位ISBN编号：7303092412

出版时间：2008-5

出版时间：北京师大

作者：王瑜元

页数：407

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

从一个半路出家的幼儿教师，到一本幼教专业读物的编著者，这点恐怕连我自己也难以置信。
　事情可以追溯到1996年。
在教研部门工作的我接受了“独立组建教研组”的任务，可教育经验的缺乏却让我有些无从下手。
正巧开学前的8月份，我参加了中科心理所举办的“高效率学习与心理素质训练培训班”。
在听了诸多精彩的报告后，我忽然萌生了一个大胆的设想：提高心理素质的方法如果在幼儿教师群体中运用，又会是怎样的结果呢？
喜欢尝试新鲜事物的我决定在即将成立的教研组中做做看。
　专家、教授介绍的理论和策略与教师的工作实践相结合，一下子就迸发出许多绚丽的火花，加上十几年幼儿园工作给我的启迪，一个游戏化的活动相继诞生。
两年来，参与者的反应出乎意料……为了进一步验证主些方法的科学性和有效性，我决定在第二次组建（1998～2001年）的教研组中开展“提高幼儿教师心理素质的教育实验”研究。

<<教师心理素质培养>>

书籍目录

前言第一章 踏上快乐的征程 一、你快乐吗 二、现在的教师为什么缺少快乐 三、提高心理素质是教师获得快乐的关键 四、提高教师心理素质活动的特点 （一）活动的内容 （二）活动的指导思想第二章 有自信，才有快乐 一、幼儿教师必须增强自信心 二、做个自信的幼儿教师第三章 热爱事业，才能快乐 一、从人的自我价值观念谈起 二、体验工作的意义，感悟人生的价值 三、培养良好的工作态度 四、做个意志坚强的人第四章 在思考中获得快乐 一、积极思考的态度很重要 二、一般人都应具有的思考能力 三、幼儿教师特有的思维方法 （一）儿童化思维 （二）形象思维 （三）抽象概括思维 四、幼儿教师的观察与思考 （一）幼儿园观察活动的新内内涵 （二）幼儿教师的观察范围 （三）观察与思考能力的自我培养方法 五、幼儿教师如何参加观摩活动 （一）让问题成为观摩的前奏 （二）做个聪明的旁观者 （三）在模仿中创新 （四）在研讨与实践中前进第五章 在创造中体验快乐 一、立志做会创造的幼儿教师 二、培养创造人格 （一）树立创造的自信心 （二）保持可贵的好奇心 （三）勇于挑战 （四）有幽默感 （五）有毅力 三、提高创新能力 （一）体验创造性想象的过程 （二）运用创造性思维的技巧第六章 在表达中感受快乐 一、表达，从有趣的活动开始 二、在一日生活中感觉表达的快乐 三、学习表达的方法 四、提高自身理论修养 五、在专题研究中成长 （一）我的故事 （二）我们组老师的研究第七章 保持心理健康，将永远快乐附录参考文献

章节摘录

第一章 踏上快乐的征程一、你快乐吗快乐是人类的一种基本情绪。
在当今社会中，快乐，已成为评定人们生活质量的标准，甚至是大家追求的时尚。
不是吗？
儿童需要天真快乐的童年，老人需要健康快乐的晚年，上班族需要成功与快乐相伴，打开电视、登录网络，“快乐点击”、“快乐驿站”更是应有尽有……积多年之经验，人们一致认同：快乐使人健康！
快乐让人青春永驻！
作为幼儿教师，一个正在为社会、为人类作出独特贡献的人，你一定也想工作、生活在快乐之中。
现在我要请问：你的工作、生活快乐吗？
本书附录部分有一个题为“幼儿教师问卷”的小测试也许能帮助你了解一下自己。
请先做一做问卷题目，并记下得分，再回过头来继续阅读。
这个测试可以反映在幼儿园工作中的一些基本状况和情感体验，测试的得分与你现在的工作、生活是不是快乐很有关系。
如果你对自己的分数不是很满意，就需要马上参加到我们的活动中。
二、现在的教师为什么缺少快乐经常看到不同幼儿园的教师碰到一起，先要相互倾诉自己的“苦衷”，像工作如何紧张、家长如何“难对付”等。
我也在一所幼儿园工作过18个年头，亲身体验过作为一名幼儿教师的酸、甜、苦、辣：日常工作中的备课、写计划、带活动、与家长联系不必说，加上不断的观摩、检查、评比、展示，常常让人忙得手足无措。

编辑推荐

《教师心理素质培养:做个快乐的幼儿教师》由北京师范大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com