

<<班级管理>>

图书基本信息

书名：<<班级管理>>

13位ISBN编号：9787303092048

10位ISBN编号：7303092048

出版时间：2008-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：教育部师范教育司，基础教育司 编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

在整个中小学教育教学中班主任工作非常重要。

从教育事业看，基础教育战线贯彻党的教育方针、培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的任务，都要通过中小学教师特别是班主任面向每一个学生教书育人来实现。

从一个人的成长看，班主任在中小学阶段对人的成长影响非常大，是中小学生学习做人做事最具影响力的指导者。

目前，全国中小学约有444万个教学班，约有450万教师担任班主任，影响着两亿多中小學生，他们的素质如何，他们开展工作的效果如何，关系到整个中小学教育的质量，关系到中小学教育目标的实现，关系到一代甚至几代人的健康成长

## <<班级管理>>

### 内容概要

为了使2007年国家级培训资源发挥最大效益，推动班主任培训工作的进一步开展，编者对此次培训的相关资源进行精心遴选整理，编辑了这套班主任培训用书。

该套丛书包括：《班主任工作基本规范》、《班级管理》、《班级活动设计与组织》、《未成年人思想道德教育》、《学生心理健康教育指导》、《学校安全工作》共六册。

每册由三部分组成：第一部分为专家专题讲座，第二部分为优秀作业及案例分析，第三部分为拓展阅读。

希望能够为广大中小学班主任的工作和学习提供有益的借鉴和帮助。

本书为其中之一的《班级管理》分册。

## &lt;&lt;班级管理&gt;&gt;

## 书籍目录

【代序】认真做好班主任培训工作第一部分 专题讲座让民主与科学走进班级让“问题生”教育走向科学（一）让“问题生”教育走向科学（二）班级舆论建设第二部分 案例分析动之以情，付之以爱，持之以恒关爱、宽容，发现“问题生”的闪光点对症下药，以诚相待爱心转化“问题生”和谐的班级利于“问题生”转化重新审视“问题生”的教育走进“问题生”的心灵安排座位的艺术建立和谐的师生关系“问题生”有进步就是优用真情去感化学生没有教不会的学生，只有不会教的教师——论界定“问题生”是错误的浅议班主任工作职责让学生树立班荣我荣，班耻我耻的意识让学生自主管理构建良好的学风、班风放任型、溺爱型学生干预方案探析关于“问题生”的界定和分类对话答疑小峰的友情、爱情和亲情培养学生从他律走向自律干净的天台第三部分 拓展阅读初中阶段师生冲突的预防与化解策略让班主任走向研究性的班级管理实践魏书生班级管理模式研究“问题生”与问题家庭以人为本与学生班级文化建设正确引导班级舆论中小学班委会组织的自我管理模式的自我管理模式研究后记

## &lt;&lt;班级管理&gt;&gt;

## 章节摘录

第一部分 专题讲座 让民主与科学走进班级 相信每位老师在自己的班主任工作经历中，都积累了许许多多丰富的经验，建议各位老师，千千万万坚守住自己成功的经验，绝不放弃，绝不动摇，一点一点地拓展，您班级管理的经验就会越来越丰富。

就我而言，我是坚守自己做得对的班主任管理方法，而我做的这些事，相信在座的每位班主任，或多或少全都做过，那么咱们共同坚守班级管理，就会进入一个更新的、更宽阔的可以发展的天地。我这些年是怎么做班主任呢？

我一直强调，一靠民主，二靠科学，三是领着全班同学练注意力体操。

民主分为四段，科学分为三段，注意力体操就四个字。

一、注意力体操：松、静、匀、乐 我喜欢把学生领进一种松、静、匀、乐的状态。

上课前，面对锻炼，面对学习，面对活动，进入一种松、静、匀、乐的状态。

比如，上课同学们精神放松，心情平静，呼吸匀畅，情绪快乐开始上课；做题，松、静、匀、乐地做题；每天行、走、坐、卧、学习、工作，从早到晚，朝朝暮暮，不离松、静、匀、乐。

作为班主任，你要守住这四个字，就会降低劳动成本，提高工作效率。

每天来到校园，松、静、匀、乐；跟同学们打招呼，松、静、匀、乐；走进教研室，松、静、匀、乐；拿出教材备课，松、静、匀、乐；拿出笔来写备课簿，松、静、乐、乐。

<<班级管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>