第一图书网, tushu007.com

<<未成年人法制教育案例教程>>

图书基本信息

书名：<<未成年人法制教育案例教程>>

13位ISBN编号：9787303090327

10位ISBN编号：7303090320

出版时间：2008-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：吴海航

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《未成年人法制教育案例教程》针对我国未成年人法制教育的现状，结合现实社会中的各类未成年人事件，以促进未成年人的健康成长为目的，提出在我国实现未成年人的全面教育、健康成长、权利维护以及预防违法犯罪这一长远目标，构建重视未成年人法制教育的时代观念。
《未成年人法制教育案例教程》每一章开头都由内容提要、学习目标、学习方法、重难点分析、重要概念、学习步骤6个部分构成，在每一章结尾都有小结和自测题，具有很强的实用性。
《未成年人法制教育案例教程》作为“未成年人法制教育”课程的教材，向从事教育教学的工作者传达了对未成年人健康成长所急需的法制教育信息，有利于他们及时了解和掌握对未成年人法制教育的内容、方法和技巧，并对以往传统课程计划做到及时的补充，具有很强的现实针对性。

书籍目录

绪论 第一章 我国未成年人权益保护的法律依据 第一节 未成年人法律概念及其特殊主体地位 一、未成年人法律概念及其特殊主体地位的认识 （一）未成年人法律概念 （二）未成年人的特殊主体地位 二、未成年人法律保护原则 （一）诸法律保护原则 （二）法律保护原则的维护 第二节 未成年人的权利能力与行为能力表现形式 一、未成年人的基本政治权利 （一）选举权与被选举权的限制 （二）其他政治权利的享有 二、未成年人的民事权利与民事行为能力 （一）未成年人的民事权利能力 （二）未成年人的民事行为能力 三、未成年人的刑事责任能力 第三节 未成年人的被监护权 一、未成年人被监护权的法理依据 （一）被监护权的概念.（二）被监护权的实现途径 二、损害被监护权的法律责任 （一）损害被监护权的表现形式 （二）损害被监护权的法律责任 第四节 未成年人的受教育权 一、未成年人受教育权的法律规定 （一）未成年人受教育权内容 （二）未成年人受教育权的实现 二、侵犯未成年人受教育权的法律责任 （一）父母侵犯未成年人的受教育权 （二）学校侵犯未成年人的受教育权 （三）个别政府部门侵犯未成年人的受教育权 （四）侵犯未成年人受教育权的法律责任 第二章 我国未成年人事件及违法犯罪现状 第一节 未成年人事件分类及其行为特征 一、未成年人事件的概念及其分类 （一）不良少年及其法律用语 （二）虞犯少年与“不良行为”（三）违法少年 （四）犯罪少年 二、未成年人事件的行为特征 （一）初期的轻微性与无实质有害性特征 （二）中期的分散性与扩展性特征 （三）后期的突发性与破坏性特征 第二节 未成年人违法犯罪常见类型 一、携带管制刀具、聚众斗殴类型 二、盗窃、抢劫与抢夺类型 三、强奸、绑架和杀人类型 四、吸毒贩毒、参与色情活动类型 第三节 近年来全国未成年人违法犯罪资料统计与比较 一、20世纪90年代中期以前的未成年人违法犯罪数据 二、20世纪90年代中期以后的未成年人违法犯罪数据 三、21世纪初期的未成年人违法犯罪数据 第四节 近年来全国各地未成年人违法犯罪资料分析 一、未成年人违法犯罪的新动向 （一）未成年人犯罪平均年龄的下降 （二）未成年人犯罪的成人化、智能化倾向 二、各地未成年人犯罪资料抽样分析 三、网络媒介促使未成年人犯罪高发 （一）网络游戏导致未成年人上网成瘾 （二）网络色情导致未成年人直接犯罪 四、权威机构多渠道统计公布未成年人违法犯罪资料… 第三章 我国未成年人违法犯罪原因解析 第一节 未成年人违法犯罪的家庭原因 一、家庭不良教育方式的种类及其影响 （一）溺爱型教育方式 （二）粗暴型教育方式 （三）放任型教育方式 （四）教唆型教育方式 二、家庭不良教育方式的转变途径 （一）行政强制矫正教育 （二）社区自愿矫正教育 第二节 未成年人违法犯罪的社会原因 一、社会经济原因 （一）社会经济发展中的贫富差距 （二）社会就业难的压力 二、社会心理原因.. 三、社会文化原因 （一）暴力信息的影响 （二）色情信息的影响 四、社会体制原因 第三节 未成年人违法犯罪的教育原因 一、义务教育资源配置不足 二、学校心理教育的缺位 三、失学未成年人群体 第四节 未成年人违法犯罪的个人原因 一、性格叛逆 （一）性格叛逆与违法犯罪行为 （二）如何改变叛逆性格 二、自暴自弃 （一）自暴自弃性格的特征 （二）自暴自弃性格的危害性 第四章 我国未成年人违法犯罪预防对策 第一节 未成年人所在学区的环境治理 一、社会大环境与小环境的关系 二、社会大环境的治理措施 三、社会小环境的整治途径 第二节 依法控制文化市场对未成年人的影响 一、文化市场的概念及其特征 二、建立影视资料分级管理制度 三、严格执行国际互联网络审查与管理制度 第三节 建立健全现代社会不良少年的救助机制 一、建立违法犯罪未成年人救助制度 （一）违法或轻微犯罪未成年人救助制度的展开 （二）严重犯罪未成年人救助制度的展开 二、建立全社会的不良少年救助制度 第四节 提高未成年人的责任能力 一、未成年人的自我责任意识 二、未成年人自救能力的培养 三、鼓励未成年人进行权利维护 第五章 我国未成年人的教育方式及其途径 第一节 未成年人的法制教育过程 一、法制教育与道德教育 二、法律素养与道德素养 三、法制教育的内容与途径 第二节 未成年人的理想教育过程 一、理想教育与成长教育 （一）教育过程中的家庭角色 （二）教育过程中的学校角色 （三）教育过程中的社会角色 二、学生实践课程的有效利用 （一）假期活动的展开 （二）军训课程的安排 第三节 未成年人的心理教育过程 一、未成年人的心理活动特征 （一）敏感、脆弱型心理特征 （二）冲动、情绪型心理特征 二、学校的心理教育与辅导 （一）开展心理健康教育讲座 （二）设立专门心理咨询中心 （三）设立心理论坛或心理信箱 第四节 未成年人教育的保障与完善 一、强化政府力量办教育 （一）基础教育投资 （二）基础教育目标定位 （三）基础教育师资队伍建设 二、社会慈善行为与“希望小学”三、流浪儿童的教育 第六章 我国未成年人健康目标的实现及

其发展 第一节 未成年人的健康标准 一、关于健康概念的理解 （一）世界卫生组织的健康概念 （二）健康概念的适用 二、未成年人的健康问题 （一）学业重负导致健康水平下降 （二）改善未成年人的健康环境 第二节 未成年人人际交往能力的养成 一、社会人际关系中的未成年人 （一）社会人际关系 （二）对人际关系的适应 二、未成年人的异性交往 （一）异性交往的正常心态 （二）早恋问题的处理 第三节 未成年人就业的法律保障 一、未成年人的就业权 二、未成年人的就业与管理 （一）就业引发的问题 （二）就业的管理 三、未成年人就业的法律责任 （一）家庭的责任 （二）用人单位的责任 （三）个人的责任 第四节 未成年人的全面发展 一、德、智、体、美、劳标准 （一）素质教育的标准 （二）素质教育的途径 二、未成年人的全面发展 （一）全面发展的目标检验 （二）全面发展的意义

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com