第一图书网, tushu007.com

<<公正与教育>>

图书基本信息

书名：<<公正与教育>>

13位ISBN编号：9787303090211

10位ISBN编号：7303090215

出版时间：2008-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：苏君阳

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

只有处在不公正地位上的人，才能够真正地理解公正的含义。

尽管公正性抱怨从根本上说是由教育资源与权利分配制度的不公正而引起的，但是，并不是在任何不公正的教育制度中所有的人都会产生公正性抱怨的。

无论是教育公正还是社会公正，在未来社会发展的进程中都不能停留在“物的分配范式”之中，都必须要向“以主体为中心”的公正观发生转变。

书籍目录

第一章　导论一、公正：教育的难结二、公正、教育与教育公正内涵的基本界定三、探究公正与教育问题的方法与理路第二章　秩序与自由：教育公正存在的两重向度第一节　教育秩序与自由的存在维度第二节　为教育秩序与自由而辩护的公正理论第三节　为秩序与自由同时而辩--走向多元主义与平等的复合正义论第三章　教育公正的本质与基本原则第一节　教育公正的本质第二节　教育公正的基本原则第四章　教育制度与教育公正第一节　制度与教育制度第二节　公正：教育制度的基本价值第三节　教育制度公正的基本标准第四节　现代教育制度公正的基础与基本特征第五节　当前几种教育基本制度的公正分析第五章　教育功能与教育公正第一节　教育选拔功能与教育公正第二节　教育促进功能与教育公正第三节　教育分层与教育公正第六章　师生交往与教育公正第一节　师生交往的当下困境第二节　师生交往活动的基本类型第三节　师生交往活动的发展历程第四节　师生交往公正的基本原则第五节　师生交往活动中的惩罚与教育公正第七章　理想与现实：一种关于未来教育公正制度安排的基本构想第一节　教育公正制度变迁的诱因第二节　教育公正制度变迁的基本类型第三节　教育公正制度安排与设计的基本原则第四节　教育公正实现的制度保障结语后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第一章　导论　　一、公正：教育的难结　　教育总是会代替人类去憧憬与向往一些美好的东西与事物。
因此，在现实社会中一些美好的东西与事物的呈现，诸如快乐、幸福、自由、民主与公正等都会与教育存在某种关系。
但是，现实终归是现实，它并不会总像人们所想象与憧憬的那样简单与美好，教育在践履快乐、幸福、自由、民主与公正的过程中，总会充满着各种各样的冲突与宿怨，甚至还会与快乐、幸福、自由、民主以及公正之间脱离某种干系。
这样，就迫使人们不得不思考快乐、幸福、自由、民主与公正之间到底是一种什么关系？
人们之于快乐、幸福、自由、民主与公正的认识是否能够获得统一？
教育之于快乐、幸福、民主、自由与公正的实现能否真正有所作为？
如果有，那么究竟会有多大的作为？
实际上，所有这些问题都可以归结为一个问题，即人的问题。
　　人的问题是世界的核心问题，社会的根本问题。
人的问题可以从多重维度展开，但归纳起来主要有两个维度：一个是主观维度，另一个是客观维度。
公正问题同幸福、快乐、自由、民主一样，首先表现的是一种人的问题在主观维度上的展开，也就是说公正首先是一个主观领域或范畴中的概念，其次才会在客观的维度得到延伸。
在不同的维度上，公正概念的内涵所表现出来的特性是不同的。
在主观范畴或领域中的公正理念，基本上是一种以自由的方式存在的。
　　……

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

快乐、幸福、自由、民主与公正之间到底是一种什么关系？
人们之于快乐、幸福、自由，民主与公正的认识是否能够获得统一？
教育之于快乐、幸福、民主、自由与公正的实现能否真正的有所作为？
如果有，那么究竟会有多大的作为？

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com