

<<教师研究>>

图书基本信息

书名：<<教师研究>>

13位ISBN编号：9787303089093

10位ISBN编号：7303089098

出版时间：2007-11

出版地点：北京师大

作者：兰克希尔

页数：424

译者：刘丽

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师研究>>

### 内容概要

教师研究：从设计到实施以详尽而丰富的内容，深入浅出地描述了教师研究从设计到实施等各个方面。

为了便于读者清楚地了解教师研究，教师研究：从设计到实施首先对教师研究的整体背景进行了阐述，并集中笔墨，针对教师研究中所使用的几种重要的研究方法分别进行了详细的介绍和探讨。

在此基础上，还重点描述了这些研究方法所采用的数据收集与分析的方法和技术，并剖析了调查研究中存在的一些细节问题。

在完成如上介绍和探讨之后，又针对教师研究质量和研究报告这两个方面进行了阐述与分析。

## <<教师研究>>

### 书籍目录

第一部分教师研究实践的总体背景第一章教师研究概述第二章教师研究的系统调查第三章阐述研究意图：对象、问题、目的和目标第四章教师研究的普遍方法第五章了解研究：文献综述的一些重要方面第六章道德标准和教师研究第二部分文献调查和定量调查的教师研究第七章文献调查的教师研究第八章定量调查的教师研究第三部分定性调查的教师研究第九章定性研究中的数据收集背景第十章定性教师研究中口头数据的收集第十一章定性教师研究中观察数据的收集

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>