

图书基本信息

书名：<<中国中小学生学习与心理发展状况报告>>

13位ISBN编号：9787303088676

10位ISBN编号：7303088679

出版时间：2008-3

出版时间：申继亮 北京师范大学出版社 (2008-03出版)

作者：申继亮 编

页数：434

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

从2003年6月立项至今,北京师范大学“学习与心理发展”创新研究群体在组长申继亮的组织协调下,经过群体成员共同努力,课题组编制了《全国中小学生学习与心理发展调查问卷》,并且已经顺利完成了全国中小学生学习与心理发展现状的大规模调查。

本次调查系统收集了详实的数据和访谈资料,通过科学的数据整理和统计分析,统计结果揭示了中小学生学习与心理发展的规律和现状。

综合学生学习和心理健康情况及父母、教师对其学习和心理健康水平的影响,本研究力求揭示中小学生学习与心理发展的规律及其影响因素。

书籍目录

第一部分 研究背景 第二部分 研究结果 第一章 学习 第一节 学习过程 第二节 学习体验 第二章 生活 第一节 生活习惯 第二节 文化生活 第三章 交往 第一节 亲子交往 第二节 师生交往 第三节 同伴交往 第四章 情感 第一节 人生感受 第二节 人生观念 第三节 人生需求 第四节 情绪状况 第五章 特殊行为 第一节 吸烟 第二节 饮酒 第三节 性行为 第四节 过失行为 第五节 自杀 第六节 人身安全 第三部分 附录 附录1 儿童青少年心理发展调查问卷(小学生版) 附录2 儿童青少年心理发展调查问卷(中学生版) 附录3 儿童青少年心理发展调查问卷(父母版)

编辑推荐

《中国中小学生学习与心理发展状况报告》由北京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>