

图书基本信息

书名：<<心理学考点精讲.仿真习题精练与历年真题题集>>

13位ISBN编号：9787303086474

10位ISBN编号：7303086471

出版时间：2007-6

出版时间：北京师大

作者：北京师范大学出版社 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育硕士专业学位考试的两门公共课程（《教育学》《心理学》）是复习的重点和难点。由于众多参加教育硕士考试的教师都是在离开校园多年后，利用工作之余进行紧张而繁重的复习，因此，复习任务十分艰巨。

为了方便广大教师复习，我们精心编写了这套辅导用书。

本套丛书根据2007年考试大纲和指定教材编写，旨在帮助考生用最少的的时间，以最快的速度，较为全面地掌握教育学和心理学的的基础知识，明确考试的范围，掌握重点，突破难点，取得优异成绩。

全书包括以下四个部分。

知识结构图：以框架图构建各章知识要点，凸显重点。

历年考题分析：通过历年考题分数分布表，详细分析各章在考试中所占分值及题型分布，总结出各章节在考试中所占的比重及其频率，以及历年考查的知识点，帮助考生掌握每一章的考试难度和侧重点，从而使考生可以准确把握不同章节的时间分配和主攻方向。

仿真习题精练：模拟试题多而全是本书的一大特色，这一部分几乎囊括了各章、各节所有的知识点。

通过大量做题，可以使考生进一步对每章的知识点进行详细梳理，以帮助考生掌握各章的知识。

历年真题集：最近几年的真题无疑是最好的复习资料，本部分列出了1998—2006年历年的考试真题及答案，帮助考生把握考试规律，了解应试技巧和考试注意事项。

针对本书特色，考生在复习时应该注意：第一，对知识结构图一定要认真细读，从而能够胸有全局，有条理地展开复习。

第二，通过阅读各章的分值分布表，了解每一章的侧重点，把自己有限的时间进行合理分配。

第三，对历年考题分析一定要详细了解，根据分析在教材中圈点出相应内容，从而对考核重点一目了然，复习起来事半功倍。

第四，对仿真习题尽量多做几遍，如果时间有限，则结合历年考题分析，对重点章节和知识点重点把握，值得注意的是，对本套辅导用书精心设计的题目，考生不能仅仅背诵答案，而要真正掌握每道题涉及的具体内容。

第五，对历年真题要通读或通做几遍，真题涉及的知识点重复的概率很高，做真题是较好的复习捷径。

第六，对各章知识要融会贯通，多关心教育教学的改革动态，留心教育热点、焦点问题，平时多思多学，考试时在做论述题和案例分析题时，要联系实际，有自己的独到见解，这也是取得优异成绩必不可少的一个环节。

书籍目录

第一章 心理学的对象、任务和方法 知识结构图 历年考题分析 仿真习题精练 参考答案第二章 心理的生理基础 知识结构图 历年考题分析 仿真习题精练 参考答案第三章 心理的发生与发展 知识结构图 历年考题分析 仿真习题精练 参考答案第四章 感觉与知觉 知识结构图 历年考题分析 仿真习题精练 参考答案第五章 记忆 知识结构图 历年考题分析 仿真习题精练 参考答案第六章 思维与想象 知识结构图 历年考题分析 仿真习题精练 参考答案第七章 情绪与情感 知识结构图 历年考题分析 仿真习题精练 参考答案第八章 意志 知识结构图 历年考题分析 仿真习题精练 参考答案第九章 注意 知识结构图 历年考题分析 仿真习题精练 参考答案第十章 言语与技能 知识结构图 历年考题分析 仿真习题精练 参考答案第十一章 能力 知识结构图 历年考题分析 仿真习题精练 参考答案第十二章 气质与性格 知识结构图 历年考题分析 仿真习题精练 参考答案1998年职攻读教育硕士专业学位心理学试题1999年职攻读教育硕士专业学位心理学试题2000年职攻读教育硕士专业学位心理学试题2001年职攻读教育硕士专业学位心理学试题2002年职攻读教育硕士专业学位心理学试题2003年职攻读教育硕士专业学位心理学试题2004年职攻读教育硕士专业学位心理学试题2005年职攻读教育硕士专业学位心理学试题2006年职攻读教育硕士专业学位心理学试题

章节摘录

一、单项选择题 1. 心理学是研究人的()的科学。

A. 心理过程 B. 心理状态 c. 心理特征 D. 心理现象 2. 1879年, 在德国莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室的心理学家是()。

A. 艾宾浩斯 B. 韦伯 c. 马斯洛 D. 冯特 3. 看到一辆汽车属于人的()。

A. 感觉 B. 知觉 c. 想象 D. 认识 4. 高中学生为了考上大学, 成为国家有用人才而刻苦学习, 这是人的()的具体表现。

A. 能力 B. 品质 C. 意志 D. 气质 5. 最简单、最低级的心理现象是()。

A. 感觉 B. 知觉 c. 记忆 D. 注意 6. 记忆是()的印留、保持和再作用的过程。

A. 感觉 B. 经验 c. 知觉 D. 思维 7. ()是人脑对客观事物本质属性与规律的概括、间接的反映。

A. 感觉 B. 记忆 c. 知觉 D. 思维 8. 人的心理现象主要包括()两个方面。

A. 认识过程和意志过程 B. 意志过程和情感过程 c. 认识过程和情感过程 D. 心理过程和个性心理特征 9. 人在各种心理活动中, 还伴随着的心理状态是()。

A. 情感 B. 注意 C. 意志 D. 认识 10. 从学科性质看, 心理学是一门()科学。

A. 行为 B. 自然 c. 社会 D. 边缘 11. ()是表现在个人对现实的态度和行为方式中的较为稳定而有核心意义的心理特征。

A. 气质 B. 情感 c. 能力 D. 性格 12. 下列心理现象中属于认识过程的是()。

A. 情绪 B. 需要 c. 想象 D. 兴趣 13. 有常模进行比较的心理学研究方法是()。

A. 实验法 B. 调查法 c. 测验法 D. 个案研究法 14. 当需要了解行为的自然状态或对一些隐秘行为进行研究时, 最好采用()。

A. 个案研究法 B. 调查法 C. 测验法 D. 观察法 15. 下列属于间接收集资料的方法有()。

A. 观察法 B. 测验法 c. 调查法 D. 个案研究法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>